

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад №209 «Росток»
(МБДОУ ЦРР - «Детский сад №209»)

Познавательный проект
«Ура! К нам птицы прилетели!»
Группа №3 (вторая младшая)

Воспитатели
1-й квалификационной
категории:
Квасова Н. С.
Райх Е. А.

Барнаул 2023г.

Познавательный проект «Ура! К нам птицы прилетели!»

Название проекта: «Ура! К нам птицы прилетели!»

Тип: познавательно-исследовательский.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Срок реализации: 24.04.2023 – 28.04.2023.

Участники: дети второй младшей группы, родители, воспитатели.

Актуальность проекта: В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в дошкольном возрасте происходит становление человеческой личности, формирование начала экологической культуры. Поэтому очень важно пробудить в детях интерес к живой природе, любовь и бережное отношение к ней.

У детей младшего дошкольного возраста еще недостаточно знаний о птицах, месте их обитания, повадках, образа жизни, не имеют знаний о тех или иных сезонных изменениях в природе, могут назвать не более 2-3 видов птиц.

И с целью повысить познавательную активность дошкольников и сформировать у них знания о перелетных птицах и значения их в природе, было разработано и реализовано проект «Ура! Птицы прилетели!»

Цель проекта: Уточнить и расширить представление детей о перелетных птицах, формировать бережное и заботливое отношение к пернатым.

Задачи проекта:

- формировать представление у детей о птицах, об их внешнем виде, повадках, об особенностях их жизни весной;
- Познакомить детей с понятием «прилёт птиц», как с одним из природных явлений весны;
- Формировать умения отражать результаты наблюдений в разных видах творческой деятельности (в рисовании, аппликации); развивать творческие способности

Ожидаемые результаты:

- Формирование представлений о перелетных птицах.
- Развитие интереса детей к наблюдению за птицами (любопытность, познавательная активность).
- Воспитание бережного отношения к окружающему миру природы, умение видеть красоту
- Выставка аппликации «Птицы на ветке».

Этапы:

Подготовительный этап

1. Разработка плана работы над проектом.
2. Создание предметно-пространственной среды для реализации проекта.
3. Сбор материала необходимого для реализации проекта.
4. Изготовление дидактических игр и пособий.
5. Беседа с родителями, консультация «Перелетные птицы Алтая».

Основной этап

24.04.23

Беседа «Перелетные птицы» (Прил.№1)

Рассматривание иллюстраций «Перелетные птицы Алтайского края».

Наблюдение за птицами на прогулке.

Консультация для родителей «Перелетные птицы Алтая!»

25.04.23

Пальчиковая игра «Где обедал воробей»

Чтение С.Я.Маршак «Весенняя песенка», «Кто как кричит», М. Горький «Воробьишко».

Работа с лепбуком «Птицы Алтая»

Хороводная игра «Кукушка»

26.04.23

Дыхательная гимнастика «Птички полетели».

Словесные игры: «Назови ласково», «Назови птенца» (прил.№2)

Наблюдение за птицами на прогулке; выяснить, какие птицы прилетели на территорию детского сада.

Загадывание загадок о птицах (прил.№3)

Д/и «Угадай что за птица?» (прил.№4)

27.04.23

Чтение; А.Барто «Птичка», М.Пришвин «Дятел».

Слушание аудиозаписи «Голоса птиц».

Исследоват. деятельность: «Волшебное перышко».

П/и «Птички в гнездышке»

28.04.23

Чтение; А.Майков «Ласточка примчалась», А.Толстой «Умная галка»

Разучивание: А. Барто «Скачет шустрая синица».

Д/и «Чей хвост», «Разрезные картинки»

Аппликация: «Птицы на ветке».

Заключительный этап:

- Выставка поделок «Птицы на ветке»

- Подведение итогов.

- Оформление тематической ширмы «Перелетные птицы».

Вывод

В результате работы над проектом дети получили большую информацию о перелетных птицах. Узнали о внешнем виде, образе жизни, месте обитания. Расширили представления о пользе птиц в природе родного края. Познакомились с литературными произведениями по теме проекта, загадками, пословицами, поговорками. Развивающая среда группы пополнилась стихами, загадками, рассказами о перелетных птицах, а так же иллюстрациями, тематической ширмой «Перелетные птицы. Работа над проектом позволила развить познавательный интерес у дошкольника.

Приложение №1. Беседа «Перелетные птицы»

Цель:

-Закрепить знания детей о перелетных, учить правильно называть птиц (грач, ласточка, снегирь, скворец, соловей, сорока).

-Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе.

Оборудование и материалы: картинки с птицами перелетными и зимующими, музыка пение птиц.

Ход беседы

Воспитатель: Зима позади. Позади суровые морозы и метели. Солнце с каждым днём пригревает всё сильнее и сильнее, на улицах становится светлее, теплее. И вот из далеких южных стран к нам возвращаются перелетные птицы.

-Ребята, а кто такие «перелетные птицы»?

- А как называют птиц, которые остаются с нами зимовать?

- Какие остаются с нами? (*Воробьи, вороны, голуби, синицы, снегири.*)

- В какое время года птиц больше (Летом)

- Почему? (Потому что остаются зимующие, и прилетают перелетные)

- Сейчас я вам предлагаю отгадать загадки и мы послушаем каких птиц вы знаете и можете назвать.

Угадайте, что за птичка —

Темненькая невеличка.

Беленькая с живота,

Хвост раздвинут в два хвоста.

(Ласточка)

Важно по земле шагает,

Клювом почву протыкает,

Вредных — съест, он молодец!

А зовут его (скворец).

По весне то там, то тут

Песню весело поют:

«Ах, качи, качи, качи,

Прилетели к нам (грачи)

Спрятавшись среди ветвей,

Поёт славно (соловей)

Чернокрылый, Красногрудый

И зимой найдет приют:

Не боится он простуды

- С первым снегом

Тут как тут! (Снегирь)

Эта хищница болтлива,

Воровата, суетлива,

Стрекотунья белобока,

А зовут её. (Сорока)

-Ребята, в России существует множество видов птиц, которые совершают перелеты из мест, где они гнездятся в места зимовок и обратно.

К перелётным птицам относятся: ласточки, стрижи, иволги, кукушки, гуси, утки, лебеди, цапли, скворцы, грачи, зяблики, журавли, трясогузки, аисты, жаворонки, дрозды, малиновки, соловьи и др.

(Рассматривание иллюстраций)

Первой прилетающей птицей, которая появляется уже в марте является **скворец**. В народе говорится: «Скворцы прилетели, значит весна пришла!»

Обыкновенный скворец - это небольшая птица, достигающая в длину не более 20 см, но имеющая размах крыльев в двое больше. Интересной особенностью этой птицы является длинный, чуть изогнутый и острый клюв черного цвета, меняющий свой окрас на желтый во время сезона размножения. Оперение птиц имеет темно черный цвет как у самцов, так и у самок. В зимнее время у скворцов появляются белые пятнышки на грудке, крыльях и голове, а весной после сезонной линьки птица становится бурового цвета. Пение обыкновенного скворца может включать в себя скрипы, свисты и дребезжания, а также скворец умеет подражать пению других птиц.

Почти одновременно со скворцами прилетают в начале марта **грачи**. Существует примета: «Грачи прилетели, значит через месяц снег сойдет.» и как правило так всегда и происходит. Грач - это птица рода воронов, обитающая в Евразии. В южной части ареала этот вид птицы является оседлым, в северной перелетным. Грачи гнездятся на деревьях большими колоннами. Зимой грачи стараются держаться вместе с птицами своего рода.

К концу марта начинают прилетать **зяблики**. Про них говорят: «Зяблик прилетел, весну на хвосте принес». Зяблик является певчей птицей семейства вьюрковых. В среднем эти птицы живут всего 1,5 года и имеют очень маленький размер, в длину достигают не более 15 см. У самца оперение яркое, и чем ближе к весне, тем ярче: буро - красная грудка, коричневатая с зелёным спинка, синевато-серая головка, большие белые пятна на крыльях. У самки же окраска самки более тусклая. Зяблик обитает в широколиственных и хвойных лесах, а также искусственных насаждениях. Гнездится зяблик в лесах, садах и парках. Предпочитает негустые ельники и участки смешанного леса, а также сосновых борах, особенно если поблизости имеются группки лиственных деревьев и кустарников. Избегает глухие заросшие места, так как за кормом часто спускается на землю.

Чуть позже, примерно к середине апреля прилетают **дрозды**. В народе существует примета, которая гласит: «Дрозды прилетели, морозы на нет сошли». Дрозды - это птицы семейства дроздовых отряда воробьино-образных. По земле передвигаются исключительно скачками. На зиму улетают на юг большими стаями. Гнездятся одиночно или небольшими колоннами. Птицы являются легко узнаваемыми за счет серой спинки и желтой грудки.

В первой половине мая возвращаются **соловьи**. Существует примета: «Соловьи запели, значит весна расцвела.» Соловей имеет бурый окрас с рыжеватым хвостом, гнезда предпочитают делать ближе к земле, как правило в небольших кустарниках. Зимует соловей в Африке. Соловей славится своим чудесным пением, многозвучным с множеством различных звуков. В мае соловей поет весь день, но особенно красиво песни его звучат с вечерней зари и до утра. Благодаря столь чудесным трелям этой птицы 15 мая отмечался соловьиный день и именно с

этого дня считалось, что весна наполняется теплом и солнечной погодой. После прилета соловья можно действительно считать, что весна пришла!

Летят больше ночью, т. к. меньше опасностей в пути. На отдыхе стая выставляет караульных птиц.

Врагов при перелете у птиц много. Это соколы и другие хищные птицы, звери, когда птицы отдыхают между перелетами на земле.

Также большую опасность во время перелета представляет дождь, во время которого плохая видимость, перья птиц намокают и становятся тяжелыми.

Перелет выдерживают только очень сильные и крепкие особи, которые хорошо летали, питались и хорошо отъелись перед перелетом.

Какую пользу приносят птицы: они уничтожают вредных насекомых, их личинки, вредителей садов, лесов и огородов. Истребляют сорные растения. А кукушки, иволги - единственные птицы, которые поедают волосатых гусениц, которых не трогают остальные птицы, т. к. они забивают их желудок, горло, волосами. Поэтому они приносят особо большую пользу.

Заключение:

-Как называют прилетевших из теплых стран птиц?

- Назовите, каких перелетных птиц вы знаете?

Приложение №2

Д/И «Назови ласково»

Цель: Образование

существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Птенец — птенчик,
перо — перышко,
голова — головка, головушка,
соловей — соловушка,
шея — шейка,
жаворонок — жаворонушек,
крыло — крылышко,
скворец — скворушка,
гусь — гусенок,
утка — уточка,
лебедь — лебедушка,
гнездо — гнездышко,
журавль — журавушка,
трясогузка — трясогузонька,
аист — аистенок,
цапля — цапелька.

Приложение №3

Загадки о перелетных птицах.

Это старый наш знакомый:

Он живёт на крыше дома -

Длинноногий, длинноносый,
Длинношей, безголосый.

Он летает на охоту

За лягушками к болоту.

(аист)

Ты его узнаешь сразу:

Черноклювый, черноглазый,

Он за плугом важно ходит,

Червяков, жуков находит.

(Грач)

Чёрный, проворный,

Кричит "Крак",

Червякам враг.

(Грач)

Кто по тропочке идёт

Быстрыми шажками.

Д/И «Назови птенца »

Цель: Образование

существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Грач — грачонок
стриж — стриженок
кукушка — кукушонок
скворец — скворчонок
гусь — гусенок
аист — аистенок
журавль — журавленок
лебедь — лебеденок
утка — утенок
- грач (грачата)
- скворец (скворчата)
- ласточка (ласточата)
- дрозд (дроздята)
- стриж (стрижата)
- журавль (журавлята)
- кукушка (кукушата)

Длинным хвостиком трясёт?

Догадайтесь сами!

(Трясогузка)

Длинноногий, длинношей,

Длинноклювый, телом серый,

А затылок голый, красный,

Бродит по болотам грязным,

Ловит в них лягушек,

Бестолковых попрыгушек.

(Журавль)

Прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный.

Лепит домик под окном

Из травы и глины.

(Ласточка)

Так важно она по болоту шагает!

И живность болотная прочь
убегает.

Ведь если лягушка укрыться не

сможет,
То этой лягушке никто не поможет.
(Цапля)
Кто эта птица?
Никогда не строит для себя гнезда,
Соседкам яйца оставляет
И о птенцах не вспоминает.
(Кукушка)
Кто без нот и без свирели
Лучше всех выводит трели,
Голосистее, нежней?
Кто же это?
(Соловей).
В голубенькой шапочке,
Белой сорочке,
В саду где набухли на
Яблонях почки.
Он ёжится, зябнет на ветке

росистой,

Приложение №3

Д/И «Угадай птичку по описанию»

Цель игры: Научить детей отгадывать и узнавать знакомых птиц по описанию.

Ход игры.

Воспитатель зачитывает описание птицы, если дети отгадали, то показывает картинку с изображением этой птицы.

- серая, хитрая, крикливая, проворная – ворона;
- маленький, красивый, красногрудый, чернохвостый – снегирь;
- серый, длинноклювый, длинноногий, длинношей – журавль;
- хищная, бесшумная, круглоглазая, пестрая – сова;
- желтая грудка, черный хвостик, птичка-невеличка
- черная, белобокая, красивая, длиннохвостая – сорока;
- маленький, шустрый, коричневый, прыгучий – воробей;
- красный, крестоклювый, лесной, темнокрылый – клест.

Но песни не бросит своей
голосистой.

На яблоне звонко поёт, не смолкая,
Встречая зарю долгожданного мая.

(Зяблик)

Вспугни её хотя немножко –
«Фиу» в мяу обернётся.

За что она «кошкой лесною»

Недаром исстари зовётся.

(Иволга).

Он внезапно появляясь,

Набирает высоту,

Иль воды крылом касаясь,

Моет клювик на лету.

В синем небе он высоко

То мелькнёт, то прозвенит,

Даже самый быстрый сокол

Медленней его летит. (Стриж).