

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад №209 «Росток»
(МБДОУ ЦРР - «Детский сад №209»)

Экологический проект
Проект «Синичкины странички»
группа №3 (средняя)

Воспитатели I
квалификационной
категории:
Райх Е. А.
Квасова Н.С.

Барнаул 2023г.

Экологический проект «Синичкины странички»

В рамках освоения образовательной программы, в нашей группе был осуществлен краткосрочный проект по теме: «Синичкины странички»

Название проекта: «Синичкины странички»

Тип: познавательный.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Срок реализации: 27.11.2023 – 01.12.2023.

Участники: дети средней группы, родители, воспитатели.

Актуальность проекта:

Актуальность проекта: В стремительно развивающемся современном мире проблема экологического воспитания современных дошкольников становится особенно остро и актуально. Ведь именно в этом сенситивном периоде у дошкольников происходит становление их личности, и важно именно в этот период успеть сформировать любовь и заботу к живой природе, научиться беречь окружающий мир. Приобретённые в дошкольном детстве знания о окружающем мире, вызывает у детей глубокий, искренний интерес к нему, расширяет знания, способствует формирования характера и любовь к живой природе.

Тема проекта «Синичкины странички» выбрана не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года птицам приходится непросто, доступной пищи становится значительно меньше, и с каждым зимним, холодным месяцем потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

Цель проекта: Формировать представление детей о зимующих птицах, об их образе жизни, о том чем их кормить. Создавать условия для развития познавательного интереса.

Задачи проекта:

Образовательные:

Дать представление детям о зимующих птицах родного края.

Расширять и углублять знания дошкольников на тему: «Жизнь птиц зимой»

Активизировать словарь детей.

Развивающие:

Развивать мышление, память, мелкую моторику рук, связную речь.

Развивать творческие способности в продуктивной деятельности.

Развивать любознательность и интерес к живой природе.

Воспитывающие:

Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помочь им в трудных холодных условиях.

Воспитывать дружеские отношения в детском коллективе.

Способствовать формированию интереса к окружающему миру.

Ожидаемый результат:

1. Формирование представлений детей о зимующих птицах.

2. У детей совместно с родителями появится заинтересованность и желание заботиться о птицах и помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц в зимний период).

3. Расширение знаний о друзьях наших меньших, формирование эмоционального отношения к миру природы.

4. Развитие интереса детей к наблюдению за птицами (любопытность, познавательная активность).

Продукт проектной деятельности:

1. Выполнение коллективной работы в нетрадиционной смешанной технике (Рисование ладошкой, ватной палочкой) красками: «Птичья столовая»

2. Оформление альбома «Синичкины странички»

3. Изготовление родителями кормушек для птиц.

Этапы:

Подготовительный этап

1. Разработка плана работы над проектом.

2. Создание предметно-пространственной среды для реализации проекта.

3. Сбор материала необходимого для реализации проекта.

4. Изготовление дидактических игр и пособий.

5. Проведение акции «Подкормим птиц зимой» по изготовлению кормушек для птиц.

Основной этап

27.11.23

Проведение акции «Кормушки для птиц»

Беседа «Птицы живущие рядом с нами» (прил. №1)

Выставка картин и иллюстраций «Зимующие птицы».

Наблюдение за птицами на прогулке.

Пальчиковые игры «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?», «Сорока».

28.11.23

Чтение художественной литературы: А. Яшин «Покормите птиц зимой», С.А. Есенин «Поёт зима, аукает», Ю. Никонов «Зимние гости».

Отгадывание загадок о птицах (прил. №5)

Раскрашивание раскрасок «Синичкины друзья»

На прогулке: П/и «Воробышки и кот».

29.11.23

Беседа «Почему мы должны помогать птицам зимой» (прил. №2)

Д/и «Угадай что за птица?» (прил. №3)

Опытно-экспериментальная деятельность "Почему птичкам не холодно?" (рассматривание перьев птиц).

На прогулке: П/и «Ворона и воробы».

30.11.23

Проведение акции «С каждого по зёрнышку».

Беседа «Меню для птиц». Рассматривание иллюстраций (прил. №4).

Наблюдение за птицами, прилетающими к кормушке.

Чтение художественной литературы: А. Барто «Воробей», А. Говоров «Снегири».

Просмотр иллюстраций «Как живут птицы зимой»

С/р игра «Столовая для птиц».

01.12.23

Выставка кормушек для птиц.

Наблюдение «Следы на снегу».

Просмотр мультфильма «Зимующие птицы».

П/и «Птички в гнездышках»

Чтение стихотворения Г. Ладонщикова «Наши друзья».

Рисование красками в нетрадиционной технике «Птичья столовая»

Заключительный этап

- Оформление выставки лучших детских рисунков «Птичья столовая».

- Оформление альбома «Синичкины странички»

- Развешивание кормушек на участке группы

- Подведение итогов.

Приложение 1.

Беседа «Птицы живущие рядом с нами»

Цель:

-Закрепить знания детей о зимующих птицах, учить правильно называть птиц (грач, ласточка, снегирь, скворец, соловей, сорока).

-Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе.

Оборудование и материалы: картинки с птицами перелетными и зимующими, музыка пение птиц.

Ход беседы

Воспитатель: С тех пор, как наступила зима, для птиц настали трудные и голодные дни. Мы знаем, что не все птицы улетают осенью на юг. Для начала, расскажите мне, каких птиц вы знаете?

- Какие остаются с нами? (*Воробьи, вороны, голуби, синицы, снегирь.*)

- Как называть этих птиц? (*Зимующие птицы.*)

- Где птицы живут?

- Чем они питаются?

- Как называют птиц, которые на зиму улетают в теплые края (Перелетные)

- В какое время года птиц больше (Летом)

- Почему? (Потому что остаются зимующие, и прилетают перелетные)

- Сейчас я вам предлагаю отгадать загадки и мы послушаем каких птиц вы знаете и можете назвать.

Угадайте, что за птичка —

Темненькая невеличка.

Беленькая с живота,

Хвост раздвинут в два хвоста.

(Ласточка)

Важно по земле шагает,

Клювом почву протыкает,

Вредных — съест, он молодец!

А зовут его (скворец).

По весне то там, то тут

Песню весело поют:

«Ах, качи, качи, качи,

Прилетели к нам (грачи)

Спрятавшись среди ветвей,

Поёт славно (соловей)

Чернокрылый, Красногрудый

И зимой найдет приют:

Не боится он простуды

- С первым снегом
Тут как тут! (Снегирь)
Эта хищница болтлива,

Воровата, суетлива,
Стрекотунья белобока,
А зовут её. (Сорока)

Молодцы, внимательно слушали и называли всех птиц.

-Ребята, а какую пользу человеку приносят птицы? (птицы уничтожают вредных насекомых, птицы радуют людей своим пением)

Как надо относиться к птицам? (птиц надо беречь, помогать им, не ломать гнезда, не обижать)

Итоги: - Ребята, почему
воробушки, воробьи,
вороны не улетают от нас
в тёплые края?

(они остаются зимовать)

- Как называют таких птиц?

Молодцы! Вы очень хорошо сегодня работали.

Приложение №2

Беседа «Почему мы должны помогать птицам зимой» (прил.№2)

Цель: Расширение представлений о зимующих птицах, их образе жизни.

Учить детей правильно их подкармливать. Воспитание заботливого отношения к птицам.

Ход беседы:

Воспитатель: С наступлением холодов естественный корм для птиц становится недоступным. Им негде взять еды и они не могут пережить зиму, многие из них погибают.

Воспитатель: Чем питаются птицы?

Дети: Насекомыми, семечками.

Воспитатель: Правильно, но зимой нет насекомых, они спят. Зимующие птицы в холодные и голодные времена не очень прихотливы и могут, есть еду с нашего стола остатки каши, творога, отварное яйцо, хлебные крошки, ягоды рябины, семечки тыквы и подсолнуха, орехи, кусочки фруктов и можно повесить кусочки несоленого сала и мяса. Пшено, овес любят воробьи, синицы любят несоленое сало. Как мы можем помочь птицам в холодное, зимнее время?

Дети: Вешать кормушки, кормить.

Воспитатель: Сегодня мы с вами выйдя на прогулку, насыплем в кормушку корм, и может быть спасем не одну птицу. Ребята, чтобы правильно кормить птиц, необходимо соблюдать некоторые правила:

- подкармливать птиц в одном и том же месте, желательно в одно и то же время и птицы будут сами прилетать к этому времени;
- кормить птиц регулярно, ежедневно, нельзя подкармливать время от времени, именно в морозы нужна пища каждый день, чтобы птицам выжить;
- корм класть немного, именно для того, чтобы подкормить, поддержать в трудное время.

А летом птицы помогут нам, они будут поедать насекомых-вредителей и продолжать охранять сады и парки. Больше птиц – меньше вредителей – выше урожай.

Чтение стихотворения:

Отдохнут пускай игрушки
Мы сегодняшним деньком
С вами сделаем кормушки
И повесим за окном.

Нелегко зимою птицам,
Им в морозы много бед.
Ждём вас милые синицы

Прилетайте на обед.

Воспитатель: Ребята, а теперь давайте заведём хороводную игру «Летели две птички».

Дети встают парами, идут по кругу и поют:

Летели две птички ростом невелички. (играющие дети машут руками-крыльями)

Как они летели, все люди глядели.

Как они садились, все люди дивились. (все приседают)

Как они вставали, крепко обнимались (целовались).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Какой славный хоровод у нас получился. На улице мы обязательно будем подкармливать птиц. Когда будете в кормушку насыпать корм, то приговаривайте: «Птичка, птичка, вот тебе крошки с моей ладошки».

Обобщение ответов детей: Все птицы собираются около жилья человека, где легче найти пропитание. Они держатся стайками, перелетают с места на место в поисках пищи. Зима страшна для них не холодом, а голодом. Поэтому необходимо заботиться о них - вывешивать кормушки и регулярно насыпать туда корм. Чем разнообразнее будет корм, тем больше разных птиц прилетит к кормушке.

Приложение №3

Д/И «Угадай птичку по описанию»

Цель игры: Научить детей отгадывать и узнавать знакомых птиц по описанию.

Ход игры.

Воспитатель зачитывает описание птицы, если дети отгадали, то показывает картинку с изображением этой птицы.

- серая, хитрая, крикливая, проворная – ворона;
- маленький, красивый, красногрудый, чернохвостый – снегирь;
- серый, длинноклювый, длинноногий, длинношей – журавль;
- хищная, бесшумная, круглоглазая, пестрая – сова;
- желтая грудка, черный хвостик, птичка-невеличка
- черная, белобокая, красивая, длиннохвостая – сорока;
- маленький, шустрый, коричневый, прыгучий – воробей;
- красный, крестоклювый, лесной, темнокрылый – клест.

Приложение №4

Беседа «Меню для птиц»

Цель: формировать у детей обобщенное представление о зимующих птицах; развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц; воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.

Ход беседы:

Воспитатель: Ребята, сегодня я принесла из дома кое-что очень интересное и полезное. Хотели бы вы узнать, что это?

Воспитатель выносит кормушку.

Воспитатель: Вот, ребята, посмотрите и скажите, что это?

Воспитатель: Молодцы, это действительно кормушка для птиц. Вы можете подойти ближе и внимательно её рассмотреть, только аккуратно.

Воспитатель: Все рассмотрели? Расскажите, что вам понравилось в ней? Какая она?

Воспитатель: Ребята, а зачем нам нужна эта кормушка?

Дети: Чтобы кормить птиц.

Воспитатель: Правильно, чтобы кормить птиц. А кто вспомнит, какие птицы остаются с нами зимовать?

Воспитатель: Здорово! Молодцы. Давайте мы с вами сейчас остальных вспомним и поговорим о птицах, которых называют «зимующими». Это те птицы, которые не улетают на юг, где тепло, а остаются зимовать в родных краях. Дети называют зимующих птиц (снегирь, синица, ворона, воробей, дятел, сорока, голубь, щегол, свиристель).

Воспитатель: Остаются те птицы, которые смогут пережить морозы и в холодное время добыть себе еду. Холодно и голодно птицам зимой, многие держатся возле жилья человека, где могут прокормиться. Трудно птицам добывать корм зимой.

В зимнюю стужу голодные и ослабевшие птицы легко замерзают. А в суровую зиму из 10 синичек выживает только одна. Поэтому им необходимо помочь.

Надо сказать, что в зимнее время птицы становятся менее разборчивы в еде и едят то, что летом бы не стали есть. Поэтому для подкормки годится пища с нашего стола. Можно повесить кусочки несоленого сала, жира, мяса, творога. Можно предложить птицам остатки крупяной каши и крошки хлеба. Вороны любят очистки от овощей и любую пищу, воробьи - крупу, семена, хлеб. Снегири – семечки арбуза, тыквы; свиристели – рябину, маслины; голуби - крупу, хлеб.

- Чтобы правильно кормить птиц, необходимо соблюдать некоторые правила:

- во время подкормки не сорить, не оставлять на улице полиэтиленовые пакеты, жестяные банки, коробки;

- подкармливать в одном и том же месте, желательно в одно и то же время, птицы будут сами прилетать к этому времени;

- кормить птиц регулярно, ежедневно, нельзя подкармливать время от времени, именно в морозы нужна пища каждый день, чтобы птицам выжить;

- корма класть немного, именно для того, чтобы подкормить, поддержать в трудное время.

Воспитатель говорит, что во время кормления птиц интересно за ними понаблюдать, как они быстро слетаются, как будто сообщают друг другу.

- Какой внешний вид у птиц? Какое поведение? Что едят разные птицы?

Запомнили? Давайте повторим некоторые правила.

Приложение №5

Загадки о птицах

- Буян-мальчишка
В сером армячишке
По дворам шныряет,
Крохи собирает. Воробей

- В серой шубке перовой
И в морозы он герой,
Скачет, на лету резвится,
Не орёл, а всё же птица. Воробей

- Всё время стучит,
Деревья долбит.
Но их не калечит,
А только лечит. Дятел

- Птичка-невеличка
Ножки имеет,
А ходить не умеет.

- Хочет сделать шажок -
Получается прыжок. Воробей

- Слышишь, "ку-ку" раздалось на
опушке?

- Это доносится голос... Кукушка

- Меня сизокрылым
Все с детства зовут.
Как символа мира
И любят, и чтут. Голубь

- Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! –
Вот и весь репертуар.
Оглашает крону клёна
Своим пением ... Ворона

- Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка
И полоска шарфика. Синичка

- Красногрудый, чернокрылый,
Любит зёрнышки клевать,
С первым снегом на рябине
Он появится опять. Снегирь

- Всю ночь летает -
Мышей добывает.

- А станет светло -
Спать летит в дупло. Сова

- Что блещит, не пропущу,
Всё в гнездо себе тащу.

- Чернохвоста, белобока...

- Догадались?

- Я-Сорока

- Эта птица – символ мира,
Чердаки её квартира,
Там, где площади, фонтаны,
Ищет крошки постоянно! Голубь