

Творческий проект в средней группе «Пластилинография»

Вид проекта: долгосрочный

Срок реализации проекта: 09.01.2024 – 31.01.2024г.

Тип проекта: художественно-эстетический, творческий.

Участники проекта: дети средней группы, родители, воспитатели.

Цель: Способствовать развитию мелкой моторики рук, творческих способностей, проявлению детской индивидуальности в процессе освоения современных технологий художественно-эстетического развития дошкольников.

Задачи:

- Способствовать развитию творческих способностей у детей в процессе освоения технологий пластилиновой живописи;
- Приобщать детей к пластилиновой технике, как одним из видов изобразительной деятельности.
- Обогащать опыт детей и создавать ситуации для развития мелкой и крупной моторики пальцев рук.
- Поддерживать инициативу и проявление самостоятельности детей в выборе разных видов пластилиновой живописи, воплощении замыслов.
- Способствовать развитию речи, воображению, фантазии, творческого мышления.

Актуальность проекта: Речевое развитие детей является одним из приоритетных направлений образовательного процесса в детском саду. Все мы знаем, что рука тесно связана с речью. Развитие и совершенствование мелкой моторики кисти и пальцев руки является главным стимулом развития центральной нервной системы, всех психических процессов, речи, поэтому применение различных пальчиковых игр и упражнений, приёмов самомассажа и массажа, других технологий особенно актуальны при работе с детьми, имеющими речевые нарушения. По этому очень важно развивать мелкую моторику, но не только традиционными способами, но и используя новые, современные. Одним из таких «универсальных» видов развития является творческое направление пластилинография.

Занятия пластилинографией предоставляют большую возможность для развития психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, развития творчества и фантазии, тонкой моторики пальцев рук, а также усвоения ребенком практических навыков изготовления поделок.

Актуализация проблемы на данном этапе развития детей дошкольного возраста, социальный заказ родителей, практическая значимость педагогического опыта - всё это позволило нам, воспитателям, разработать долгосрочный проект «Пластилинография»

Ожидаемый результат.

- У детей средней группы при регулярных занятиях в технике «пластилинография» будет более развита мелкая моторика рук, и как следствие будет активно развиваться речь.
- У дошкольников сформируется тактильное восприятие, улучшится цветовосприятие, концентрация внимания, повысится уровень воображения и самооценки, расширится и обогатится художественный опыт.
- Будут формироваться предпосылки учебной деятельности (самоконтроль, самооценка, обобщенные способы действия) и умения взаимодействовать друг с другом; формироваться навыки трудовой деятельности

- Возрастает активность и самостоятельность детей при занятиях изобразительной деятельностью.

- Начнет формироваться умение находить новые способы для художественного изображения, умение передавать в работах свои чувства с помощью различных средств выразительности.

Оборудование и материалы: стеки разного размера и формы, доски для лепки, пластилин, различного цвета и фактуры, картон белый и цветной.

Этапы реализации проекта:

I. «Подготовительный»

1. Определение цели и задач проекта.
2. Разработка и накопление методических материалов.
3. Создание необходимых условий для реализации проекта.
4. Создание развивающей среды.
5. Подбор необходимой художественной литературы по теме проекта.
6. Разработка мероприятий.

II. Основной этап. Реализация проекта.

Январь. Тема «Зимушка-зима» (приложение №1).

1. Деятельность по пластилинографии с детьми:
 - «Снеговик»
 - «Варежка»
 - «Снежинка»
2. Беседа «Зимушка-зима, что ты детям принесла»
3. Чтение А.Барто «Сказки Зимнего леса»
4. Д/И «Зимняя одежда»
5. Наблюдение «Волшебная снежинка»
6. Рисование на тему «Зимушка-зима»

Работа с родителями:

- Консультация «Пластилинография и её значение в развитии творческих способностей у дошкольников»

Февраль. Тема «День защитника отечества»(приложение №2).

1. Деятельность по пластилинографии с детьми:
 - «Пушка»
 - «Грузовик»
 - «Самолет»
2. Беседа «Защитники отечества»
3. Рассматривание иллюстраций о военных профессиях, военной технике.
4. Рисование «Открытка для папы».

Работа с родителями:

- Физкультурно-спортивное развлечение «Наши папы смелые, ловкие, умелые»

Март. Тема «Праздник мам»(приложение №3).

1. Деятельность по пластилинографии с детьми:
 - «Волшебный цветок»-подарок для мамы
 - «Мама»
 - «Ветка мимозы»
 - «Голосистый петушок»
2. Рассматривание альбома «Международный женский день».
3. Чтение А.Барто «Разговор с мамой»
4. Д/И «Назови цветок», «Подбери фигуры по форме/цвету»

5. ХБТ «Мамины помощники»

Работа с родителями:

Буклет «Лепим дома, лепим играя»

Апрель. Тема «Весна-красна»(приложение №4).

1. Деятельность по пластилинографии с детьми:

- «Ваза для первоцветов»
- «Кактус в горшке»
- «Пасхальные яйца»
- «Весеннее дерево»

2. Беседы «К нам весна пришла!», «Светлая Пасха»

3. Рассматривание иллюстраций «Первоцветы»,

4. Муз.хор.игра «Весна пришла, весне все рады»

Работа с родителями:

Конкурс «Пасхальное яйцо в семейных традициях»

Май. Тема «Природа в мае»(приложение №5).

1. Деятельность по пластилинографии с детьми:

- «Цветок на клумбе»
- «Гусеничка»
- «Сирень в цвету»
- «Бабочка»

2. Рассматривание альбома «Правила ухода за цветами»

3. Наблюдения за деревьями, первой листвой, за цветами.

4. Опытнo-экспериментальная деят-ть «Проращивание веточки вербы»

Работа с родителями:

Фото-вернисаж от родителей «Красивые клумбы у нас на огороде»

Совместная трудовая деят-ть с родителями по высадке рассады цветов

«Цветочные клумбы на участке»

III. Заключительный этап

1. Выставка лучших детских работ по проекту.

2. Оформление презентации проекта на сайт детского сада.