

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

МБДОУ центр развития ребенка –«Детский сад №209 «Росток»

КОНСПЕКТ
непосредственной образовательной деятельности
по развитию речи
«В гостях у сказки Теремок»
(гр. № 3 2-младшая группа)

Составила: Райх. Е. А.
Воспитатель 1 кв. категории.

Барнаул 2023г.

Конспект НОД по развитию речи .

Образовательная область: развитие речи.

Возрастная группа: 2-я младшая

Тема: «В гостях у сказки Теремок»

Вид занятия: открытое

Цель: Развивать у детей связную речь путем вступления в разговор с воспитателем. Узнавать знакомую сказку по персонажам.

Задачи:

Обогащать речь сравнительными прилагательными. Формировать в речи слова в единственном и множественном числе. Обобщать слова общие по значению одним словом. Воспитывать любовь к сказочным персонажам, доброжелательное отношение к ним и желание им помочь.

Предварительная работа:

Прочитывание и рассказывание сказки Теремок, обыгрывание персонажей с помощью театрализации, д/игры «Повторюшка», «Туки-туки»

Материал:

Картинки насекомых, корзинка с шишками, картинки «животные и их детеныши», импровизированное болото, схемы животных из сказки Теремок, мольберт, макет домика Теремка.

Содержание занятия

Организационный момент, начало занятия. Цель: Мотивировать детей к предстоящей деятельности.

Деятельность детей	Деятельность педагога	примечания
Дети заходят, встают полукругом, приветствуют гостей. Дети встают в круг, проговаривают слова вместе с воспитателем.	Воспитатель обращает внимание детей на присутствующих гостей в зале, предлагает детям их поприветствовать. Проводится упражнение для организации внимания детей, на установление эмоционального контакта Сказка, сказка, приходи(зовут) Мир волшебный покажи Мы руками хлопнем(хлопают) Мы ногами топнем(топают) В мир волшебный попадем(взмахи) И немножко отдохнем(приседают) А потом опять мы встанем(встают) Снова ножками пойдём(идут)	Минутка вхождения

<p>Дети включаются в, и проявляют активный интерес к предстоящей деятельности.</p> <p>Дети отвечают на вопросы и выполняют движения по тексту муз. Д/игры</p> <p>Дети прощаются с мышкой и двигаются на паровозике дальше, попадая в гости к лягушке</p> <p>Дети двигаются дальше на паровозике и прибывают в гости к зайчику,</p> <p>Дети двигаются на паровозике дальше, встречая Волчка.</p> <p>Дети прощаются и едут дальше, встречая следующего персонажа сказки Лису</p>	<p>Основная часть.</p> <p>Дети отправляются в гости к сказке, к какой узнают в процессе, воспитатель предлагает под звуки «чух-чух» построить паровозик и отправиться в гости.</p> <p>По прибытию их встречает первый герой сказки , мышка, которая изображена в виде схемы, дети ее обследуют, играют в игру Туки-Тук</p> <p>Дети обследуют лягушку, называя ее цвет, форму, отвечают на вопросы, и лягушка предлагает детям с ней пройти в ее болотце и выбрать там тех насекомых , которые она ест. Дети обследуют зайца и замечают, что он замерз, весь дрожит и хочет поиграть</p> <p>Игра»Зайка серенький сидит и ушами шевелит, вот как, вот как, и ушами шевелит, Зайке холодно сидеть, надо ,лапочки погреть, вот как ,вот как, надо лапочки погреть. Зайке холодно стоять ,надо зайке поскакать, вот как , вот как, надо, зайке поскакать</p> <p>Дети отвечают на вопросы воспитателя, какой Волчок, какие звуки он издает, а если Волк злой, то, как его с помощью слов можно превратить в доброго</p> <p>Игра «Скажи ласково»(глаза-глазки, хвост-хвостик и.т.д.)</p> <p>Дети обследуют ее и отвечают на вопросы: по характеру лиса она какая?</p> <p>Лиса предлагает деткам поиграть и игру»Животные и их детеныши», где дети преобразовывают единственное число во</p>	<p>Звучит Муз игра «туки –тук»</p> <p>Дети проигрывают и проговаривают слова.</p>
--	--	---

<p>Дети прощаются и следуют дальше и встречаются с Медведем</p> <p>Дети прощаются с Медведем и отправляются в детский сад.</p> <p>Дети отвечают на вопросы и делают обобщение.</p> <p>Чем на занятии занимались?</p> <p>Что понравилось больше всего?Что было самым интересным?</p>	<p>множественное(лиса-лисята, волк-волчата и .т.д)</p> <p>Дети проговаривают звукоподражание Медведя, и играют вместе с ним в игру«У медведя во бору», где в конце просыпаются шишки и надо их собрать.</p> <p>Заключительная часть:</p> <p>Дети отвечают на вопросы;</p> <p>Где мы побывали?</p> <p>Чем вам понравилось занятие, что больше всего, а к каким животным мы сегодня ездили в гости, перечисляют, а как их можно назвать одним словом?</p>	
---	---	--