

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад №209 «Росток»
(МБДОУ ЦРР - «Детский сад №209»)

Конспект занятия по развитию речи
с элементами театрализованной деятельности
«Страна сказок».

составила: Квасова Н.С.,

Райх Е.А.

Воспитатели

I кв. категории

Барнаул 2022 г.

Конспект занятия непосредственной образовательной деятельности по развитию речи с элементами театрализации.

Тема: «Страна сказок»

Интеграция образовательной деятельности: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Возрастная группа: подготовительная (6-7 лет)

Вид занятия: открытое

Цель: Развивать у детей речевую активность через игровой сюжет и закрепление знаний о сказках. Создание благоприятных условий творческой активности у детей посредством театрализованной деятельности.

Задачи:

- активизировать речевую деятельность детей;
- закрепить знания детей о сказках и сказочных героях;
- учить детей обыгрывать сюжет знакомой сказки;
- развивать образное мышление, актёрские способности;
- развивать мимическую активность;
- воспитывать любовь к театру, навыки театральной культуры.

Предварительная работа: чтение сказки ««Золотой ключик или Приключения Буратино», чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам.

Материал: Письмо Буратино, Золотое дерево с монетами-заданиями, карточки с изображениями персонажей сказки «Золотой ключик или Приключения Буратино», костюмы и атрибуты для показа сказки «Репка».

Содержание занятия

Организационный момент, начало занятия

Цель: Мотивировать детей к предстоящей деятельности.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети заходят, встают полукругом, приветствуют гостей. Дети встают в круг, проговаривают слова вместе с воспитателем, повторяя движения.	Воспитатель обращает внимание детей на присутствующих гостей в зале, предлагает детям их поприветствовать. Минутка вхождения: Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться не лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!»; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся!	Проводится упражнение для организации внимания детей, на установление эмоционального контакта.

Дети отвечают: - Да. - Смотреть, слушать. - по телевизору, по компьютеру, в книге, в театре. - Актеры, артисты.	Воспитатель: Ребята хочу у вас узнать, а вы любите сказки? - А что больше всего любите: слушать или смотреть сказки? - Ребята, а где можно встретить, увидеть сказку? - А кто показывает сказки в театре? -Правильно, ребята. Артисты играют разные роли. -А завела я с вами беседу об артистах и сказках вот почему: нам пришло письмо от Буратино и он просит помощи.	Сюрпризный момент: педагог показывает детям письмо от Буратино.
---	--	--

Основная часть

Цель: Развивать у детей речевую активность через игровой сюжет и закрепление знаний о сказках.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети включаются и проявляют активный интерес к предстоящей деятельности Дети отвечают: Да Дети повторяют движения за педагогом, проговаривая слова.	Воспитатель читает письмо: «Здравствуйте, дорогие ребята! Пишу Вам я – Буратино! Милые мои ребятки: девчонки и мальчишки! Помогите, пожалуйста, сегодня у нас в театре должен быть спектакль, но Мальвина заболела, Артемон умчался за доктором, а Пьеро, как всегда, ухаживает за Мальвиной. У нас в театре не осталось артистов, и спектакль не состоится. Я не знаю, что делать. Где мне найти артистов? Может вы мне как-то сможете помочь». -Ребята, а вы хотели бы стать артистами и сами показывать сказки? В: Чтобы нам стать артистами и помочь Буратино, нам нужно попасть в Сказочную страну, но прежде произнести волшебные слова, повторяйте за мной. В круг волшебный становись, Вокруг себя ты обернись в Стране сказок очутись!	

Дети с интересом рассматривают чудо-дерево. Дети отвечают: Да! Ребенок срывает 1 монетку. Дети отвечают: Баба Яга! Дети отвечают: Конёк-горбунок. Дети отвечают: Царевна лягушка! Дети отвечают: Сестрица Аленушка и братец Иванушка! Дети отвечают: Красная Шапочка! Дети отвечают: Снегурочка.	В: Ребята, посмотрите! Мы с вами оказались в волшебной стране. Обратите внимание, как тут красиво. Смотрите какое-то чудо дерево с волшебными монетами перед нами появилось И все монеты с секретом- с интересным заданием. И если мы их выполним, то получим нужные нам знания, чтобы стать настоящими актёрами. -Ребята, вы готовы выполнять задания? В.: Тогда сорвем с дерева первую монету. - Вам нужно будет угадать загадки о сказках или сказочных героях. 1. Бабусю знает целый свет, Ей от роду лишь триста лет. Там, на неведомых дорожках, Дом её на курьих ножках. 2.Конь ретивый, долгогривый. Скачет полем, скачет нивой. Конь росточком малый, Но зато удалый. 3. Летела стрела и попала в болото, И в этом болоте поднял её кто-то. Кто, распростившись с зелёною кожей, Сделался мигом красивой, пригожей? 4. Нет ни речки, ни пруда. Где воды напиться? Очень вкусная вода В ямке от копытца. 5. В гости к бабушке пошла, Пироги ей понесла. Серый Волк за ней следил, Обманул и проглотил. 6. Дед и баба вместе жили, Дочку из снежка слепили, Но костра горячий жар Превратил девчурку в пар. В.: Молодцы, ребята, с первым заданием справились!	Звучит тихая музыка, воспитатель вносит Золотое дерево с монетами. 1 монета: «Сказочные загадки».
---	---	---

Дети с радостью соглашаются: Да! Ребенок снимает 2 монетку. Дети активно и с азартом исправляют названия сказок, отвечая правильными ответами.	Срываем вторую монетку с дерева? - Ребята, посмотрите, Буратино прислал нам афишу спектаклей, но перепутал названия всех сказок. Надо их исправить. «Гадкий котенок». «Три волчонка». «Солнечная королева» «Петушок Ряба» «Зелёная шапочка», «Иван – царевич и зеленый крокодил». «Волк и 7 тигрят» «Сивка - Мурка» «Царевна-индюшка» «Сестрица Аленушка и братец Никитушка» «Иван-царевич и серый пёс» "Кот в валенках" В: Какие вы молодцы, ребята, все сказки знаете и названия всех спектаклей исправили.	2 монета: Дидактическая игра «Запутанная история» Сюрпризный момент: Афиша спектаклей.
Дети активно соглашаются. Ребенок отрывает 3 монетку. Дети отвечают: - веселый - правдивый - храбрый - добрый - щедрый - умный - сильный - чистый - светлый - хороший	В: Приступаем к следующей монете? -В следующем задании Буратино просит нас к каждому слову подобрать слово с противоположным значением. Грустный- Лживый - Трусливый - Злой - Жадный - Глупый - Слабый - Грязный - Темный - Плохой – В: Молодцы! Правильно подобрали все слова.	3 монета: «Скажи наоборот»
Дети отвечают: Да! Ребенок берет 4 монетку. Дети встают в круг,	- Узнаем, что за задание на 4 монете? - Ребята, в этом задании Буратино предлагает поиграть в игру и проверить наши актерские способности. Вставайте в круг. Под музыку вы будете двигаться по	4 монета игра «Буратино и его друзья»

двигаются под музыку, по сигналу изображают сказочного персонажа	кругу, и как только музыка остановиться, я вам покажу карточку с изображением сказочного персонажа. А вам нужно будет замереть в позе и с мимикой, характерными этому герою.	Карточки с изображениями: Мальвины, Пьеро, Карабас, Лисы, Буратино
Ребенок снимает 5 монетку.	В: Мы с вами немножко поиграли, размялись, предлагаю узнать, что нам приготовила следующая монетка. - Вы знаете, ребята, ещё актеры должны четко и быстро проговаривать слова. А для чего актёрам следует правильно выговаривать слова? -А сейчас посмотрим, ребята, как вы четко и правильно умеете произносить слоги и слова. Повторяйте вместе со мной. Он-он-он – у меня зазвонил телефон Ил-ил-ил – Крокодил солнце в небе проглотил. Ца-ца-ца – нынче Муха-Цокотуха именинница. Ок-ок-ок- стоит в поле теремок. Са-са-са - в лесу бегают лиса. Ру-ру-ру - лиса спряталась в нору.	5 монета «Сказочные чистоговорки».
Дети отвечают: Чтобы было понятна речь.		
Дети повторяют за воспитателем чистоговорки.		
Ребенок снимает 6 монетку.	В.: У нас осталось последнее задание от Буратино! Давайте узнаем что там? - А в этом задании Буратино просит нас показать спектакль для наших гостей. - Уважаемые гости, представляем вам сказку на новый лад «Сказочная Репка» <i>Воспитатель надевает платок и превращается в Сказочницу:</i> Сказочница: Однажды утром, старичок Шёл к морю, к Рыбке Золотой, Он попросить хотел ещё: Мобильный новый, дорогой.	6 монетка: Показ сказки «Репка»
Дети-актеры одевают шапочки-маски для показа сказки.		На столе лежат атрибуты и костюмы для актеров сказки. Театральная ширма выносится на середину группы.
Выходит ребенок «Дед» - Вот это репка! Хороша!		

Какой удался урожай! Я ухвачу её сильнее, И потащу домой скорее! <i>Выходит ребёнок «Баба-Яга» с метелкой.</i> «Дед»: Эй, бабка, иди сюда быстрее! Мы схватимся вдвоём сильнее, И вытянем репку большую, А, то один тяну впустую! «Баба – Яга»: Сейчас милоч, иду, иду! Тебе, конечно, помогу! Я с репы кашу наварю, Всех гусей я накормлю. «Дед» <i>(руки в боки)</i>: Так, бабка, держись скорее за меня! «Баба-Яга»: Пора бы внученьку позвать! Хватит уже принцессе спать! Эй, внучка, давай быстро поднимайся, Спящей Красавицей не притворяйся! <i>Входит ребенок «Спящая красавица» с подушкой в руках</i> «Спящая Красавица»: Зачем так громко закричали? И сон прекрасный оборвали! «Дед»: Лентяйка! Всё	Вдруг видит репку на пути Старик её сразу ухватил, Тянул ...но та держалась крепко. Сказочница: - Но Репка слушаться не хочет, В земле сидит уж очень прочно. Дед почесал седой затылок, И закричал что было сил... Видит, из леса, из-за бугра К нему идёт Баба – Яга. Сказочница: - Баба – Яга кряхтя немного, За старика схватилась строго, Тянули репку так и эдак, Сильно устали напоследок. Сказочница: - Старик ухватился за	
---	---	--

тебе лишь спать! Иди скорее помогать! «Спящая Красавица»: Подмога нам не помешает ... Вон пёс Бременский шагает! <i>Появляется Пёс из «Бременских музыкантов» с гитарой в руках</i> «Дед»: Эй, пёс, мимо не проходи! Репку тянуть нам помоги! «Бременский пёс»: Гав-гав, с гастролей я сейчас иду Но вам, конечно, помогу, «Бременский пес»: Эй, кот, на печке не лежи, А свою помощь предложи. Мы репку вытянуть не в силах. «Кот Леопольд»: - Здравствуйте, мои друзья! Здесь вас всех видеть рад я! Давайте, будем дружно жить, Дела все поровну делить. «Леопольд»: Помоги, мышь, будь добра! Мы так бессильны без тебя	репку, Баба – Яга взялась за дедку, А Спящая Красавица проснулась Тянула так, что репка пошатнулась Пытаются дальше репку тянуть, Но всё не получается ничуть! Сказочница: - Собаке тут же помахали, И помогать скорей позвали. Сказочница: - Тянут – потянут они Репку, Но та в земле уселась крепко. Пёс бременский заголосил. Позвать знакомого кота решил Сказочница: - И в этот миг, из-под ворот К ним зашагал кот Леопольд Он улыбнулся, бант поправил, Слова приветствия добавил. Сказочница: - Ухватились друг за дружку, Репку тянут за верхушку, Но усилия напрасны Репка также не подвластна. Леопольд не думал слишком, И позвал на помощь Мышку. Сказочница: - Тут же, к ним	
--	--	--

«Мышка»: Да, работа не легка- Репка очень велика! Становитесь, я бегу, Всем сейчас я помогу! Герои с «усилием» тянут все вместе репку и «выдергивают» её. Держась за руки танцуют вокруг репки. Дети-зрители отвечают: понравилась!	известная нам Мышка прибежала, Длинным хвостиком своим виляя. Сказочница: - Мышка наша спохватилась За кота крепко схватилась, Кот за пса, пёс за Принцессу, Та, за бабу из полесья, Бабка та взялась за деда ... Раз! – и вытянули репу! Стали разом веселиться, И вокруг Репки кружится. Дружба делу помогла, Героев сказок собрала. Они, конечно, подружились, Вкусной репой поделились. Вот и сказочке конец, Кто послушал – молодец! «Сказочница» снимает платок, превращается снова в воспитателя: - Молодцы актёры, а вам зрители понравилась сказка?	
--	---	--

Заключительная часть.

Цель: Анализ и подведение итогов занятия, оценка деятельности.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети снимают шапки-маски и рассаживаются на свои места. Дети повторяют движения, проговаривая слова. Дети отвечают:	Воспитатель: -Вот и подошло к концу наше путешествие в волшебную страну «Сказок и фантазии». Нам пора возвращаться в детский сад. Чтобы вернуться назад, нужно закрыть глаза и произнести волшебные слова - В круг волшебный становись, Вокруг себя обернись в детском саду окажись! В: -Вот мы и вернулись в детский сад! - Ребята, где мы сегодня с вами	

- Стране сказок. - «Репку» Дети делятся своими впечатлениями от занятия, и отвечают на вопросы воспитателя	побывали? - Какую сказку мы инсценировали? - Сложно вам было быть артистами?	
---	---	--