

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
МБДОУ центр развития ребенка –«Детский сад №209 «Росток»

КОНСПЕКТ  
Мастер –класс  
Пластилинография  
«Осенние фантазии»  
(гр №3 подготовительная)

Составитель: Райх Е.А.  
Воспитатель I кв. категории

Барнаул 2021 г

### Мастер-класс.

Образовательная область: художественно-эстетическая.

Возрастная группа – подготовительная (6-7 лет)

Тема: «Осенние фантазии »

Цель: Совершенствовать умение детей в нетрадиционной технике ИЗО-пластилинография.

Задачи:

1. Упражнять детей создавать дерево в технике пластилинография
2. Развивать терпение во время кропотливой работы.
3. Побуждать использовать разные приемы рисования пластилином.
4. Воспитывать любовь к природе.

Предварительная работа: Подготовка фона картины в технике пластилинография(мазками), подбор стихов о деревьях, осени, красках осени, рассматривание иллюстраций и картин с осенними пейзажами, изготовление заготовок для пластилиновой живописи(пластилиновые шарики разных цветов), картонные силуэты деревьев.

Материал:

Стеки, доски, заготовки картонных деревьев, пластилин, пластилиновые шарики, салфетки, зубочистки.

### Содержание мастер-класса.

Организационный момент, начало .Цель: Мотивировать детей к предстоящей деятельности.

| Деятельность детей                                                                         | Деятельность педагога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | примечания        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Начало мастер-класса.<br><br>Дети встают в круг,проговаривают слова вместе с воспитателем. | Воспитатель обращает внимание детей на присутствующих гостей в зале, предлагает детям их поприветствовать, а затем настраивает на предстоящую деятельность.<br>Доброе утро (руки в сторон)<br>Улыбнись скорее<br>И сегодня весь день<br>Будет веселее(наклоны друг к другу)<br>Мы погладим носик,<br>Мы погладим Щечки,<br>Будем мы красивыми<br>Как в саду цветочки(движения по тексту)<br>Разотрем ладошки,сильно, | Минутка вхождения |

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Дети включаются в, и проявляют активный интерес к предстоящей деятельности начинают рассматривать выставку пластилиновой живописи.</p> <p>Во время сказки, дети выполняют все вместе с воспитателем приемы пластилиновой живописи, рисование пальцами по картону.</p> | <p>посильнее(растирают)<br/>А теперь похлопаем, мы сильнее(хлопают)<br/>Ушки мы теперь потрем, и здоровье сэкономим<br/>Улыбнемся снова<br/>Будьте все здоровы!(разводят руками)</p> <p>Практическая часть.<br/>Воспитатель предлагает детям попасть в пластилиновую страну, где воспитатель приглашает их в свою пластилиновую лабораторию, где дети могут сами рисовать пластилином<br/>Раз, два, три обернись, в пластилиновой стране окажись.</p> <p>Воспитатель предлагает рассмотреть выставку пластилиновых картин и приглашает в первую пластилиновую лабораторию поэкспериментировать с пластилином изобразить отдельные приемы пластилиновой живописи, при этом рассказывает им сказку о пластилине.<br/>Сказка: Жил был в коробке цветной пластилин, и вот как то его оставили на окошке. Там он слегка расплавился и стал мягким. Лежит он и мечтает:»Вот бы мне научиться рисовать, а то я умею лепить только разные фигурки. И однажды ,его самое заветное желание начало сбываться. Как то ,девочка Алена, взяла коробку, открыла ее, а пластилин ей говорит:-Не мешай мне мечтать девочка<br/>-Хватит лежать без дела, давай лучше поиграем, скажи, о чем ты мечтаешь?<br/>-Я хочу научиться рисовать, но не умею<br/>-Ничего, я тебя научу<br/>Алена взяла лист</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Дети выполняют движения по тексту физ-минутки.</p>                                                              | <p>картона(воспитатель начинает показ действиями вместе с детьми)кусочек пластилина синего цвета, и начала рисовать пальцами, синий кусок, получилось небо, а поверх белые воздушные облака, а зеленый кусок, трава, а красный,желтый, коричневый, это посыпалась листва с деревьев, потому что, в пластилиновой стране была Осень. Вот у нас с тобой получилась картинка, и ты очень талантливый художник.Пластилин очень обрадовался, и даже больше не захотел возвращаться в свою коробку.</p> <p>Физ-минутка</p> <p>Руки подняли и покачали, это деревья в лесу</p> <p>Руки согнули, кисти встряхнули, ветер сбивает росу</p> <p>В сторону руки, плавно помашем, это к нам птицы летят</p> <p>Как они сядут тоже покажем, крылья сложили назад.</p> |                                                                                    |
| <p>Дети под руководством воспитателя создают деревья, выкладывают силуэты на картоне из пластилиновых шариков.</p> | <p>Воспитатель предлагает детям пройти во вторую пластилиновую лабораторию, где на мольберте картина с фоном осеннего леса, но без деревьев.Воспитатель загадывает загадки про деревья(небольшая беседа про осень, какие краски осени, и что на картине не хватает)</p> <p>Предлагает детям создать отдельно деревья на картоне в пластилиновой лаборатории, и оживить пластилиновый лес.</p> <p>Оформляют рельефы стекой, зубочисткой , листву примазывают пластилиновыми шариками.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Дети под мелодию Чайковского «Осень» выполняют работу вместе с воспитателем</p> |
| <p>Дети обсуждают красоту</p>                                                                                      | <p>По окончании работы, воспитатель предлагает детям прикрепить свои</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                    |

|                         |                                                                                          |  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| пластилиновой живописи. | пластилиновые деревья к заготовленному фону картины, получается объемный Осенний пейзаж. |  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Заключительная часть.

Цель: Анализ и подведение итогов занятия, оценка деятельности.

| Деятельность детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Деятельность педагога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | примечание |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <p>7. Дети произносят волшебные слова «Радуга дуга унеси меня в луга» и называют цвет следующей дорожки – фиолетовая.</p> <p>Дети своими делами впечатлениями от занятия.</p> <p>Дети держаться за руки и произносят слова стихотворения вместе с воспитателем.</p> <p>Прощаются с гостями и организованно выходят из музыкального зала друг за другом.</p> | <p>7. Воспитатель говорит о том, что дети прошли все дорожки радуги со всеми заданиями справились. Осталась последняя дорожка, какого она цвета?</p> <p>Обсуждение с детьми, что понравилось, что больше всего запомнилось. Какая из дорожек радуги была самая интересная?</p> <p>Воспитатель предлагает детям взяться за руки и встать в круг</p> <p>Проговаривание стихотворения «Радуга дуга»</p> <p>Радуга – дуга – дуга, унеси меня в луга,<br/>На травушку шелковую, на речку бирюзовую,<br/>На теплый желтенький песок,<br/>Где милый сердцу уголок!</p> <p>Мы по дорожкам радуги шагали,<br/>Все сложные задания выполняли.<br/>В группу нам идти пора<br/>Сейчас идем все, не спеша.</p> <p>Воспитатель благодарит детей за интересное занятие, и прощаются с гостями.</p> |            |