

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка - «Детский сад № 209 «Росток»  
(МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209»)

ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

Тема: «С чего начинается Родина»

Старшая группа № 12

Подготовили: Романюк Н.Р.  
Мохнина. А.А

Барнаул 2022г

## **Паспорт проекта**

Тема проекта: «С чего начинается Родина»

Тип проекта: познавательно - исследовательский

Сроки реализации: краткосрочный (18.04.22 - 20.04.22)

Участники проекта:

- Воспитатели
- Дети старшей группы
- Родители воспитанников

## **Интеграция областей знаний в ходе проекта.**

Познание, социализация, художественное творчество, физическая культура, музыка, коммуникация, художественная литература, здоровье

## **Актуальность проекта**

Семья — это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

Вот почему проблема сохранения семейных ценностей, возрождения семейных традиций становится актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции в развитии и формировании социально-нравственной культуры ребёнка.

Ознакомление с родным городом имеет большое значение в воспитании патриотических чувств дошкольников, в развитии их интеллектуального и творческого потенциала, в расширении кругозора. «Малая Родина» прежде всего, семья, дом, детский сад, это неповторимая природа, которая его окружает, памятные места родного города, его культурные и исторические центры, улицы, известные люди, которыми гордятся горожане.

**Цель проекта:** Воспитывать у ребенка гражданские чувства, любовь к своей семье, своей Родине и родному краю.

### **Задачи:**

- Формировать у детей представления о семье, воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким.
- Дать знания детям о родном городе история, символика, достопримечательности, промышленные объекты.
- Формировать любовь к своей стране и её истории, интерес к прошлому и настоящему.
- Воспитывать гражданина и патриота своей страны.
- Развивать связную речь детей, обогащать словарь.

### **Предполагаемый результат:**

1. Дети пополнят знания своей семье, о своем городе Барнауле и о своей стране России.
2. Дети будут обладать ценностно-нравственными качествами, являющимися фундаментом для дальнейшего воспитания гуманной, духовно-нравственной и социально-активной личности, будущих достойных граждан России.
3. Повысится познавательная активность, общая культура и компетентность всех участников проекта.
4. Укрепится взаимосвязь между детьми, родителями и педагогами.
5. Будет создана предметно-развивающая среда, способствующая нравственно-патриотическому воспитанию детей.

### **Формы взаимодействия с детьми:**

- непосредственная образовательная деятельность;
- совместная деятельность детей и педагогов;
- чтение художественной литературы;
- беседы, ситуативные разговоры;
- слушание музыки;
- игры (дидактические, ролевые, коммуникативные)
- Продуктивная деятельность

### **Формы взаимодействия с родителями:**

- Беседы и анкетирование родителей (законных представителей) по теме проекта.
- Вовлечение родителей (законных представителей) в поисково-познавательную деятельность по сбору наглядного и познавательного материала о родном городе для пополнения группового уголка краеведения.
- Консультации на темы: «Роль семьи в воспитании у детей любви к родному городу», «Значение местного прикладного творчества в патриотическом воспитании детей».
- Изготовление совместно родителями мини музея «Боевой славы»

### **I этап подготовительный**

- Анкетирование родителей
- Рассматривание картин, книг и открыток о родном городе, о России
- Разучивание стихов о родном крае, о России
- Чтение художественной литературы о Родине
- Привлечение родителей к участию в проекте
- Сбор и анализ информации по темам
- Создание предметно – развивающей среды

### **II этап - основной**

#### **Направление работы «Моя семья»**

- Работа над понятием «родня», чтение стихотворения Я.Акима «Моя родня», «Кто кому кто»
- Составление рассказов на тему «Моя семья»

- С/р игра «Семья»
- Рисование «Моя семья»
- Лепка «Это вся моя семья»
- Выставка детских работ

#### Направление работы «Мой город»

- Беседа об истории возникновения города Барнаул
- Беседа «Улица, где я живу», «Мой дом»
- Рассматривание открыток, фотографий с видами улиц нашего города.

#### Направление работы «Моя Россия»

- Посещение детьми мини - музея «Русская изба»
- Беседа «Жизнь на Руси»
- Беседа «Москва - столица нашей Родины»
- Чтение стихов о Москве, рассказы детей из личного опыта (кто побывал в Москве)
- Чтение произведений - В.Степанов «Что мы Родиной зовём», Михаил Матусовский «С чего начинается Родина»
- Беседа «Мы не забудем той войны»
- Беседа «Вечный огонь – символ бессмертия»
- Слушание фронтовых песен.
- Прослушивание фонограммы Гимна России
- Чтение стихотворений Е.Благиной «Шинель», З.Александровой «Дозор», А.Барто «На заставе»
- Рисование «Праздничный салют», «Война глазами детей»
- Выставка поделок ко дню Победы
- Оформление мини музея «Боевой славы»

#### **III этап заключительный**

- Проведение тематического занятия по теме «Все о войне»
- Выставка детских работ по темам:  
Рисование: «Моя семья», «Праздничный салют», «Война глазами детей»  
Лепка «Это вся моя семья»
- Выставка поделок ко дню Победы
- Оформление мини музея «Боевой славы»
- Оформление фото стен - газету «С чего начинается Родина»

