

Образовательное событие с детьми среднего возраста группы №3
«Книжки в гостях у малышей»

Составили: воспитатели
I квалификационной категории:
Райх Е.А.
Квасова Н.С

Цель: прививать любовь к книге, научить бережному отношению к книгам, познакомить с происхождением книг, формировать интерес к чтению, активизировать и обобщить знания детей о книгах и сказочных героях, воспитывать любовь к произведениям детской художественной литературы.

Ход образовательной ситуации

- Утро.

Ситуация ожидания: Выставка детских книг.

Воспитатель: Дорогие ребята! Посмотрите пожалуйста, что это за книги у нас расставлены на полках? Правильно, это детские книги, а выставка наша называется – «Детская библиотека». Библиотека здесь расставлена не просто так! Сегодня, ребята, к нам в гости заглянули замечательные герои, а вот какие- вы узнаете из загадки!
«Не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита, не человек, а рассказывает...» (книга).
Правильно, ребята, это-книга. Предлагаю вам познакомиться и рассмотреть эти красивые и яркие книжки!

- Завтрак: Повторение и соблюдение правил поведения за столом и правильным использованием столовыми приборами по книжке «Правила хорошего поведения»
- После завтрака:

В: Ребята, сегодня, вместе с нашими гостями, книжками, я предлагаю вам отправиться в необыкновенное путешествие – в прекрасную книжную страну. В дорогу мы возьмем ценный багаж: шутки да загадки, смекалку да внимание, иначе нас просто не пропустят в сказочное королевство. У меня есть карта сказочного королевства - «Волшебная книга» А чтобы попасть туда нужно сказать волшебные слова. Закройте глаза и повторяйте: «Раз, два, три, дверцу, Книга, отвори!»

Дети повторяют слова,

В: Откройте глаза! Кажется мы на месте. Посмотрите, на первой странице нашей карты отмечена «Полянке Загадок». Вам нужно угадать загадки, а я посмотрю, как хорошо вы знаете героев сказок.

1. К бабушке иду своей
И несу в лукошке
Масла сливочного ей
Да пирог с картошкой. (Красная Шапочка)
2. Носик круглый, пяточком,
Им в земле удобно рыться,
Хвостик маленький крючком,
Вместо туфелек - копытца.
Трое их - и до чего же
Братья дружные похожи.
Отгадайте без подсказки,
Кто герои, что за сказка? (Три поросенка)
3. Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор ... (Айболит)

4. Возле леса, на опушке, Трое их живёт в избушке. Там три стула и три кружки. Три кровати, три подушки. Угадайте без подсказки, Кто герои этой сказки? (Три медведя)

5. Он гулял по лесу смело,
Но лиса героя съела,
На прощанье спел, бедняжка,
Его звали ... (колобок)

6. В Простаквашино он жил
И с Матроскиным дружил
Простоват он был не множко
Звали пёсика... (Шарик)

7. Возле леса на опушке
Трое их живет в избушке
Там три стула и три кружки
Три кровати, три подушки
Угадайте без подсказки
Кто герои этой сказки? (Три медведя)

8. Почему красавица печальная
Потерялась туфелька хрустальная
Соскочила с ножки растеряшки
Ах она бедняшка-забывашка!
Обронила может быть случайно
Чтобы принц ее нашел специально?
У нее улыбка словно солнышко
Как зовут ее? (Золушка)

9. На курьих ножках избушка
Внутри хитрюшка-вреднюшка
Колючка-злюшка старушка
Крючок-нос-как кочерга
Ещё костяная нога
Кто это? (Баба Яга)

В: Молодцы, ребята, отгадали всех героев. А теперь немножко поиграем в пазлы «Герои сказок» и посмотрим, какие герои здесь зашифрованы.

- НОД согласно плану
- После НОД

В: Ребята, посмотрите на нашу «Волшебную книгу», она открыла нам новую страничку карты в книжную страну! И здесь зашифрованы названия сказок, и чтобы пройти карту, нам нужно исправить названия!

Дидактическая игра «Исправь сказку». Воспитатель называет сказки, дети исправляют ошибки в названиях сказок.

«Царевна-индюшка»

«Петушок – золотой пастушок»

«По-собачьему велению»

«Сивка-будка»

«Сестрица Алёнушка и братец Никитушка»

«Лапша из топора»
«Крошечка-Горошечка»
«Три собачки»
«Маша и заяц»
«Золотая лягушка»
«Волк и семеро цыплят»

В: Какие вы умнички, ребята. Все названия сказок правильно исправили!

- Прогулка
- Перед обедом

В: Ребята! Наша «Волшебная книга» открыла нам третью страничку карты, и тут лежит «Волшебный мешочек».

Игра «Узнай, кто из героев сказки потерял вещь»

Воспитатель достает предметы из мешка, и дети называют сказочного героя.

Туфелька-Золушка

Пирожок-Машенька

Перо-Жар-Птица

Репка- Дед

Красная шапочка-Красная Шапочка

Градусник-Доктор Айболит

Яйцо-Курочка Ряба

- Обед: Повторение и соблюдение правил поведения за столом и правильным использованием столовыми приборами по книжке «Правила хорошего поведения»
- Сон. Чтение сказки перед сном «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»
- После сна: Гимнастика пробуждения
- Полдник
- После полдника

В: Ребята, наша «Волшебная книга» раскрыла следующую страничку своей карты в книжную страну, и снова приготовила нам что-то интересное!

- Дети, это конверт. Скорей посмотрите, что в нем внутри?

Дети рассматривают содержимое конверта и собирают пазл-сюжет сказки «Репка».

В: Ребята, пока вы собирали пазл, я заметила на полке интересную корзинку.

Посмотрите, что в ней лежит?

Дети рассматривают корзинку с масками

В: Скажите, пожалуйста, маски каких героев вы видите? Из какой сказки?

- Ребята, а как вы думаете, для чего нужны эти маски?

Дети предлагают ответы

В: Да, эти маски нужны для того чтобы играть-играть в сказку! И я вам предлагаю сыграть в сказку «Репка», согласны? Ребята, но сказка «Репка» наша будет необычной! Мы сегодня весь день с вами путешествовали по страницам разных сказок с различными героями. Вот я вам и предлагаю в нашу «Репку» пригласить героев других сказок! И посмотреть, какая необычная у нас получится сказка!

А для того, чтобы сыграть в сказку вам нужно одеть маски и костюмы.

Дети выбирают маски и одевают костюмы

В: Ну что ж, ребята, вы готовы? Тогда начинаем:

В мире много разных сказок
Грустных и смешных,
И прожить на свете
Нам нельзя без них
Приготовьте ушки, глазки
Попадем сейчас мы в сказку!
(воспитатель надевает на плечи платок)

Вот сейчас я поверчусь –
В сказочницу превращусь!
Театрализация сказки «Репка». Выходит ребенок, изображающий деда.

Сказочница: Однажды утром, старичок
Шёл к морю, к Рыбке Золотой,
Он попросить хотел ещё:
Мобильный новый, дорогой.
Вдруг видит репку на пути
Старик её сразу ухватил,
Тянул туда, тянул сюда
...но та держалась крепко.

Дед

- Вот это репка! Хороша!
Какой удался урожай!
Я схвачу её сильнее,
И потащу домой скорее!

Сказочница:

- Но Репка слушаться не хочет,
В земле сидит уж очень прочно.
Видит, из леса, из-за бугра
К нему идёт Баба – Яга.
Выходит ребёнок «Баба-Яга» с метелкой.

«Дед»:

Эй, бабка, иди сюда быстрее!
Помоги ты мне репку вытащить скорей

«Баба – Яга»:

Сейчас дружок, иду, иду!
Тебе, конечно, помогу!
Я с репы кашу наварю,
Всех гусей я накормлю.

«Дед» (руки в боки):

Так, бабка, держись скорее за меня!

Сказочница: - Баба – Яга кряхтя немного,
За старика схватилась строго,
Тянули репку так и эдак,
Сильно устали напоследок.

«Баба-Яга»: Пора б Алёнушку позвать!
Хватит внученьке с подружками играть!
Эй, внучка, давай быстро за работу принимайся!

Входит ребенок Алёнушка

Зачем меня вы звали?
Моё веселье оборвали!

«Дед»: Алёнушка, тебе бы всё играть! Иди нам скорее помогать!

Сказочница:

- Старик ухватился за репку,
Баба – Яга взялась за дедку,
А Алёнушка за бабку ту схватилась,
Тянула так, что репка пошатнулась
Пытаются дальше репку тянуть,
Но всё не получается ничуть!

Аленушка (вытирая лоб)

Подмога нам не помешает ...
Вон пёс Шарик идёт.

Шарик из Простоквашино

Сказочница:

- Собаке тут же помахали,
И помогать скорей позвали.

Дед:

Эй, пёс, мимо не проходи!
Репку тянуть нам помоги!

Шарик

Гав-гав, я в Простоквашино я иду
Но вам, конечно, помогу,

Сказочница:

- Тянут – потянут они Репку,
Но та в земле уселась крепко.
Пёс Шарик заголосил.

Позвать знакомого кота решил

Шарик: Эй, кот, на печке не лежи,
А свою помощь предложи.

Мы репку вытянуть не в силах.

Сказочница:

- И в этот миг, из-под ворот
К ним зашагал Матроскин, кот!
Улыбнувшись, тельняшку он поправил,
Слова приветствия добавил.

Кот Матроскин:

- Здравствуйте, мои друзья!
Приветствую всех вас я!
Давайте, будем дружно жить,
Дела все поровну делить.

Сказочница:

- Ухватились друг за дружку,
Репку тянут за верхушку,
Но усилия напрасны
Репка также не подвластна.
Матроскин и не думал слишком,
И позвал на помощь Мышку.

Сказочница: - Тут же, к ним известная нам Мышка прибежала,
Длинным хвостиком своим виляя.

Матроскин:

Помоги, мышь, будь добра!
Мы так бессильны без тебя

Мышка:

Да, работа не легка-
Репка очень велика!
Становитесь, я бегу,
Всем сейчас я помогу!

Сказочница: - Мышка наша спохватилась

За кота крепко схватилась,
Кот за пса, пёс за Аленушку,
Та, за бабушку из полесья,
Бабка та взялась за деда ...
Раз! – и вытянули репу!
Стали разом веселиться,
И вокруг Репки кружится.

Дружба делу помогла
Они, конечно, подружились,
Вкусной репой поделились.

Вот и сказочке конец,
Кто послушал – молодец!

«Сказочница» снимает платок, превращается снова в воспитателя:

В: Молодцы, ребята! У нас получился замечательный спектакль!

• Перед ужином

В: Ребята, наше путешествие в книжную страну продолжается, и на новой страничке нашей карты нас ждёт знакомство с правилами обращения с книгами.

Посмотрим, знаете ли вы эти правила, предлагаю вам поиграть в игру «Да-нет».

Дидактическая игра «Да – нет».

В: Что любит книжка?

Обложку. — Да.

Грязные руки. — Нет.

Закладку. — Да.

Дождик и снег. — Нет.

Ласку. - Да.

Чистые руки. - Да.

Валяться на полу. — Нет.

Жить на книжной полке. — Да.

Любознательных читателей. — Да.

В: теперь ребята, вы знаете как нужно обращаться с книгой! Обещаете дружить с книгой и бережно к ней относиться?

- Ужин
- После ужина. Вечер

В: Ребята, у нашей «Волшебной книги» закончились странички-карты, а значит закончилось и наше путешествие в страну Книг, и нам пора возвращаться в детский сад. Скажем волшебные слова. Закройте глаза и повторяйте: «Раз, два, три, четыре, пять, возвращаемся мы в детский сад».

Дети повторяют слова.

В: Сегодня у нас был замечательный день, мы провели его в интересном путешествии по Книжной стране, и на память о том предлагаю вам сделать аппликацию по одной из любимых нами сказок «Репка».

Дети рассказывают за столы, клеят аппликацию. Полученные работы вывешиваются на стенд ИЗО.

- Подведение итогов дня:

В.: Ребята, вам понравился наш сегодняшний день?

- Кто был у нас в гостях?

- По какой стране мы путешествовали?

- Что мы сегодня интересного делали?

- Что вам больше всего запомнилось?

