

Образовательное событие с детьми среднего возраста группы №3
«Герои книжек С.Маршака».

Составили: воспитатели
I квалификационной категории:
Райх Е.А.
Квасова Н.С

Цель:

- закрепление знаний детей о творчестве детского писателя С. Я. Маршака.

Задачи:

- вспомнить названия и содержание произведений С. Я. Маршака;
- упражнять детей в чтении стихов наизусть;
- воспитывать интерес к литературе, чтению книг, желание познакомиться с новыми произведениями писателя,
- активизировать словарный запас детей.

Подготовка:

- чтение произведений С. Я. Маршака;
- оформление выставки книг и иллюстраций по произведениям С. Я. Маршака;
- Утро.

Ситуация ожидания: Выставка книг и иллюстраций по произведениям С.Я. Маршака.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! У нас сегодня с вами необычный день - мы совершим экскурсию по волшебному городу! А передвигаться мы с вами будем на детском автобусе. Предлагаю вам взять свои стульчики и построить его.

Дети строят «автобус», с помощью считалочки выбирают шофёра.

Рассаживаются по местам.

В: Ребята, мы почти готовы для путешествия! Но для того, чтобы передвигаться по городу, что нам нужно знать? Правильно-правила дорожного движения! Какие правила ДД вы знаете?

Дети предлагают ответы

В: Молодцы, дети, много разных правил вы знаете! А на экскурсию, ребята, мы с вами отправимся не одни. Посмотрите, кто к нам пришел сегодня в гости!

Воспитатель вносит сюрпризного героя-Светофорчика, дети знакомятся с ним, рассматривают. Посредством макета воспитатель продолжает беседу с детьми в роли Светофорчика.

С: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Светофорчик! Я помогаю пешеходам и водителям соблюдать ПДД! Про меня даже есть стишок, вот послушайте:

Три цвета есть у светофора,

Они понятны для шофера:

Красный свет — проезда нет,

Желтый — будь готов к пути,

А зеленый свет — кати!

А написал этот стих замечательный детский писатель и поэт – Самуил Яковлевич Маршак! *Показывает портрет писателя*

Он написал очень много интересных рассказов и стихов для детей. Посмотрите, ребята, на нашу выставку-здесь собраны различные книги и иллюстрации по произведениям Маршака.

Дети рассматривают выставку книг.

- Завтрак Повторение правил поведения за столом и правильным использованием столовыми приборами по книжке «Правила хорошего поведения»
- После завтрака

С: Ребята, сегодня мы совершим экскурсию по волшебному городу-Маршаку! На протяжении всего дня нас ждут различные остановки: мы будем читать стихи поэта С.Я. Маршака, играть в игры по его произведениям, узнаем много нового и интересного. Предлагаю не медлить, а рассаживаться по местам в нашем автобусе! Ну, что, готовы? Поехали? Заводите моторы!

Дети «заводят моторы»-рычат, имитируют движение транспорта. Включается песенка «Автобус» под музыку Е. Железновой

1 остановка: Физкультминутка «Старушка и пудель»:

Однажды бабушка

Отправилась в лес.

(Ходьба на месте)

Приходит обратно,

А пудель исчез.

(Повороты влево-вправо с подниманием плеч)

Искала бабушка

Четырнадцать дней,

(Повороты головы влево-вправо покачивание головой, обхватив ее руками)

А пудель по комнате

Бегал за ней.

(Прыжки на месте, с руками, согнутыми перед грудью)

- НОД согласно плану
- После НОД

С: Ребята, нам пора продолжать экскурсию по Маршаку, нас ждут новые остановки. Садитесь, мы поехали!

2 остановка: «Зоопарк»

На столе расставлены игрушки звери-персонажи стих-я «Где обедал воробей», макет-птичка Воробей.

С: Дети, наша следующая остановка называется «Зоопарк», посмотрите, кто нас тут встречает!

Дети рассматривают животных на столе

С: С.Я. Маршак написал очень интересное стих-е про животных в зоопарке, предлагаю вам его послушать.

Чтение стих-я «Где обедал воробей»,

С: Ребята, вам понравилась прогулка по зоопарку с нашим героем? Давайте вспомним и перечислим животных, которых встретил маленький воробышка.

- Прогулка 1.

3 остановка: «Мой весёлый звонкий мяч!»

П/и «Мой веселый звонкий мяч!» с мячом.

Цель: продолжать учить детей отбивать рукой мяч от земли, передавать его другому ребенку.

Дети стоят кругом, проговаривая слова стихотворения, отбивают мяч рукой от земли, стараясь передавать его таким образом по кругу друг-другу.

- Перед обедом

С: Ребята, садимся в автобус и едем до следующей остановки!

Включается песенка «Автобус» под музыку Е. Железновой

4 остановка: Словесная игра «Назови детенышей»

-С: О ком пишет С.Я.Маршак в стихотворении «Детки в клетке»?

Назовите их детёныша.

Слон – слонёнок

Тигр – тигрёнок

Верблюд – верблюжонок

Пингвин – пингвинёнок

Страус – страусёнок

Лев – львёнок

Кенгуру – кенгурёнок

- Обед

Повторение правил поведения за столом со Светофорчиком.

- Сон. Чтение «Усатый-полосатый» С.Я. Маршака
- После сна: Гимнастика пробуждения
- Полдник
- После полдника

С: Ребята, нам пора продолжить наше путешествие, скорей садитесь в наш волшебный автобус, нас ждет следующая остановка!

Включается песенка «Автобус» под музыку Е. Железновой

5 остановка: Обыгрывание ситуации «Мы водители, мы пешеходы»

С: Дети, наш гость Светофорчик предлагает поиграть вам в обучающую игру «Мы водители, мы пешеходы», в которой вы познакомитесь с правилами дорожного движения. Посмотрите, какие интересные автомобили он приготовил вам для игры. (Большие машины-толокары (мчс, «скорая», «полиция»), дорожка «пешеходная зебра»)

*Дети рассматривают машинки-толокары, растилают коврик «пешеходная зебра»
Обыгрывают совместно с воспитателем игру по ПДД.*

В: Ребята, вот мы и повторили наши знания по правилам дорожного движения вместе со Светофорчиком. Вам понравилась играть? Что ж, предлагаю снова сесть в наш волшебный автобус и отправиться дальше в путешествие, на прогулку!

- Прогулка 2

Малоподвижная игра «Светофор»

Цель: закрепление обозначение сигнальных цветов светофора.

Дети стоят в кругу, воспитатель показывает сигналы светофора (флажок):

Красный-замри

Желтый-взмахи руками

Зеленый-ходьба на месте

- Перед ужином

С: Ребята, предлагаю вам на нашем автобусе отправиться на экскурсию в кинотеатр на просмотр мультфильма «Кошкин дом», согласны?

6 остановка: Кинотеатр

Просмотр мультфильма «Кошкин дом».

С: Дети, вам понравился мультфильм? Предлагаю вам после ужина сделать аппликацию «Кошкин дом».

- Ужин
- После ужина. Вечер

Продуктивная деятельность: аппликация «Пожар в доме» по произведению «Кошкин дом»
Дети рассказываются за столы, клеят аппликацию. Полученные работы вывешиваются на стенд ИЗО.

С: На этом наша экскурсия по произведениям С. Я. Маршака закончилась. И сейчас мы с вами возвращаемся в группу.

- Подведение итогов дня:

В: Молодцы, ребята, замечательное путешествие у нас сегодня получилось.

Светофорчику тоже так понравилось, что он решил остаться еще погостить у нас в группе и помогать нам дальше изучать ПДД.

В.: Ребята, а вам понравился наш сегодняшний день?

- Кто был у нас в гостях?
- Где мы были на экскурсии?
- Какие остановки сегодня посетили?
- Что мы сегодня интересного делали?
- Что вам больше всего запомнилось?

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад №209 «Росток»
(МБДОУ ЦРР - «Детский сад №209»)

Образовательное событие
«Герои книжек С.Маршака»

Составили
воспитатели I
квалификационной
категории:
Райх Е.А.
Квасова Н.С.

Барнаул 2023г.