Образовательное событие с детьми среднего возраста группы №3
«Вежливые слова»

Составили: воспитатели
I квалификационной категории:
Райх Е.А.
Квасова Н.С

Цель: Закреплять умение употреблять в речи слова благодарности и вежливые слова.

Задачи: -воспитывать вежливость и уважение к окружающим;

- воспитывать нравственные, гуманные чувства детей
- продолжать учить детей правилам поведения за столом, в общественных местах;
- воспитывать желание говорить спокойно, вежливо, доброжелательно;
- развивать чувство доброты, сопереживания;
- помогать детям осваивать формулы словесной вежливости, продолжать работу по обогащению словарного запаса детей

Работа с родителями: Консультации для родителей: «Волшебные слова»

Ход образовательной ситуации

- Утро.

Ситуация ожидания: Кукла Маша с конвертом.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам сегодня пришел в гости!

Дети рассматривают куклу

Ребята, кукла Маша пришла не с пустыми руками, она принесла нам конверт. Посмотрите, в нем лежат разноцветные цветы и письмо, и в нем что-то написано! Прочтем его?

«Дорогие ребята, приглашаю вас посетить волшебную страну «Вежливых слов». Чтобы попасть в эту страну, вам нужно выполнить задания, которые написаны на волшебных цветочках, выполнив которые вы получите лепесток от волшебного Цветика-семицветика. Собрав цветок полностью, вы сможете попасть в страну «Вежливых слов»

В-ль: Ну что ребята, вы хотите попасть в волшебную страну Вежливых слов? Тогда отправляемся в путь за лепестками волшебного Цветика-семицветика. А для этого нам нужно выполнить первое задание.

1 цветок «Доброе утро»

В-ль: Ребята, отгадайте загадку:

Встретив зайку, ёж-сосед
Говорит ему: «…» (Привет!)
А его сосед ушастый
Отвечает: «Ёжик, …» (Здравствуй!)

В-ль: Правильно. Слово «Здравствуй» обозначает «Здравия желаю», то есть при встрече мы желаем человеку здоровья.

В-ль: А как еще можно поздороваться? Ответы детей.

Послушайте стихи о приветствии.

«Доброе утро»

Придумано кем-то просто и мудро
При встрече здороваться: - Доброе утро!

- Доброе утро! Солнцу и птицам!
Доброе утро! Улыбчивым лицам.
И каждый становится добрым, доверчивым...
Пусть доброе утро длится до вечера. Н. Красильников.

В-ль: Взрослым мы говорим «Здравствуйте», «Доброе утро», а друзьям можно сказать «Привет».

Встречу, новый разговор
Мы со «Здравствуйте» начнем.
Друг пришел вдруг на обед –
Скажем мы ему …. «Привет».

В-ль: Изучая правила вежливости мы должны знать, что не только нужно здороваться при встрече, но и обязательно прощаться при расставании.

К Осьминожке Камбала
В понедельник заплыла,
А во вторник на прощанье
Ей сказала: «…» (До свиданья!)

В-ль: слово «До свидания» или «До скорого свидания», говорит о том, что мы еще обязательно увидимся.

Каждый скажет на прощанье,
Уходя, всем «До свиданья».
Другу уходить пора –
Скажем мы ему «Пока».

В-ль: Эти слова не простые, они волшебные. Эти слова помогают нам создать хорошее настроение. И сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Приветствие»

Дети встают в круг. Воспитатель объясняет правила игры.

Дети, по кругу, должны сказать друг другу слова приветствия: доброе утро, привет, здравствуй. В благодарность за вежливое приветствие кукла Маша дарит детям первый лепесток со словами приветствия, который крепят на магнитную доску.

- Завтрак: Повторение и соблюдение правил поведения за столом и правильным пользованием столовыми приборами по книжке «Правила хорошего поведения»
- После завтрака:

2 цветок «Вежливые слова»

В-ль: Ребята, предлагаю выполнить второе задание от куклы Маши. Мы с вами поиграем в игру «Отгадай вежливое слово».

Если встретился знакомый,
Хоть на улице, хоть дома-
Не стесняйся, не лукавствуй.
А скажи погромче… (здравствуй)
Когда нас бранят за шалости,
Мы говорим… (извините, пожалуйста)
Если бабушка с утра
Пирожок тебе дала,
Ты возьми, скажи (Спасибо)
Станет бабушка счастливой!
Каждый скажет на прощанье,

Уходя, всем (До свиданья).
Другу уходить пора –
Скажем мы ему …. (Пока).
Чтобы что-то попросить,
Нужно вежливыми быть.
Мы… (пожалуйста) добавим –
Будут все довольны нами.
Мамочка чихнула снова,
Скажем мы ей: ..(Будь здорова).
Выздоравливай скорей.
Больше, мама, не болей!».
Если испечем печенье,
Всем друзьям на угощенье,
Скажем мы им: …(Не стесняйтесь, на здоровье угощайтесь!).
Если сон смыкает очи
И тебя отправят спать,
Всем скажи:…. (спокойной ночи)
А потом иди в кровать.
А в минуту расставания
Всем скажите… (до свидания)

В-ль: Молодцы ребятки. За ваши знания вежливых слов вы получаете второй лепесток Цветика.

- НОД согласно плану
- После НОД

3 цвет цветок «Правила поведения»

В-ль: Ребята, Маша нам приготовила уже третий цветочек, посмотрим какое там задание?

Рассматривание серии картин: «Хорошие манеры для малышей»

Дети рассматривают сюжетные картинки, поясняют правила поведения, что правильно, а что плохо.

- Прогулка

4 цветок «Круг вежливых слов».

В-ль: Кукла Маша хочет узнать, много ли вежливых слов сегодня вы запомнили и предлагает вам поиграть в игру с мячом «Круг вежливых слов».

Встаем все в круг и под звон бубна передаём мяч по кругу, как только я ударю в бубен, тот, у кого в руках окажется мяч говорит вежливое слово, слова не должны повторяться.

В-ль:Какие вы молодцы, ребята, знаете очень много вежливых слов, и за это получаете четвертый лепесток Семицветика.

- Перед обедом

5 цветок «Правила сервировки стола»

В-ль: Ребята, у нас скоро обед, и мы будем накрывать на стол. Кукла Маша хочет посмотреть, как правильно мы с вами сервируем стол. Для этого, предлагаю вам посмотреть на картинку и вспомнить, что и в какой последовательности мы сервируем.

Дети вспоминают правила сервировки и помогают младшему воспитателю сервировать стол.

В-ль: Молодцы, всё правильно накрыли и поэтому заслужили пятый лепесток Семицветика!

- Обед: Повторение и соблюдение правил поведения за столом и правильным пользованием столовыми приборами по книжке «Правила хорошего поведения»

Сон: Чтение «Сказки о непослушном мышонке»

- После сна: Гимнастика пробуждения
- Полдник
- После полдника

6 цветок Сюжетно-ролевая игра «К нам пришли гости»

В-ль: Ребята, кукла Маша обратилась к нам с просьбой помочь ей встретить гостей и организовать чаепитие с её подружками куклами. Поможем, дети? Только не забывайте про вежливые слова при обращении с гостями.

Дети включаются в игру, распределяют роли и обязанности, организовывают игровую ППС.

В-ль: Какие вы молодцы! Помогли Маше встретить гостей и организовать чаепитие. За эту помощь вы получаете еще один лепесток.

- Прогулка 2
- Ужин
- После ужина. Вечер

В-ль: Ребята, посмотрите, в конверте от куклы Маши остался последний цветочек-задание, и здесь написано «Сделай доброе дело».

- Дети, а что такое «доброе дело»? *(ответы детей)*

Предлагаю вам тоже сделать доброе дело - наведем порядок и чистоту в нашей группе: протрем от пыли полочки и разложим игрушки по своим местам.

В-ль: Молодцы, ребята. У нас в группе теперь и чисто, и везде порядок! Вы заслужили последний лепесток Семицветика!

-Предлагаю посмотреть, что у нас получилось.

Воспитатель склеивает лепестки вместе.

В-ль: Посмотрите, какой красивый получился у нас Цветик-семицветик. Ребята, кто скажет для чего он нам был нужен? *(ответы детей - чтобы попасть в волшебную страну)*

-Правильно, чтобы попасть в волшебную страну «Вежливых слов». Но вспомните, ребята, а что же мы делали с вами целый день?

-Правильно, говорили вежливые слова, делали друг другу комплименты, помогали кукле Маше встретить гостей, делали добрые дела! Ребята, на самом деле мы и путешествовали с вами по стране «Вежливых слов» весь день! И в этом нам и помогал Цветик-семицветик. Собирая его лепестки, мы собирали вежливые слова. Посмотрите, на каждом его лепестке написаны самые главные вежливые слова. Предлагаю их вам повторить и запомнить!

1. Здравствуйте, привет, доброе утро, добрый день/вечер.
2. Пожалуйста
3. Спасибо, благодарю

4. Будь здоров\а
5. Простите
6. Извините
7. До свидания, пока, всего хорошего, до встречи.

В-ль: Ребята, этот замечательный цветок с волшебными, вежливыми словами теперь будет всегда находиться в наше группе. И если вдруг кто-то забудет вежливые слова, вам стоит только посмотреть на наш волшебный цветок, и вы все вспомните!

Подведение итогов дня:

- В какой стране мы сегодня побывали?
- Что мы делали на протяжении целого дня?
- Из каких слов мы сегодня с вами вырастили цветочек?

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад №209 «Росток»
(МБДОУ ЦРР - «Детский сад №209»)

Образовательное событие
в средней группе №3
«Вежливые слова»

Составили
воспитатели I
квалификационной
категории:
Квасова Н.С.
Райх Е.А.

Барнаул 2024г.