

Образовательное событие с детьми младшего возраста гр. №3 «В гостях у Мойдодыра».

Составили: воспитатели
I квалификационной категории:
Райх Е.А.
Квасова Н.С

Цель: Способствовать укреплению здоровья детей с помощью инновационных педагогических технологий.

Задачи:

- Побуждать детей к ведению здорового образа жизни,
- Формировать привычки следить за своим внешним видом, умения правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой, носовым платком.
- Активизировать в речи названия предметов для умывания, ввести схему-алгоритм последовательности действия мытья рук, умывания.
- Воспитывать аккуратность, опрятность во внешнем виде, любовь к чистоте.

Ход образовательной ситуации

• Утро.

Ситуация ожидания: Сундучок с принадлежностями для культурно-гигиенических процедур-полотенце, мыло, мочалка.

Воспитатель:

Вводит героя Мойдодыра, знакомит детей с ним, объявляет о «Дне Мойдодыра»

-Ребята, посмотрите, к нам в гости сегодня пришёл необычный гость, кто это?

Правильно, это Мойдодыр. А откуда вы его знаете? (читали сказку, смотрели мультфильм...). Давайте рассмотрим его вместе (рассматривают с обсуждением).

- А пришел к нам Мойдодыр сегодня не просто так, а посмотреть, как вы соблюдаете правила личной гигиены: как вы умываетесь, как пользуетесь мыльными принадлежностями, как соблюдаете чистоту одежды. Поэтому сегодня весь наш день будет посвящен нашему гостю, сегодня в группе объявляется День Мойдодыра.

В.: Посмотрите, ребята, Мойдодыр пришел к нам не один, а привел еще своих друзей Машу и Медведя. Давайте поздороваемся с ними.

В.: Мишка и Маша предлагают вам, дети, вместе с ними сделать музыкальную зарядку под веселую песенку.

Звучит песенка-зарядка из мультфильма «Маша и Медведь», дети выполняют движения под музыку.

В.: Какая весёлая у нас была зарядка! А теперь пришло время подкрепиться-у нас настало время завтрака. Ребята, а скажите мне, что нужно сделать нам всем перед завтраком? (помыть руки...). Правильно, ребята, Мойдодыр предлагает нам пойти в умывальную комнату и вымыть ручки перед едой.

Дети моют руки, проговаривая с воспитателем потешку:

Ладушки, ладушки,
С мылом моем лапушки.
Чистые ладошки,
Вот вам хлеб и ложки.

- Завтрак: Повторение и соблюдение правил поведения за столом и правильным использованием столовыми приборами.

На того, кто ест опрятно,
И смотреть всегда приятно,
Мы едим всегда красиво,
После скажем все «Спасибо»

- После завтрака: Беседа с детьми «Почему нужно умываться», рассматривание и обсуждение картинки Грязнули из сказки «Мойдодыр»
- НОД согласно плану
- После НОД

Квест-игра «Уроки Мойдодыра»

Цель: Закрепить знания о предметах личной гигиены (расческе, мыле, полотенце, зубной щетке, мочалке)

Задачи:

- Побуждать детей вести здоровый образ жизни,
- Заботиться о своем здоровье и следить за чистотой внешнего вида,
- Воспитывать аккуратность и опрятность.

Ход игры:

В.: Ребята, предлагаю вам поиграть со мной в очень интересную игру. Посмотрите вокруг, кто-то заметил в нашей группе что-то необычное? (сундучок)

А как вы думаете, почему этот сундучок здесь появился и для кого он здесь?

В.: -Ребята, посмотрите, а на сундучке еще и письмо лежит. Давайте посмотрим, кому оно адресовано. «Детский сад «Росток», группа «Семицветик». От кого: «Мойдодыр».

-В.: Прочтем письмо, дети?

«Здравствуйте. Я живу в Чистополе, в моем городе всегда чисто, уютно, аккуратно. Жителей моего города называют «Чистюли». А вы, ребята, хотите посетить мой город и стать жителями моего города. (Да) Для этого вам необходимо будет пройти испытание. Для этого я оставил вам подсказки. Когда вы выполните все мои задания, вас будет ожидать сюрприз. Мойдодыр».

В.: -Ну что, ребята, попробуем выполнить задания Мойдодыра и стать жителями его города. Смотрите, здесь лежит первая подсказка, вам нужно отгадать загадку. Тогда мы будем знать, куда нам двигаться.

Если руки ты запачкал,
То оно тебе поможет.

Смоет грязь, микробы, сажу.

Что это, назвать, кто сможет? (мыло)

-Давайте найдём, где лежит мыло в нашей группе.

Идут в умывальную комнату. Дети рассматривают мыло в мыльницах на ощупь, на запах, на цвет.

В.: -Дети, какое оно на ощупь? (Гладкое). А какое оно на запах? (Ароматное). А для чего оно нам нужно? (Чтобы быть чистым, смывать микробы, чтобы не заболеть).

В.: Молодцы, ребята, вы справились с первым заданием. А вот и вторая загадка.

Мягкое, пушистое

Беленькое, Чистое.

В душ его возьму с собой

Буду чистый и сухой. (Полотенце).

Дети подходят к полотенечницам и рассматривают полотенца.

В.: -Дети, какое оно на ощупь? (Мягкое, пушистое) А для чего оно нам нужно? (Чтобы вытираться).

В.: Правильно, ребята. А вот и третья подсказка

Костяная спинка,

Жёсткая щетинка,

С мятной пастой дружит,

Нам усердно служит... (Зубная щётка).

В.: Подойдите к столу, посмотрите, на нем лежит зубную щётка.

Дети её рассматривают

В.: -Дети, что есть у зубной щётки? (ручка, щетинки) А для чего она нам нужна? (Чтобы чистить зубы, чтобы не было микробов, чтобы зубки не болели).

В.: - Молодцы, ребята, вы справились и с третьим заданием. И нам нужно немножко передохнуть.

Динамическая пауза (с предметами)

Отправляемся вперед

Много нас открытий ждет.

Мы шагаем друг за другом,

Лесом и зеленым лугом.

Мы по мостику шагаем,

Ноги выше поднимаем.

Мы преграду перейдем,

И по камушкам пойдем.

Вот мы с вами и пришли,

Удалые молодцы!

В.: -Ну вот, ребята, мы немножко зарядились энергией, и онам нам очень пригодится, чтобы выполнить следующее задание Мойдодыра. Он предлагает нам поиграть в игру «Расставь по порядку».

-Посмотрите, здесь картинки, и они все перемешаны. Давайте их рассмотрим.

Дети рассматривают картинки, на которых изображен алгоритм мытья рук.

В.: Ребята, вы правильно угадали, здесь изображено правило, как правильно мыть руки, но картинки все перемешаны. Давайте разложим их в правильном порядке.

Игра «Расставь по порядку»

1. Закатать рукава.
2. Открыть кран.
3. Взять мыло.
4. Намочить мыло.
5. Намылить ладони до образования пены.
6. Смыть под водой.
7. Закрыть кран.
8. Вытереть насухо руки.
9. Опустить рукава.

В.: Вы молодцы, ребята! Все верно разложили.

- Ой, посмотрите, дети, мы совсем забыли про наш сундучок, который нам оставил Мойдодыр. Давайте посмотрим, что в нем лежит?

Игра «Волшебный сундучок» Дети на ощупь называют предмет, лежащий в сундучке (полотенчик, зубная щетка, мыло, зубная паста, мыльница)

В.: - Здорово, вы выполнили все задания от Мойдодыра и заслужили получить звание «житель Чистополя»! Он передает вам «спасибо» и вот эти медали!

Детям выдаются медали «Жители Чистополя»

- На прогулке

Игра с мячом «Да или нет».

Цель-закрепить знания детей о правилах культурно-гигиенических навыков.

Воспитатель бросает игроку мяч, тот игрок в руках, которого мяч, должен ответить на вопрос.

- Ты моешь руки, лицо, тело?
- Зубы нужно чистить?
- Полотенцем моют руки?
- Расческой вытираются?
- Перед едой нужно мыть руки?
- Зубной щёткой намыливают тело?
- Мылом причёсываются?
- Нельзя мыться каждый день?
- Перед сном нужно умываться?
- Можно носить грязную одежду?
- Быть Чистюлей хорошо?

- Перед обедом

В.: Ребята, предлагаю вам вместе с нашим гостем еще раз послушать сказку «Мойдодыр», я думаю, ему это очень понравится.

Повторное чтение Чуковского К.Я. «Мойдодыр»

- Обед. Повторение и соблюдение правил поведения за столом и правильным использованием столовыми приборами.

На того, кто ест опрятно,
И смотреть всегда приятно,
Мы едим всегда красиво,
После скажем все «Спасибо»

- Сон. Продолжать учить детей аккуратно развешивать свою одежду на стульчик перед сном.
- После сна: Гимнастика пробуждения вместе с Мойдодыром.

Хождение по тропинкам здоровья в городе «Чистополе» (массажные коврики)

Умывание и закаливание водой «Водичка, водичка...»

Водичка, водичка,
Умой моё личико,
Чтобы глазоньки блестели,
Чтобы щёчки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок!

Массаж с массажными шариками.

- Полдник:
- После полдника:

Хозяйственно-бытовой труд: «Весёлые постирушки»

Цель: Учить детей стирать кукольную одежду в мыльной воде, ополаскивать её, развешивать сушить одежду с помощью воспитателя.

В.: -Дети, посмотрите, у куклы Маши замаралось платьице и она очень переживает. Мойдодыр просит нас помочь Маше. Поможем? А что нам нужно сделать? (постирать платье).

Воспитатель с детьми обговаривают последовательность действий и приступают к стирке одежды куклы.

- Ужин. Повторение и соблюдение правил поведения за столом и правильным использованием столовыми приборами.

На того, кто ест опрятно,
И смотреть всегда приятно,
Мы едим всегда красиво,
После скажем все «Спасибо»

- После ужина. Вечер.

В.: Ребята, наш день в городе «Чистополе» подходит к концу. Нашему гостю Мойдодыру пора возвращаться в свою сказочную страну. И я предлагаю сделать ему небольшие подарочки от нас на память- разукрасить красивыми узорами полотенчики, которые я вам приготовила.

Дети рассаживаются за столы и красками рисуют узоры на «полотенчиках» - прямоугольных отрезках бумаги. После рисования прощаются с Мойдодыром.

- Подведение итогов дня:

В.: Ребята, вам понравился наш сегодняшний день?

- Как он назывался?

- Кто был у нас в гостях?

- Что мы сегодня интересного делали? Что вам больше всего запомнилось?