

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад №209 «Росток»

КОНСПЕКТ
непосредственной образовательной деятельности
по рисованию
тема: «Разноцветные осенние листья»
(нетрадиционная техника – печать листьями деревьев)
(старшая группа)

составила: Романюк Н.Р.,
воспитатель I кв. категории

Барнаул 2021 г

Конспект НОД по рисованию в старшей группе
«Разноцветные осенние листья»
(нетрадиционная техника – печать листьями деревьев)

Цель: Познакомить детей с новым видом нетрадиционной техники рисования печать - «отпечаток листьями»

Задачи:

Обучающие:

- учить детей методом штампа (печать листьями) передавать особенности осенних деревьев, добиваясь выразительности с помощью цвета.
- продолжать работу по обогащению словарного запаса, активизировать в речи детей прилагательные (красивые, яркие, разноцветные)

Развивающие:

- развивать творческую индивидуальность;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать творчество при самостоятельном выполнении работы.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту осени;

Материал для занятия:

- * Листья разных пород деревьев (4 – 5 видов).
- * 2 альбомных листа, размер А 4.
- * гуашевые краски.
- * Кисть.
- * Стаканчик с водой.
- * Салфетка.
- * Трафареты листьев из цветного картона для игры.
- * Музыкальное сопровождение

Предварительная работа:

Наблюдение за осенней природой во время прогулок, разучивание стихотворений об осени, беседа о приметах осени, рассматривание иллюстраций с изображением осенней природы.

Ход занятия

1. Организационная часть.

Воспитатель обращает внимание детей на присутствие гостей в группе, дети здороваются с ними.

Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру (хороводная игра «Лети, листок, ко мне в кузовок»).

Осень в гости к нам пришла,
Дождь и ветер принесла

(дети берутся за руки и идут по кругу)

Ветер дует, задувает,
С веток листики сдувает.

(Поднимают руки вверх и качают ими из стороны в сторону)

Листья на ветру кружатся.
И под ноги нам ложатся.

(Дети разбегаются, кружатся и приседают)

Ну а мы гулять пойдем,
И листочки соберем.

(Ребята расходятся по группе и собирают листочки)

Воспитатель с корзиной и говорит: « Рябиновый листок, лети в мой кузовок»,
«Дубовый листок, лети в кузовок», «Кленовый листок, лети в кузовок»
Ребята в руках, которых листочки, подбегают и кладут их в корзинку.

Воспитатель. Ребята, мы поиграли в игру, не случайно, скажите, а чем мы с вами сегодня будем заниматься?

Дети. Об осени, о листьях (Предполагаемые ответы детей)

Воспитатель. Правильно ребята, а скажите, пожалуйста, какое у нас сейчас время года?

Дети: - Осень.

Воспитатель: - Какие приметы осени вы знаете?

Дети: - Похолодало, листья начали желтеть и опадать; пошли дожди, день стал короче, птицы собираются улетать в теплые края и т. д

Воспитатель. Ребята, а вы знаете, как называется осеннее явление, когда листики опадают?

Дети. Это листопад.

Воспитатель. Верно. А почему дерево сбрасывает листья осенью?

Дети. Зимой деревья спят (Предполагаемые ответы детей)

Воспитатель. Правильно, становится холодно, зимой дерево спит, отдыхает, вода в почве замерзает и до веточек и листьев не доходит.

Воспитатель: А вам нравится осень? Чем? Мне нравится ходить по опавшим листьям как по золотому ковру. Вот послушайте стихотворение, писателя М. Иверсена:

*Падают, падают листья
В нашем саду листопад.
Красные, желтые листья
По ветру вьются, летят.*

Воспитатель. Да, ребята, зимой все листики замёрзнут и исчезнут, а нам с вами останется только вспоминать какие они были. Но у меня есть идея. Сегодня у нас необычное занятие тем, что рисовать мы будем, используя наши листочки.

*Воспитатель приглашает детей пройти к столу для рассматривания
осенних листьев*

Воспитатель. Все листья дети разные, посмотрите на них; думаю, что вы вряд ли найдете два совершенно одинаковых, каждый листик всегда чем-то отличается друг от друга, а как вы думаете, чем?

Дети. Величиной, формой, расцветкой.

Дети рассматривают листья, разложенные на столе, обсуждают и анализируют.

Воспитатель. Если посмотреть на листики внимательно, то можно увидеть в каждом из них маленькое деревце.

В середине листика проходит прожилка, от которой в стороны отходят более тонкие прожилки – веточки. Листик напоминает крону дерева. В нижней части листа главная прожилка переходит в черенок – палочку, с помощью которой листики держатся на веточках. Черенок напоминает ствол.

Воспитатель. Ребята, как можно быстро изобразить дерево? Давайте подумаем.

Дети. Можно обвести листья и получить силуэты деревьев. (Предполагаемые ответы детей)

Воспитатель. А я вам сегодня покажу необычный способ изображения дерева: мы будем с вами делать печать - листьями

(Дети садятся за столы)

Практическая часть.

Воспитатель объясняет детям последовательность работы

1. Взять любой понравившийся листик, покрыть его краской (желтой, красной и т.д.) при помощи кисточки, не оставляя пустых мест и не забывая окрашивать края. Делать это лучше на отдельном листе бумаги.
2. Окрашенной стороной положить листик на тонированный альбомный лист черенком вниз и плотно прижать его к бумаге, стараясь не сдвигать с места, иначе отпечаток будет нечетким, смазанным.
3. Затем взять листочек за черенок и осторожно снять его с поверхности бумажного листа. Использованный листик положить на поднос.
4. Взять следующий листочек, покрасить его в другой цвет и отпечатать в другом месте композиции.

Воспитатель. Ребята, как можно получить разноцветное изображение?

Дети. Листик можно покрыть не одним цветом, а разными, тогда отпечаток получится двуцветным.

Воспитатель. Можно повторно использовать уже окрашенный листок, нанеся на него другой цвет, тогда при смешивании разных красок может получиться необычный оттенок.

5. Когда рисунок заполнится отпечатками листиков, кистью дорисовать стволы деревьев, отпечатавшиеся прожилки листика будут напоминать веточки в цветной кроне.

Самостоятельная деятельность детей под музыкальное сопровождение «Времена года» Осень А. Вивальди

Физминутка

Осень, осень,	<i>трём ладошки друг о друга</i>
Приходи!	<i>зовут осень</i>
Осень, осень,	<i>трём ладошки друг о друга</i>
Погляди!	<i>ладони на козырек</i>
Листья желтые кружатся,	<i>плавное движение ладонями</i>
Тихо на землю ложатся.	<i>ладони гладят по коленям</i>
Солнце нас уже не греет,	<i>ладошками гладят руки</i>
Ветер дует все сильнее,	<i>наклоны в разные стороны, руки вверх</i>
К югу полетели птицы,	<i>«птица» из двух скрещенных рук</i>
Дождик к нам в окно стучится,	<i>стучат кулачком</i>
Шапки, куртки надеваем	<i>имитируем</i>
И ботинки обуваем.	<i>топаем ногами</i>

3. Заключительная часть.

Воспитатель. А теперь возьмите свои рисунки, я прикреплю их на доску. Посмотрите, ребята, У нас с вами получилась чудесная осенняя роща с красивыми деревьями.

Мне понравились ваши работы, но Ванин рисунок мне понравился больше всех. Он аккуратно изобразил деревья, краски яркие, не смазаны и.т. д

Воспитатель. А какой рисунок вам больше понравился?

Дети. Юли, Богдана, Саши.

Воспитатель. Почему?

Дети. Потому что нарисовали аккуратно, кроны деревьев разноцветные.

Воспитатель. Все такие молодцы! Вам понравилось рисовать?

Дети. Да.

Воспитатель. Как мы получили изображения деревьев?

Дети. Отпечатками листьев.

Воспитатель. Глядя на эти рисунки и наблюдая за природой на прогулке, мы с вами можем убедиться в том, что осень – великий художник, ведь она сама придумывает наряды деревьям, кустарникам, всей природе, будто устраивает конкурс, у кого листья ярче и красивее. Хочется любоваться ими каждый день.

Это листики-отпечатки, оставив свой след, помогли нам создать такие причудливые кроны и нарисовать такие необычные деревья. Всем спасибо.

