

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад №209 «Росток»

КОНСПЕКТ
непосредственной образовательной деятельности
по ознакомлению с окружающим
тема: «Как устроен человек»
(подготовительная группа)

составила: Романюк Н.Р.,
воспитатель I кв. категории

Барнаул 2023 г

Конспект НОД в подготовительной группе по ознакомлению с окружающим
«Как устроен человек»

Цель: Формировать представления детей, как устроен организм человека

Задачи:

- 1.Познакомить детей, с внутренним строением человека.
- 2.Развивать интерес и желание больше узнать о своем организме. Расширять знания о питании, его значимости, о взаимосвязи здоровья и питания.
- 3.Воспитывать желание быть красивым и здоровым.

Ход образовательной деятельности.

Воспитатель обращает внимание детей, на присутствующих в группе гостей. Дети здороваются

Коммуникативная игра "Здравствуйте"

Колокольчик озорной,
Ты детей в кружок построй.
Собрались ребята в круг
Слева – друг и справа – друг.
Вместе за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся

Воспитатель: А у вас сегодня хорошее настроение? (Ответы детей)

Воспитатель читает отрывок из стихотворения

Яны Дубенской «Мы разные».

Вместе живут на огромной планете
Разные взрослые, разные дети.
Внешностью разные и цветом кожи,
Но, безусловно, мы в чем-то похожи!

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, чем же мы можем быть похожи?
(ответы детей - у нас две руки, две ноги и т. д)

Воспитатель: Правильно ребята, каждый человек имеет свои индивидуальные особенности. Двух абсолютно одинаковых людей на земле нет. Ребята, скажите, что у каждого человека бывает одинаковое, а что разное. Давайте подумаем (ответы детей)

Молодцы ребята, я предлагаю вам поиграть в игру.

Речевая игра «Для чего нам это нужно?» - Я начну, а вы продолжайте:

- Быть у каждого должна очень умной... (голова)
- Я верчу ей, как умею, голова сидит на... (шее)
- Чтоб ласкать, трудиться, воды из кружечки напиться, чтоб не звать нам скуки – нам нужны, конечно... (руки)
- Бегут по дорожке резвые... (ножки)
- Всю еду я съел и вот – мой наполнился... (живот)
- На прогулке не забудь закрывать от ветра... (грудь)
- Животик, спинка, грудь – как же это всё зовут ... (туловище)

Воспитатель: Молодцы ребята, вот мы и поговорили с вами о наших помощниках, которые мы видим и чувствуем. А вы знаете внутри нас тоже есть помощники. – Хотите о них узнать?

Дети садятся за столы, на доске рисунок - схема, с изображением основных органов человека (мозг, сердце, легкие и желудок)

Воспитатель: Посмотрите на изображение головы.

Как вы думаете, что в голове самое важное, что позволяет голове думать, действовать?

Дети: мозг - ответы детей и прикрепляют его на макет - схему

Воспитатель: Правильно это мозг. Он является одним из самых главных органов. А для чего он нам нужен?

Дети: Чтобы думать (дают свои предположения)

Воспитатель: Один из самых главных органов - мозг. Он как начальник над всеми органами, он всё знает и за всё отвечает. Мозг помогает человеку быть человеком, думать, ходить, делать разную работу.

Одним из самых главных свойств нашего мозга является память. В нашей памяти помещается всё, что человек узнаёт за свою жизнь. А чтобы память была хорошей, её надо тренировать. Вот сейчас с помощью одного упражнения мы и потренируем нашу память.

В начале упражнения воспитатель проводит пальчиковую гимнастику «Дом»

Я хочу построить дом, (руки над головой «домиком»)

Чтоб окошко было в нём, (руки перед глазами. Концы пальцев рук сомкнуты в «окошко»)

Чтоб у дома дверь была, (ладони повернуты к себе, сомкнуты боковыми частями)

Рядом чтоб сосна росла. (пальцы растопырен, . руки тянем вверх)

Чтоб вокруг забор стоял (руки перед собой кольцом, пальцы соединены)

Пёс ворота охранял. (одна рука «пёс», мизинец отсоединить от других пальцев)

Солнце было, (скрестить кисти рук, пальцы растопырены)

Дождик шёл, (стряхивающие» движения)

И тюльпан в саду расцвёл (пальцы-лепестки смотрят веером)

Упражнение «Волшебные обводилки»

Дети обводят двумя руками одновременно симметричный рисунок

Воспитатель: Молодцы ребята, хорошо справились, а сейчас я предлагаю вам отгадать загадку.

День, и ночь стучит оно,

Словно бы заведено.

О каком важном органе идет речь?

Дети: Сердце - ответы детей и прикрепляют его на макет - схему

Воспитатель: Правильно дети, это сердце. Прислоните к груди свою ладонь. Что вы чувствуете.

Дети:- Что-то бьется, это сердце.

Воспитатель: Находится сердце в центре груди, почти посередине, а размером с кулак. Сложите руку в кулак и положите центру груди, чуть левее. Вот такое ваше сердечко. А у нас с вами сердце одинакового размера? Почему?

Сердце похоже на большой насос, который качает кровь. По всему телу «движется» кровь, по разным сосудам. Главная задача крови - накормить всё тело. Сердце работает постоянно, даже когда человек спит. А теперь сжимайте и слегка разжимайте кулак - так работает сердце: когда оно сжимается, то толкает кровь. Какого цвета наша кровь? Как вы узнали об этом? Когда у вас из ранки течёт кровь, то взрослые спешат обработать ранку и остановить кровь. Это очень, важно, так как терять кровь очень опасно. Сердце нужно беречь. Давайте подумаем, как беречь и ухаживать за нашим сердцем, что бы оно было здоровым?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Сердце нужно тренировать, заниматься физкультурой, спортом и вести здоровый образ жизни.

Эксперимент

Воспитатель: Приложите ладонь к сердцу, как стучит ваше сердце?

Дети: ответы детей (тихо, почти не слышно)

Воспитатель: А сейчас мы сделаем физминутку и сравним, что изменилось

Физкультминутка:

А теперь на месте шаг

А теперь на месте шаг.

Выше ноги! Стой, раз, два!

(Ходьба на месте.)

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем. (Поднимать и опускать плечи.)

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем. (Руки перед грудью, рывки руками.)

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно! (Прыжки на месте.)

Шаг на месте выполняем. (Ходьба на месте.)

От души мы потянулись, (Потягивания — руки вверх и в стороны.)

И на место вновь вернулись. (Дети садятся.)

Воспитатель: Теперь снова приложите руку к сердцу. Что изменилось? Нам стало его лучше слышно, т. е удары сердца стали сильнее.

Воспитатель: Ребята, у меня для вас есть еще загадка, предлагаю вам отгадать её.

Два воздушных лепестка,

Розовых слегка,

Важную работу выполняют,

Дышать нам с вами помогают.

Дети: Легкие - ответы детей и прикрепляют их на макет - схему

Воспитатель: Дети, а как вы думаете, зачем нужны человеку?

Дети: предполагаемые ответы детей

Воспитатель: Правильно дети. Лёгкие нужны человеку, чтобы дышать.

Воздух не виден, но жить без него нельзя. У человека два лёгких. Положите руки на грудь и сделайте глубокий вздох. Вы почувствовали, как руки приподнялись вместе с наполнившимся воздухом лёгкими. Теперь выдохните

воздух. Руки опустились. Мы не всегда дышим одинаково. Когда бегаем – дышим чаще и глубже, а когда мы спокойны или спим - дыхание у нас ровное и спокойное. Ребята, а как нам необходимо ухаживать за нашими легкими?

Дети: Нашим лёгким полезен чистый воздух.

Эксперимент с султанчиками

Воспитатель: Ну что ж, мы с вами уже узнали почти все важные органы. Как вы думаете, какой еще есть орган важный для человека?

Висит мешочек небольшой –

То полный, то пустой.

В него вагончики бегут,

Пищу, жидкости нам везут.

Дети: Живот - желудок (дают свои предположения)

Эксперимент

Подойдите к столам. Представьте, что стакан - это наш желудок, вода в нём – желудочный сок. Опустите в стакан сахар, размешайте его. Что произошло с сахаром? Верно, он уменьшается, и медленно растворяется в желудке. Это желудочный сок его растворяет. Какой вывод можно сделать из опыта?

Дети: предполагаемые ответы детей.

Воспитатель: Правильно. Желудок, как мешочек внутри нас - туда попадает вся пища, и желудок её переваривает. А затем уже растворенная пища в виде питательных веществ, витаминов поступает в кровь, и кровь разносит питательные вещества по всему организму. Ребята, скажите, а почему важно во время кушать человеку (завтракать обедать, ужинать)?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Правильно дети, очень важно, чтобы в желудке своевременно поступала пища на завтрак, обед и ужин. Если в желудке нет еды, он начинает сжиматься и расстраиваться, а у вас от этого болит живот.

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам вспомнить какие продукты полезные? Какую пользу они приносят?

Ответы детей: Фрукты и овощи. Они улучшают пищеварение и защищают организм от простуды.

Воспитатель: Молодцы! Но есть еще и вредная еда или продукты питания, которые наносят вред нашему здоровью. Ребята, кто знает, что это за еда или продукты?

Ответы детей: Кока-кола, чипсы, сухарики, лимонад, жевательные резинки, пирожные и даже конфеты. От такой еды начинает болеть живот или желудок, зубы, и может начаться аллергия.

Воспитатель: Молодцы! Совершенно верно.

Воспитатель: Вот наше занятие и подошло к концу.

Что больше всего понравилось? Что нового узнали сегодня?

Что было трудным для вас? Что было легким?

Ответы детей

Воспитатель: Я вам предлагаю с помощью смайлика оценить наше занятие. Всем спасибо!

