

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
Центр развития ребенка
«Детский сад № 209» «Росток»

Конспект занятия по социально-коммуникативному развитию
детей подготовительной к школе группы
Тема: «Правила пожарной безопасности»

Составитель:
Павлова Л.В.

Барнаул 2022 г.

Тема: «Правила пожарной безопасности»

Цель: углубление знания и навыков пожарной безопасности через поисково-исследовательскую деятельность.

Задачи.

Обучающие задачи:

Формировать у детей понятие «пожарная безопасность».

Формировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара, закрепить знания детей о том, что огонь боится песка, воды и земли.

Закрепить знания о правилах пожарной безопасности.

Развивающие задачи:

Развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно всегда и везде.

Вызывать желание помогать людям в беде.

Воспитательные задачи:

Воспитывать чувство сострадания и ответственности.

Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, уважение к труду пожарных, ее значимость в жизни людей.

Материалы и оборудование:

Иллюстрации с изображением различных пожароопасных ситуаций.

Атрибуты для сценки (стол, стулья, телефон и пр.)

Предварительная работа:

Разучивание пословиц и поговорок, загадок о противопожарной безопасности.

Рассматривание плакатов по пожарной безопасности.

Чтение художественных произведений: «Пожар», «Пожарные собаки»

Л.Толстого; «Что я видел», «В дыму» В.Житкова; «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом» С.Маршака; «Тревога» М.Лазарева.

Рассматривание иллюстраций к ним.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем наших гостей.

Дети: Здравствуйте!

(минутка вхождения)

Воспитатель: Давайте возьмемся за руки, почувствуем тепло друг друга и улыбнемся друг другу, как в настоящей семье, в которой живут родные и близкие люди.

Дети: *Детский сад, как дом родной,*

Весь наполнен детворой,

Все хотят – и ты, и я-

Жить в нем, как одна семья!

Воспитатель: *Отгадайте загадку:*

Рыжий зверь в печи сидит

И кусает всю ладонь.

Рыжий зверь на всех сердит

Он от злости ест дрова

Целый час, а может два.

Ты его рукой не тронь,

Обожжет тебя....

Дети: Огонь!

Воспитатель: Как вы думаете, о чем мы с вами сегодня будем говорить?

Я предлагаю сделать плакат на тему «Правила пожарной безопасности»

На столе лежат картинки с ситуациями. Дети по очереди берут картинки и называют соответствующее правило.

Воспитатель: Какие чувства вызывают картинки на плакате?

(Ответы детей)

Воспитатель: А кто помогает бороться с огнем?

(Ответ)

Воспитатель: Какими качествами должен обладать пожарный?

(Ответ)

Воспитатель: Для того, чтобы бороться с огнем, пожарный должен хорошо знать свойства огня. Я предлагаю вам сегодня поработать в лаборатории, чтобы изучить свойства огня. Мы сначала должны повторить правила поведения в лаборатории.

(Ответы: нужно вести себя спокойно и не толкаться, слушать своего научного руководителя, не трогать предметы до начала опытов.

Запрещается пробовать вещества на вкус

Не подносить руки к горящему пламени)

Воспитатель: Так как у нас сегодня в лаборатории опасные опыты с огнем, то лаборатория должна быть специально оборудована. Чем? (Ответы)

Опыт1. «Огонь»

Воспитатель на металлическом подносе зажигает свечи.

Воспитатель: Что вы видите?

Дети: Огонек

Воспитатель: Какой он?

(Ответ: яркий, красивый, привлекает внимание).

Воспитатель: Как вы думаете, можно ли к нему прикоснуться и почему?

(Ответы)

Воспитатель: Какой можно сделать вывод?

(Ответ: огонь яркий, красивый, но опасный).

Воспитатель: А как вы думаете, загрязняет ли огонь воздух? (Ответы).

Будем проверять.

Воспитатель держит над пламенем некоторое время лупу. Она закоптится.

Воспитатель: Почему лупа стала черной? Что это? (Ребенок вытирает салфеткой лупу)

Воспитатель: Какой вывод можно сделать?

Вывод: При горении выделяется копоть, дым, углекислый газ. Значит огонь загрязняет воздух.

Воспитатель: Значит как нужно дышать при пожаре?

(Ответы)

Опыт2 «Огонь дышит»

Воспитатель зажигает 2 свечи. Одну свечу накрывает пустой банкой. Пламя гаснет.

Воспитатель: Почему погасло пламя? Как вы считаете?

(Размышления детей)

Подсказка. Когда банкой накрыли свечу, то доступ чего мы перекрыли?

Воспитатель: Какой можно сделать вывод?

(В банке остался газ, который не пригоден для дыхания человека. И огонь не горит. Значит, огонь гаснет, когда нет доступа кислорода. Удивительно, но огонь дышит так же, как человек).

Опыт3. «Погаси свечу»

Воспитатель ставит на стол еще один поднос с водой, снегом, песком, землей.

Воспитатель: Что вы видите, и как вы думаете, как можно использовать всё это?

(Ответы: затушить огонь).

Воспитатель: Будем проверять.

Засыпем снегом свечу. Ребенок выполняет указание.

- Зальем водой.

- Засыпем песком.

- Засыпем землей.

Дети выполняют указания.

Воспитатель: Какой вывод можно сделать?

Воспитатель: Чем нам могут помочь эти опыты? (Ответы).

Воспитатель: Молодцы! Вы хорошо отвечали. А теперь предлагаю поиграть!

Игра «Топаем- хлопаем»

Воспитатель: *Знаю я теперь, друзья,*

Что с огнем играть нельзя (хлопают)

Спички весело горят

Буду с ними я играть (топают)

Коля убежал за дом,

Там играет он с костром (топают)

Он опасен, Лена знает

Утюг больше не включает (хлопают)

Таня с Ниной играют

На печи газ зажигают (топают)

Клим увидел дом горит

Мальчик «101» звонит

Свой он адрес говорит (хлопают).

Мальчик Клим - молодец! Не растерялся и вызвал пожарных по телефону.

Конечно, тушить пожар – дело взрослых. А вот вызвать пожарных вы уже можете сами.

Предлагаю игру «Звонок в пожарную часть»

Диспетчером пожарной части предлагаю побыть Инне Николаевне.

Игра «Звонок в пожарную часть»

Ребенок набирает номер на макете телефона

Диспетчер: Пожарная часть слушает. Назовите имя и фамилию.

Ребенок: ответ

Диспетчер: Адрес?

Ребенок: ответ

Диспетчер: Что случилось?

Ребенок: ответ

Диспетчер: Ждите, бригада выезжает

Воспитатель: Работа пожарных трудная и опасная. При тушении пожара они рискуют жизнью. Какое главное правило пожарных?

Ответ: Не шути с огнем!

Воспитатель: К нам сегодня прилетела сказочная птица. Какая? (Жар-птица)

Но пока она летела, она растеряла все перышки из хвоста. Нужно собрать птице новый хвост. У меня есть красные и желтые перышки. Если вам понравилось занятие, приставьте к хвосту желтые перышки, а если вы испытывали трудности, тогда приставьте красные перышки.

Рефлексия

Воспитатель: Ребята, что мы с вами сегодня делали? Для чего мы это делали? Что вам понравилось больше всего? Что было сложно? Как вы думаете, для чего нам будут нужны полученные знания? (Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы! Мне очень понравилось, как вы сегодня отвечали на занятии.

