

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка - «Детский сад № 209 «Росток»  
(МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209»)

**Конспект итогового занятия по развитию речи**

**Тема: «Домашние животные и их детеныши»**

(вторая группа раннего возраста)

Составила: Павлова Л.В.

воспитатель

**Образовательная область:** речевое развитие

**Возраст воспитанников:** 2-3 года (вторая группа раннего возраста)

**Тема занятия:** «Домашние животные и их детеныши»

**Цель:** учить детей правильно называть домашних животных и их детенышей.

**Задачи:**

1. Развивающие - развивать внимание, память детей, логическое мышление, наблюдательность, участвовать в познавательной деятельности, развивать активную речь детей, умение слушать взрослого, отвечать на вопросы, развивать интерес к живой природе.
2. Образовательные - закрепить представление детей о домашних животных.
3. Воспитательные – воспитывать любовь к животным, формировать у детей эмоциональную восприимчивость и отзывчивость.

**Оборудование:** карточки с изображением домашних животных и их детенышей, Д/и: «Чей малыш?», собака Дружок, аудиозапись лая собаки, две магнитные доски, указка.

**- Предварительная работа:**

- беседа о животных;
- рассматривание плакатов «Домашние животные и их детеныши», иллюстраций «Деревня»;
- работа с карточками «Домашние животные и их детеныши»;
- чтение художественной литературы: А. Барто Серия: «Игрушки» («Лошадка»), А. Барто «Кто, как кричит?», Е. И. Чарушин «Курочка», Н.Н. Найденова «Серенькая кошечка села у окошечка»;
- чтение и разучивание потешек, стихотворений:
  - «Наши уточки с утра .....»;
  - «Киска, киска, киска, брысь.....»;
  - «Ты, собачка, не лай, наших деток не кусай.....»;
  - «Вышла курочка гулять .....»
  - «Поезд».
- пальчиковая игра: «Коза и козленок»;

- чтение и проговаривание скороговорок «Ко – ко – ко снесла курочка яйцо»;
- Д/и: «Чей домик?»;
- Д/и: «Кто, что ест?»;
- игры на звукопроизношение и развитие фонематического слуха: «Кто, как кричит?», «Чей голос?».

### Содержание занятия

| <b>Организационный момент, начало занятия.</b>  |  |   |
|---|--|---|
| <b>Цель:</b> сконцентрировать внимание детей и вызвать интерес детей.   |  |   |
| <b>Деятельность детей</b>   | <b>Деятельность педагога</b>   | <b>Примечание</b>   |
| Дети приветствуют гостей.   | - Сегодня к нам пришли гости!<br>Дети, поздоровайтесь с гостями!<br>Молодцы!   | До занятия дети вместе с воспитателем играют в пальчиковую игру «Идет коза рогатая» |
| Игра-приветствие:<br><br>Дети поглаживают глазки, смотрят в бинокль.<br><br>Прикладывают ладони к ушкам.<br><br>Поглаживают, кисти рук, хлопают в ладоши.<br><br>Поглаживают ножки, | С добрым утром, глазки.<br>Вы проснулись?<br><br>С добрым утром, ушки.<br>Вы проснулись?<br><br>С добрым утром, ручки.<br>Вы проснулись?<br><br>С добрым утром, ножки.<br>Вы проснулись? |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>притопывают.</p> <p>Руки<br/>протягивают к<br/>солнцу и<br/>улыбаются.</p>   | <p>С добрым утром, солнце.</p> <p>Мы проснулись!</p>   |  |
| <p><b>Основная часть занятия</b></p> <p><b>Цель:</b> обогатить ранее изученное образовательное содержание, совершенствовать умение детей отвечать на вопросы.</p> <p><b>Задачи:</b> формировать умение у детей отвечать на вопросы воспитателя.</p> |  |  |
| <p>Дети<br/>включаются в<br/>занятие<br/>добровольно, с<br/>интересом<br/>отвечают на<br/>вопросы<br/>воспитателя.</p> <p>Дети встают в</p>   | <p>- Ребята, слышите где-то собака лает. Пойду посмотрю.</p> <p>Воспитатель вносит на руках игрушечную собаку.</p> <p>- Кто это? (Ответы детей).</p> <p>Дружок: - Здравствуйте, ребята! Меня зовут Дружок.</p> <p>- Ребята, давайте поздороваемся с Дружком. (Дети здороваются).</p> <p>- Дружок, зачем ты к нам приехал?</p> <p>Дружок: Я живу в деревне, сторожу дом бабушки и сарай с домашними животными и их детенышами. (Дружок начинает скулить). Мимо меня пролетела красивая бабочка. Я погнался за ней. Бабочка улетела. Когда я вернулся, смотрю, а мамы-животные плачут, а детеныши убежали. Я знаю, что вы добрые ребята и всем помогаете. Поможете мне найти детенышей и вернуть их мамам? (Ответ: да).</p> <p>- Тогда нам надо ехать в деревню на поезде.</p> <p>- Поехали.</p> | <p>Сюрпризный момент – собака Дружок</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>колонну друг за другом</p> <p>(П/и «Поезд»)</p> <p>Дети садятся на стульчики перед магнитной доской с картинками домашних животных (корова, коза, лошадь).</p> | <p>(дети по кругу идут за воспитателем и собакой, поют песни):</p> <p>Вот поезд наш едет<br/>Колеса стучат, а<br/>В поезде нашем<br/>Ребята сидят,<br/>Чух – чух – чух,<br/>Чух – чух – чух.</p> <p>Воспитатель: - Стоп, остановка, приехали.</p> <p>- Каких животных вы видите? (Ответы детей, перечисление).</p> <p>- Егор, найди и покажи теленка. Что есть у теленка? (Ответы детей: голова, туловище, ноги, копыта, рога, хвост...) Какого цвета теленок? (Ответы: коричневая с белыми пятнами).</p> <p>- Арина, найди и покажи козленка. Что есть у козленка? (Ответы детей). Какого цвета козленок? (Ответы).</p> <p>- Рита, найди и покажи жеребенка. Что есть у жеребенка? (Ответы). Какого цвета жеребенок? (Ответы).</p> <p>- Дружок, давай отведем теленка, козленка и жеребенка в деревню к бабушке. (Воспитатель отдает карточки собаке).</p> |  |
| <p>Физ. Минутка</p> <p>(Дети стайкой идут за воспитателем с собакой).</p>   | <p>По ровненькой дорожке<br/>Шагают наши ножки.<br/>Раз, раз, раз.<br/>По кочкам, по кочкам (дети прыгают),<br/>В ямку бух! (дети приседают). (Повторить игру 2 раза).</p> <p>- Вот мы и пришли в деревню к бабушке. Присаживайтесь на стулья.</p>  |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>П/и «Порвненькой дорожке»</p> <p>Д/и «Кто как говорит»</p> <p>Дети встают в колонну друг за другом</p> <p>П/и «Поезд»</p> | <p>- Самран, отнеси теленка его маме. Как называется его мама? (Ответ) Как мама и теленок разговаривают? (Ответ).</p> <p>- Тимур, отнеси жеребенка его маме. Как называется его мама? Как мама и жеребенок разговаривают?</p> <p>- Рита, отнеси козленка его маме? Как называется его мама? Как мама и козленок разговаривают?</p> <p>- Дружок, тебе понравилось, как ребята помогли детенышам найти их мам?</p> <p>Дружок: - Да, ребята – молодцы. Все знают, все мне рассказали и показали, спасибо вам, ребята, большое.</p> <p>- Молодцы, ребята! Нам пора отправляться домой в детский сад.</p> <p>Дети: - До свидания, Дружок, приходи к нам в гости еще.</p> <p>- А вот и наш поезд подъехал. Просим пассажиров занять свои места. Поехали! (под песню).</p> |  |
| <b>Заключительная часть занятия</b>  |   |  |
| <p>Дети отвечают на вопросы</p>  | <p>- Вот мы и вернулись в детский сад. Вам понравилось наше путешествие? (ответы) Кто к нам приходил в гости? (ответы детей). О чем Дружок вас попросила? (ответы). Каких детенышей животных вы помогли найти Дружку? (ответы).</p>   |  |

