

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - «Детский сад № 209 «Росток»
(МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209»)

Конспект итогового занятия по ФЭМП

Тема: «Спасение Мальвины»

(старшая группа)

Составила: Павлова Л.В.

воспитатель

Образовательная область: познавательное развитие

Возраст воспитанников: 5-6 лет (старшая группа)

Тема занятия: «Спасение Мальвины»

Цель: обобщить и систематизировать у детей полученные знания.

Задачи:

- совершенствовать навык прямого и обратного счета в пределах 10;
- продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел;
- закреплять знание цифр от 0 до 10;
- закреплять в памяти детей знания о последовательности дней недели;
- закреплять навыки ориентировки на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа;
- способствовать развитию логического мышления, внимания;
- упражнять в умении составлять изображение предмета из геометрических фигур по рисунку;
- совершенствовать умение сравнивать 10 предметов по длине, раскладывать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами;
- развивать свободное общение со взрослыми и детьми в процессе совместной деятельности;
- воспитывать усидчивость, умение слушать, желание помочь оказавшемуся в беде.

Материалы и оборудование: письмо, плакат «Поле Чудес», волшебная палочка, цифры от 0 до 10 для работы у доски, карточки с цифрами от 0 до 10 на каждого ребенка, магнитофон, аудиозапись песни «Буратино», мольберт, кукла Мальвина, по 6 красных и по 5 синих монет на каждого ребенка, 10 полосок разной длины для работы у доски и на каждого ребенка, карточки с двумя полосками.

Содержание занятия

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Поздоровайтесь, пожалуйста, и вставайте в кружок.

Дети, посмотрите на свои руки. Какие добрые и умные у вас руки!

Вот ладошка правая,

Вот ладошка левая.

И скажу вам, не тая,

Руки всем нужны, друзья.

Сильные руки не бросятся в драку.

Добрые руки погладят собаку.

Умные руки умеют лепить.

Чуткие руки умеют дружить.

Возьмитесь за руки. Ощутите тепло рук ваших друзей, и пусть они нам сегодня опять помогут делать добрые дела. Выручим кого-нибудь из беды.

Ребята, а вы ничего не заметили необычного, когда пришли в детский сад?

Ответ: письмо на книжной полке.

И что делать? Как вы думаете, что нам нужно делать с этим письмом?

Ответ: прочитать

Воспитатель читает письмо: «Здравствуйте, дорогие ребята. Карабас Барабас запер Мальвину в темном чулане и не выпускает. Он сказал, что отпустит Мальвину, если я выполню его задания. Я старался, как мог, но Карабас Барабас сказал, что я всё выполнил неверно. Ребятишки, помогите мне, пожалуйста. Исправьте все мои ошибки.

Воспитатель: Дети, что будем делать?

Ответ: помочь Буратино исправить ошибки и спасти Мальвину.

Воспитатель: А в конверте еще что-то есть. Так это же задания Карабаса Барабаса. Чтобы выполнить задания Карабаса Барабаса, нам нужно оказаться в сказке. Посмотрите, что у меня есть.

Дети: Волшебная палочка.

Воспитатель: С помощью этой волшебной палочки мы отправимся в сказку. Нужно взмахнуть палочкой и произнести волшебные слова «Крэкс, фэкс, пэкс!»

Где играют дружно,

Считают умело,

Там и в сказке можно

Появиться смело.

Воспитатель взмахивает волшебной палочкой и говорит волшебные слова.

Воспитатель: Итак, мы с вами очутились в сказке.

Воспитатель с детьми подходит к мольберту, на котором находится рисунок «Поле Чудес».

Воспитатель: Перед вами Поле Чудес.

Перед детьми на мольберте плакат с изображением Поля Чудес.

Нам нужно помочь Буратино ответить на вопросы.

Что нарисовано в центре?

Ответ: дерево, береза

Где находится солнце?

Где находится облако?

Где находится божья коровка?

Где находится бабочка?

Воспитатель: Молодцы! Вы отлично справились с этим заданием. А теперь пойдем в дом Мальвины, где она учила Буратино считать и писать.

Дети садятся за столы.

Воспитатель: Что вы видите на доске?

Как вы думаете, что за задание было у Буратино?

На доске стоят цифры. Порядок цифр нарушен.

Дети, Буратино пытался поставить цифры по порядку от 0 до 10. Что делать?

Ответ: исправить ошибки.

Воспитатель: Алина пойдет к доске, а все остальные поставьте цифры в ряд. *Один ребенок выполняет задание у доски, а другие дети выполняют за столами.*

Воспитатель: А теперь мы поиграем в игру: «Не зевай, быстро соседей числа называй».

Воспитатель: Для начала повторим прямой и обратный счет.

Саша К. посчитает от 0 до 10.

Маша посчитает от 10 до 0.

Воспитатель: Назовите соседей числа 7.

Назовите соседей числа 9.

Назовите число больше 5 на единицу.

Назовите число меньше 10 на единицу.

Воспитатель: Ребята, вы молодцы! И с этим заданием вы справились. Давайте прочитаем следующее задание.

Воспитатель читает.

На Поле Чудес выросло дерево с монетами. Но дерево очень высокое и Карабас Барабас не может достать монеты. Задание такое: «Достать монеты с дерева». Как можно достать монеты? Что нужно сделать?

Ответы детей: Построить лестницу.

Воспитатель: Вот у вас на столах есть полоски. Рассмотрите их. Какие они?

Ответы детей: Разной длины.

Воспитатель: Как построить из них лестницу?

Ответы: Нужно разложить их от самой короткой до самой длинной.

Иди, Яна, к доске и выстрой лесенку, а вы у себя за столами каждый постройте свою лесенку.

Один ребенок у доски выполняет задание у доски, а другие дети выполняют задание за столами.

Воспитатель: Яна, расскажи, как ты строила лесенку.

Ответ: Я каждый раз выбирала самую короткую полоску из оставшихся.

Физкультминутка. Игра «Живая неделя».

Воспитатель раздает цифры.

Пока звучит фонограмма песни «Буратино», дети танцуют. Когда музыка останавливается, воспитатель говорит:

Дни недели, по порядку становись!

Дети строятся по порядку от 1 до 7.

Проверь, Маша, правильно ли встали дети?

Сереза, кто у нас среда? Какой день недели будет после среды?

Максим, кто у нас пятница? Какой день недели был перед пятницей?

Воспитатель: Молодцы!

Нам нужно выполнить следующее задание.

Воспитатель читает:

Кот Базилио и лиса Алиса собрали на Поле Чудес монеты. Кот собрал синие монеты, а лиса - красные. А считать-то они не умеют. Вот и поссорились – у кого монет больше.

Карабас Барабас приказал Буратино помирить их.

Воспитатель: Как их помирить?

Ответы детей: Нужно посчитать монеты и сравнить, каких монет больше.

Индивидуальная работа.

Воспитатель: Возьмите карточки с двумя полосками и положите на верхнюю строчку красные монеты лисы Алисы.

Теперь на нижнюю – синие, кота Базилио. Что можно сказать?

Ответы детей: Красных больше, синих меньше.

Воспитатель: Дети, я боюсь, что лиса и кот подерутся, если узнают, что у кого-то из них монет больше, а у кого-то меньше. Что делать?

Ответы детей: Уравнять.

Воспитатель: Как?

Ответы детей: нужно добавить одну синюю монету, тогда у кота и лисы будет одинаковое количество монет.

Воспитатель: Молодцы! Очень трудное задание выполнили. А больше в конверте заданий нет. Есть только обломки ключа от чулана, в котором Карабас Барабас запер Мальвину.

Карабас Барабас в ярости сломал ключ на куски. Вот они. Что будем делать?

Ответы детей: Надо сложить ключик из кусков.

Воспитатель: Какой формы куски? У меня есть рисунок ключика. Посмотрите какой он был.

Дети выполняют за столами задание.

Воспитатель: Молодцы! Мы все задания выполнили правильно и освободили Мальвину.

Рефлексия.

Помощник воспитателя заносит куклу Мальвину.

Мальвина благодарит детей за то, что они такие добрые, отзывчивые, умные, помогли Буратино.

Мальвина: А какие задания вы выполняли? Какие задания вам показались самыми трудными?

Ответы детей.

Воспитатель: Наше путешествие в сказку закончилось. Нам пора возвращаться в детский сад. Вот моя волшебная палочка. Произносим волшебные слова «Крэкс, пэкс, фэкс!». Вот мы и очутились в детском саду. Попрощайтесь с гостями.

Дети прощаются с гостями.