

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - «Детский сад № 209 «Росток»
(МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209»)

Проект

Тема: «В гостях у Мойдодыра»

(вторая младшая группа)

Составила: воспитатель

Павлова Л.В.

Барнаул 2023

Тема проекта: «В гостях у Мойдодыра»

Тип проекта: познавательно - игровой

Участники проекта: дети 3 - 4 лет, родители, воспитатели.

Срок реализации проекта: 1 неделя (09.10.23– 13.10.23)

Актуальность: Именно в дошкольном возрасте очень важно воспитывать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности, порядку, воспитывать культуру поведения за столом. В эти годы дети могут освоить все основные культурно-гигиенические навыки, научиться понимать их важность, легко, быстро и правильно выполнять.

Выбранная тема показалась нам интересной и актуальной потому, что навыки и привычки, прочно сформированные в дошкольном возрасте, сохраняются на всю жизнь. Особое внимание надо уделять детям до пяти лет, которым «самостоятельное» умывание и одевание обычно доставляют большое удовольствие. Для формирования КГН, привычек и систематизации представлений ребенка о здоровье и здоровом образе жизни мы решили использовать познавательно-игровой, творческий проект «*В гостях у Мойдодыра*».

Цель проекта: сохранение и укрепление здоровья детей через формирование культурно-гигиенических навыков.

Задачи проекта:

способствовать осмыслению детьми необходимости соблюдения правил личной гигиены.

познакомить с последовательностью выполнения культурно-гигиенических навыков.

формировать привычки следить за своим внешним видом.

закреплять умения правильно пользоваться мылом, мыть руки и лицо после прогулки и перед едой по мере загрязнения, пользоваться личным полотенцем, насухо им вытираться после умывания, вешать его на место, пользоваться расческой, носовым платком.

активно привлекать родителей к соблюдению и развитию у детей навыков личной гигиены дома.

Расширить знания родителей о режиме дня, формировании культурно-гигиенических навыков для сохранения и укрепления здоровья детей.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

Дети: самостоятельно закатывают рукава, моют руки, умываются, насухо вытирают руки личным полотенцем.

Родители: Обогащение родительского опыта приёмами взаимодействия и сотрудничества с ребёнком в семье. Повышение компетентности родителей в развитии навыков личной гигиены. Повышение педагогической культуры родителей, установление с ними партнёрских отношений.

Приемы и методы работы с детьми:

- Словесные: художественное слово, фольклор, беседы, пальчиковая гимнастика, разучивание потешек по теме.
- Наглядные: рассматривание демонстрационного материала, просмотр мультфильма «Мойдодыр».
- Практические: организация продуктивной деятельности, пример взрослого, создание воспитывающих ситуаций, игры: дидактические, сюжетно-ролевые, пальчиковые, физминутки.

Приемы и методы работы с родителями:

- Консультация «Чистота-залог здоровья», беседы с родителями по данной теме, оформление фотогазеты «Водичка-водичка, умой моё личико», оформление папки-передвижки «Чистота всего полезней. Сохранит от всех болезней»

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

Наблюдение за детьми.

Составление плана работы.

Подбор литературы, иллюстраций, дидактических игр, пальчиковых игр по данной теме.

Организация предметно-развивающей среды.

Оформление наглядной информации для родителей.

Основной этап:

09.10.

1. *Беседа с детьми* от лица Мойдодыра.

Цель: формировать КГН, учить детей правильно использовать предметы личной гигиены, воспитывать аккуратность, опрятность, ознакомить с алгоритмом мытья рук.

2. *Дидактическая игра* «Это нужно нам зачем?» (с предметами гигиены).

Цель: познакомить детей с предметами личной гигиены.

3. *Проблемная ситуация* «Зачем нужны салфетки?»

Цель: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность.

10.10.

1. *Чтение:* К. И. Чуковский «Мойдодыр»

Цель: Познакомить с художественным произведением. Обогащать словарный запас детей.

2. *Пальчиковая игра* «Моем руки»

Цель: Развитие мелкой моторики рук, создание положительных эмоций.

3. *Игровая ситуация* «Купание куклы»

Цель: Формировать навыки купания умывания в самостоятельных игровых действиях.

11.10

1. *Игра:* «Мыльные перчатки»

Цель: Учить детей хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей.

2. *Игра* «Мыльные пузыри»

Цель: познакомить детей со свойствами воды и мыла.

3. *Рисование* «Мыльные пузыри»

Цель: Учить рисовать карандашом круги и располагать их равномерно на листе бумаги.

Задачи: продолжать знакомить детей с круглой формой предметов, с величиной. Развивать общую и мелкую моторику кисти рук, речь, внимание, воображение. Воспитывать аккуратность.

12.10

1. *Упражнение* «Покажем кукле Кате, как мы умеем умываться и пользоваться полотенцем»

Цель: Закреплять знания и умения детей самостоятельно умывать лицо, мыть руки с мылом, пользоваться индивидуальным полотенцем.

2. *Чтение:* А. Барто «Девочка чумазая»

Цель: Познакомить с художественным произведением. Обогащать и активизировать словарный запас. Акцентировать внимание детей на внешний вид героя.

3. *Эксперимент* «Окрашивание воды»

Цель: Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

Задачи: Уточнить и закрепить представления детей о свойствах воды: прозрачная, светлая, не имеет запаха, вкуса, может окрашиваться в разные цвета, вода жидкая, льётся. Обратит внимание на значение воды в нашей жизни. («*Познавательное развитие*»). Развивать умение рассуждать, отвечать на вопросы. («*Речевое развитие*»). Воспитывать умение детей слушать воспитателя. («*Социально-коммуникативное развитие*»).

13.10

1. *Инсценировка* «Льётся чистая водица»

Цель: Развитие мелкой моторики рук, создание положительных эмоций.

2. *Беседа.* «Прощание с Мойдодыром».

3. *Загадывание загадок* о предметах личной гигиены.

Цель: Закрепить полученные культурно-гигиенические навыки.

4. *Сюжетно-ролевая игра* «У куклы Кати выходной»

Цель: Содействовать желанию детей через игру закреплять КГН.

Заключительный этап

Анализ результативности:

Выросла активность родителей, желание поддерживать воспитателей и самим участвовать в мероприятиях, проводимых в группе. У детей начали формироваться навыки правильного ухода за своим телом, появилось желание помогать друг другу, направлять и подсказывать товарищам алгоритм действий. Дети начали понимать, для чего необходимо соблюдать правила личной гигиены. Повысился интерес к совместному творчеству с воспитателями и детьми. Обогатился уровень, и систематизировались знания о КГН. Вызван интерес к чтению художественной литературы. Активизировался словарный запас.