ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр – развития ребенка - «Детский сад №209 «Росток» (далее - Программа), разработана в соответствии с Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273 – ФЗ, приказа Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 №1028 «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» и др. нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельности.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в Учреждении. Основной структурной единицей Учреждения является группа детей дошкольного возраста.

Программа ориентирована на детей в возрасте от 1,6 до 7 лет, в том числе и детей-инвалидов и ОВЗ и других целевых групп детей. Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями физического и психического развития ребенка, которое позволяет более эффективно решать задачи по реализации содержания Программы. В режиме кратковременного пребывания дети могут посещать все возрастные группы, на основании полученной путевки.

Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

1.1. Используемые Программы

Обязательная часть Программы МБДОУ ЦРР - «Детский сад №209 «Росток» разработана на основе:

- образовательной программы дошкольного образования для детей от 2 мес. до 3 лет *«Теремок»/под редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыкова/*
- Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» по разделу_«Изобразительная деятельность» реализуется по программе И.А. Лыковой «*Цветные ладошки».* Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2 - 7 лет. – Изд. Издательский дом «Цветной мир», 2015.
- Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» по разделу «Музыка» , реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста *«Ладушки»* под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой (от 2 - до 7 лет);
- Образовательная область «Речевое развитие» с детьми 5 – 7 лет основывается на методическое пособие Л.Е. Журовой «Подготовка к обучению грамоте», Москва Издательский центр, 2015г.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:

Образовательная область «Физическое развитие», реализуется по методическому пособию Осокиной Т.И., Тимофеевой Е.А. *«Обучение плаванию в детском саду»,* Просвещение 1991;

Образовательная область «Познавательное развитие», дополняется методическим материалом примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5 – 7 лет *«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (Министерство просвещения РФ)*

Образовательная область «Физическое развитие» (модуль «Формирование начальных представлений о ЗОЖ»):

- авторская технология «Театр здоровья «Крепышок»

Образовательная область «Познавательное развитие» (приобщение дошкольников к эколого – валеологической культуре)

- долгосрочный проект с детьми подготовительных групп «Растем здоровыми на Алтае!»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется по программе Н.Ю. Куражевой, Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.Л. «Программа психологических занятий для дошкольников *«Цветик-семицветик»* (3-6 лет), СПб.: Речь, 2016, - 160с.

- по программе *«Занятия психолога с детьми 2–4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению»* Роньжиной А.С.

Программа включает разделы: Целевой, содержательный, организационный, что соответствует требованиям ФГОС ДОО.

1.2. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Выделенные в соответствии с ФГОС ДО направления работы обеспечивают социальную ситуацию развития личности и деятельности детей на всех этапах дошкольного детства, предполагают интеграцию содержания образовательных областей программы, специалистов ее осуществляющих.

В образовательный процесс включены блоки:

- совместная деятельность взрослых и детей;
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- индивидуальная работа с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников;
- взаимодействие с социальными партнерами МБДОУ.

В педагогическом процессе организуются:

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных процессов в течение всего дня пребывания ребенка в дошкольном учреждении.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно - исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, театрализованной, а также чтения художественной литературы), их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Образовательной программы и необходимости решения конкретных образовательных задач.

Самостоятельная деятельность детей - осуществляется по инициативе детей, их выбору в соответствии с индивидуальными потребностями, интересами, имеющимися компонентами среды развития.

Индивидуальная работа с детьми - направлена на решение воспитательных, дидактических, развивающих задач, определенных на основе мониторинга освоения ребенком Образовательной программы и хода его развития и социализации.

Применяемые методы работы с детьми адаптированы возрасту воспитанников.

В содержании Программе представлена вариативные формы и методы взаимодействия с родителями

Совместная деятельность педагогов, родителей, детей**.** Определяющей целью разнообразной совместной деятельности в триаде «педагоги-родители - дети» является удовлетворение не только базисных стремлений и потребностей ребенка, но и стремлений и потребностей родителей и педагогов.

Совместная деятельность воспитывающих взрослых может быть организована в разнообразных традиционных и инновационных формах (акции, вечера музыки и поэзии, посещения семьями программных мероприятий, организованных учреждениями культуры и искусства; семейные гостиные, фестивали, семейные клубы, вечера вопросов и ответов, салоны, студии, праздники (в том числе семейные), экскурсии, проектная деятельность, семейный театр).

В этих формах совместной деятельности создаются оптимальные условия для соучастия родителей в ВОП, открытости в общении с ребенком и другими участниками образовательных отношений.

1.3. В Программе представлена **ПРОГРАММА коррекционно-развивающей работы ДОУ**, в которой представлены направления и описание содержания работы по коррекции нарушений воспитанников МБДОУ. Реализация КРР представлена в форме деятельности с различными целевыми группами.

1.4. В Программе представлена **ПРОГРАММА воспитания ДОУ** включающая содержание работы коллектива по основным направлениям воспитательной работы с детьми:

- Патриотическое направление воспитания: ценности – Родина, природа;
- Духовно-нравственное направление воспитания: ценности – жизнь, милосердие, добро;

- Социальное направление воспитания: ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество;
- Познавательное направление воспитания: ценность – познание;
- Физическое и оздоровительное направление воспитания: ценности – жизнь, здоровье;
- Трудовое направление воспитания: ценность – труд;
- Эстетическое направление воспитания: ценности – культура, красота.

Решение задач воспитательной работы, осуществляется в процессе интеграции различных видов детской деятельности представленных в перспективном плане (с 4-7 лет), эколого – валеологический проект «Растем здоровыми на Алтае!» (для детей 6-7 лет), внедрения педагогических технологии театр – здоровья «Крепышок» (с 3 лет). Проектированию социально – педагогических условий реализации воспитательных задач в работе с родителями обеспечивает социально-педагогический проект с родителями «Академия оздоровительных наук».