УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 209»
от 21.04.2023 № 41-осн
_____ С.В. Андрейчикова

Андрейчикова Светлана Викторовна
Подписано цифровой подписью: Андрейчикова Светлана Викторовна
Дата: 2023.04.14 09:43:56 +07'00'

ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад № 209 «Росток»
(МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 209»)
за 2022 год

Барнаул, 2023

Председатель комиссии:
Андрейчикова С.В., заведующий МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209»

Члены комиссии:
Баева Л.В., старший воспитатель;
Плевовских М.В., заведующий хозяйством;
Ковалева И.Н., воспитатель
Гришкина Г.Ф., делопроизводитель

Отчет принят на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад № 209 «Росток»
«10» апреля 2023
протокол заседания №2

Содержание отчёта:

1. Введение:
Раздел 1.1. Основные направления деятельности образовательного учреждения за 2022 год…….4-6
2. Основная часть:
Раздел 2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности……....6-9
Раздел 2.2. Образовательная деятельность…….....9-19
Раздел 2.3.Система управления учреждения ...……19-22
Раздел 2.4. Содержание и качества подготовки обучающихся...……22-24
Раздел 2.5. Организация учебного процесса..…...……24-28
Раздел 2.6. Качества кадрового обеспечения...……28-30
Раздел 2.7.Качества учебно-методического обеспечения...…….……30-33
Раздел 2.8. Качества библиотечно-информационного обеспечения……...33-35
Раздел 2.9. Материально-техническая база .....……35-38
Раздел 2.10. Функционирования внутренней системы оценки качества образования ……..38-41
3. Заключение……...41-42
4. Приложение: Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....……42-45
5. Анализ показателей деятельности по сравнению с 2022 годом……...46
6. Лист внесения изменений…….……...47

1. Введение

Раздел 1.1.Основные направления деятельности образовательного учреждения

Общие сведения об организации:

МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209» функционирует с июня 1985 года, до 1992 организация находилась введении завода Геофизической аппаратуры. С сентября 1992 года образовательная организация находится в ведении отдела образования Ленинского района, города Барнаула.

С 2012 года, учредитель образовательной организации - комитет по образованию города Барнаула.

Место нахождение Учредителя: г. Барнаул, улица Союза Республик, 36 А. Тел.: 8(3852) 66-75-53 Факс 8(3852) 66-75-53;сайт<kobra@obr.barnaul-adm.ru>

Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом, утвержденным Приказом Председателя Комитета по образованию города Барнаула № 2395-ОСН от 16.12.2015;
Заведующий МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209»: Андрейчикова Светлана Викторовна, тел. раб. 22-63-41, тел. моб. 8-905-927-78-41.

Юридический адрес: 656063, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Монтажников,7.

Фактический адрес: 656063, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Монтажников,7.

Сайт: детский-сад-росток.рф

e-mailROSTOK-2011@mail.ru

№	Должность	Ф.И.О	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					admin.	педаг.
1.	Заведующий	Андрейчикова Светлана Викторовна	административно-управленческая деятельность	Высшее. БГПУ, 2003, «История»; ИДО ФГБОУ ВПО АГПА, 2012 «Дошкольное образование»; АИРО имени А.М. Топорова «Менеджмент в образовании», 2019	5 лет 2 мес.	9 лет 9 мес.
2.	Старший воспитат	Баева Лариса	- организация и руководство	Высшее, БГПИ 1990, «Педагогика	18 лет	15 лет 10мес.

	ель	Владимировна	ВОП	и психология (дошкольная)»; ФППК РНПК Барнаульский государственный университет, 1996 «Менеджмент в социальной сфере»;		
3.	Заведующий хозяйством	Плесовских Марина Владимировна	- организация и руководство хозяйственной деятельностью	Среднее профессиональное, КГУ ПО «Учебно-производственный центр «Бытовик» 2007, «портной (технология изготовления штор)»;	1год 8мес.	0 лет

В образовательном учреждении в 2022 году функционировало 12 групп, по возрастам сформированы следующие группы:

1 группа – с 1,5 – 2 лет (первая группа раннего возраста) – 25 детей;
2 группы – с 2 - 3 лет (вторая группа раннего возраста) – 50 детей;
2 группы – с 3 - 4 лет (младшая) – 52 ребенка;
2 группы – с 4 – 5 лет (средняя) – 52 ребенка;
3 группы – с 5 – 6 лет (старшая) – 72 детей;
2 группы – с 6 – 7 лет (подготовительная) – 46 детей;

Количество детей на 31.12.2022 составило 297 воспитанников (по МЗ – 310 детей).

Основные направления деятельности коллектива в 2022 году:

Миссия образовательного учреждения: Обеспечение качественным и доступным дошкольным образованием, обеспечивающим развитие физического и психического здоровья детей, развитие образовательного потенциала дошкольников, как успешную основу обучения к школе.

Принципы стратегического развития образовательного учреждения:

1. Принцип гуманизации, который выражается в следующих положениях:

- развитие личности ребенка и взрослого как субъекта творческой деятельности, раскрытие их потенциала в процессе приобщения к ценностям ЗОЖ;
- усиление внимания к возрастным и индивидуальным особенностям ребенка, развитие способностей и интересов;
- обеспечение самоценности дошкольного детства;

- развитие равных возможностей для всех воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, согласно ресурсных возможностей ДОУ.
2. Принцип интеграции всех процессов образовательного пространства.
3. Преемственность и непрерывность образования в детском саду и дома, переход на новую ступень образования – школу.
4. Открытости образовательного учреждения с социальным окружением.

Учитывая динамику развития, качественные результаты деятельности ДОУ, основными направлениями образовательного учреждения в 2022 году:
- Сохранение, укрепление и формирование здоровья дошкольников, приобщение к ценностям ЗОЖ.

Цель деятельности коллектива на 2022 год: создание оптимальных условий для обеспечения качественного дошкольного образования, за счет внедрения и апробации инновационных проектов, технологий, современных программ воспитания и развития дошкольников.

Задачи на 2022 год:
1. Совершенствовать работу коллектива по использованию здоровьесберегающих технологий, внедрению проектов направленных на формирование культуры здоровья и основ ЗОЖ в контексте ФГОС ДО.
2. Создавать условия для формирования познавательно - речевого развития детей в процессе эффективного использования современных игровых технологий и вариативных методов обучения.
3. Повышать профессиональные компетентности педагогов в контексте реализации ФГОС ДОО, активизации профессионального развития в процессе непрерывного образования, участия педагогов в вариативных формах методической работе (различного уровня).

2. Основная часть

Раздел 2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Сведения об основных нормативных документах:
Устав учреждения:
Дата регистрации
_____Новая редакция Устава_____
Изменения и дополнения Устава учреждения:
дата регистрации:
_____31.03.2021_____
ОГРН
_____1022201392476_____
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия___22_____
№_____0033698333_____
дата
регистрации__21.06.2000_____
ОГРН_____1022201392476_____
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:
серия___22___№ __0033698333_____дата регистрации __21.06.2000__
ИНН
_____2223032828_____
Свидетельство о землепользовании:
Серия___22 АГ_____№____325130_____ дата
регистрации_08.10.2012_____
Акт о приемке собственности в оперативное управление:
Название документа
___Выписка из реестра объектов муниципальной собственности №1007_____
дата
_____от 16.07.2012_____
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:
Серия___22 Л 01_____№___0002050_____регистрационный
№__228_____
Дата выдачи__18 мая 2016_____ срок действия ____бессрочно_____

Образовательная программа образовательного учреждения:
Принята (кем) с изменениями
_____заседанием педагогического совета _____
дата и № протокола
_____от_26.08.2021__протокол №4_____
Утверждена приказом заведующего ОО, дата и № приказа

_____приказ от 26.08.2021 №89 – ОСН_____
Программа Развития образовательного учреждения:
Принята (кем) с изменениями
_____заседанием Управляющего совета _____
дата и № протокола
_____от_03.12.2019__протокол №23_____
Утверждена приказом заведующего ОО, дата и № приказа

_____приказ от 04.12.2019 №140/2 – ОСН_____

Деятельность образовательного учреждения основывается:
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (изменения в выполнении требований ФЗ от 31 июля 2020г. №304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);

- СанПиН 2.4.1.3648-20 (утверждены 28.09.2020, вступили в силу 01.01.2021);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 №1373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Действующие нормативно - правовые документы в сфере образования (федерального, регионального, муниципального уровня).

Проведение процедуры самообследования направлено на обеспечение доступности, открытости информации о деятельности учреждения, подготовка отчета за 2022 год. Формирование и подготовка отчета основывается на нормативно-правовые документы:
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 29),
- Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 №462;
- Изменения и дополнения, утвержденные Приказом Минобнауки России от 14 декабря 2017г. №1218;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»; Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (ст.32); Федеральный закон от 27.07.2010 №210-ФЗ «Об организации представления государственных и муниципальных услуг»;
- Закон РФ от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникативной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Положение «О порядке проведения самообследования» от 22.03.2019 №54/1 – ОСН;

- Приказа Комитета по образованию города Барнаула от 11.01.2022 №12 - ОСН «О проведении самообследования муниципальных образовательных организаций города Барнаула»;
- Приказ МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209» от 12.01.2023 №25 – ОСН «О проведении самообследования деятельности МБДОУ за 2022 год».

Вывод: На основании вышеизложенного, необходимо сделать вывод, что нормативно - правовое обеспечение образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад №209 «Росток» (МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209 «Росток»), соответствует нормативам и требованиям, основывается на действующее законодательство и Устав образовательного учреждения.

Раздел 2.2. Образовательная деятельность

Форма обучения – очная;
Уровень образования – дошкольный;
Нормативный срок обучения – 5 лет;
Образование осуществляется на русском языке.

В образовательном учреждении в 2022 году функционировало 12 групп, по возрастам сформированы следующие группы:
1 группа – с 1,5 – 2 лет (первая группа раннего возраста) – 25 детей;
2 группы – с 2 - 3 лет (вторая группа раннего возраста) – 50 детей;
2 группы – с 3 - 4 лет (младшая) – 52 ребенка;
2 группы – с 4 – 5 лет (средняя) – 52 ребенка;
3 группы – с 5 – 6 лет (старшая) – 72 детей;
2 группы – с 6 – 7 лет (подготовительная) – 46 детей;

Количество детей на 31.12.2022 составило 297 воспитанников (по МЗ – 310 детей). До 31.05.2022 посещал МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209» ребенок – инвалид, который перешел на следующий этап начального общего образования.

Основными нормативными документами, регламентирующие образовательную деятельность в образовательном учреждении, стали:
- Устав ДОУ (приказ №616 – ОСН от 20.04.2020);
- Лицензия на образовательную деятельность (№135 от 06.03.2014);
- Лицензия на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам (№228 от 18.05.2016);
- Программа Развития ДОУ на 2020 – 2024 год (приказ от 04.12.2019 №140/2 – ОСН);
- Основная образовательная программа ДОУ (приказ от 26.08.2021 №89 - ОСН).

В МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209» разработана программа Развития на 2020/2024 (утверждена приказом от 04.12.2019 №140/2 – ОСН). Программа разработана в соответствии с законодательством и нормативно-правовым обеспечением.

Основные цели и задачи развития учреждения до 2024 года:

Цель: Повышение качества образования по приобщению к ценностям здоровья всех участников образовательных отношений в контексте реализации ФГОС ДО;

- Обеспечить повышение качества образовательных, оздоровительных, информационно-просветительных услуг для различных категорий потребителей в процессе модернизации условий, обновления содержания образовательного процесса на основе использования современных педагогических технологий, проектов, установление социального партнерства с организациями образования, отвечающих стратегии сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- Создавать условия для профессионального совершенствования педагогических работников в процессе непрерывного образования;
- Совершенствовать систему управления МБДОУ в процессе повышения профессиональных компетентностей педагога в контексте освоении и внедрении информационных технологий, обеспечивающих доступность и высокое качество образования.

На формирующем этапе реализации Программы Развития в 2022 году достигнута положительная результативность в деятельности МБДОУ:

1. Создаются оптимальные условия для профессионального развития педагогических работников в процессе непрерывного образования (перспективный план, утвержден приказом от 25.08.2022 №87/2 – ОСН):

- Составлены и утверждены индивидуальные планы профессионального развития (самообразования) педагогов до 2024 года;
- Эффективно работала рабочая группа по разработке перспективного плана работы Программы Воспитания МБДОУ (Приказ от 01.02.2022 №30 – ОСН);
- Педагоги продолжают совершенствовать профессиональное развитие в процессе КПК и переподготовки: 8 педагогов; 1 воспитатель прошел профессиональную переподготовку;
- Организована деятельность наставнических пар с молодыми и вновь прибывшими педагогами с опытом педагогической деятельности до 3 лет, в соответствии с планом работы (приказ от 25.08.2022 № 92 – ОСН);
- Активное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, обеспечивающих обобщение и распространение педагогического опыта и лучших педагогических практик;

2. Обеспечить повышение качества образовательных, оздоровительных, информационно-просветительных услуг для различных категорий потребителей в процессе модернизации условий, обновления содержания образовательного процесса на основе использования современных

педагогических технологий, проектов, установление социального партнерства с организациями образования, отвечающих стратегии сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- Установлены перспективные линии взаимодействия с АИРО имени А.М. Топорова – ресурсный обмен педагогического опыта работы по различным направлениям деятельности МБДОУ.
- Активно внедряются и апробируются рабочие программы, сопровождающие дошкольников в режиме здоровьесбережения («Театр-здоровья», «До ми солька»), в соответствии с социальным заказом родителей, обеспечивающих качественный результат деятельности по приоритетному направлению;
- Созданы оптимальные условия развивающей предметно-пространственной среды (полностью обеспечилось учебно-методическое обеспечение, пополнилось материально-техническая база) для реализации образовательной программы (рабочих программ), разработанной в соответствии с ФГОС ДО.
3. Совершенствовать систему управления МБДОУ в процессе профессиональных компетентностей педагогов в процессе освоения и внедрения информационных технологий, обеспечивающих высокое качество образования:
- Продолжалось эффективное взаимодействие в рамках социального партнерства с МАДОУ №261, в процессе реализации краевого проекта «Территория мудрых родителей», направленная на консультационную поддержку неорганизованных родителей (в рамках Федерального национального проекта «Образование»).
- Эффективно внедряется вариативная форма взаимодействия с родителями (не посещающие образовательное учреждение) - деятельность консультативного пункта (приказ от 25.08.2022 №90-ОСН). По результатам плановой тематической проверки Комитета по образованию (приказ от 28.02.2022 №301 – осн. «Организация работы по созданию условий для поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста посредством формирования информационной поддержки родителей для осуществления их консультирования на Интернет сайтах»), определена положительная результативность деятельности коллектива;
- Педагоги МБДОУ, активно распространяют педагогический опыт работы, активно участвуя в дистанционном формате в различных мероприятиях различного уровня: вебинарах, городских МО, научно-практических конференциях и др.

В 2022 году реализовывалась программа Воспитания (принята на заседании педагогического совета протокол от 26.08.2021 №4, приказ от 26.08.2021 №89/1 – ОСН), как структурный компонент основной образовательной программы МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209». В программе отражены основные направления воспитательной работы образовательной работы, цель которой:
- Создание благоприятных условий для позитивной социализации, формирования основ базовой культуры личности ребенка. Направления

развития ребенка по образовательным областям обеспечивает работа по определенным направлениям: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое.

В части формирующей участниками образовательных отношений, представлены через реализацию авторской рабочей программы: «Театр здоровья «Крепышок!», долгосрочного проекта эколого-валеологической направленности «Растем здоровыми на Алтае!» В 2022 году рабочей группой ДОУ (Приказ от 01.02.2022 №30 – ОСН), переработан перспективный план работы который был дополнен общесадовскими мероприятиями направленные на патриотическое воспитание детей: серия мероприятий посвященных празднования 9 Мая и 23 февраля, социальные волонтерские акции, традиционные события приобщающие детей к народной культуре (фольклорные праздники, развлечения, оформления мини музеев). Пересмотрены и дополнены циклограммы образовательной деятельности событиями приобщающие детей к труду, включены оздоровительные практикумы.

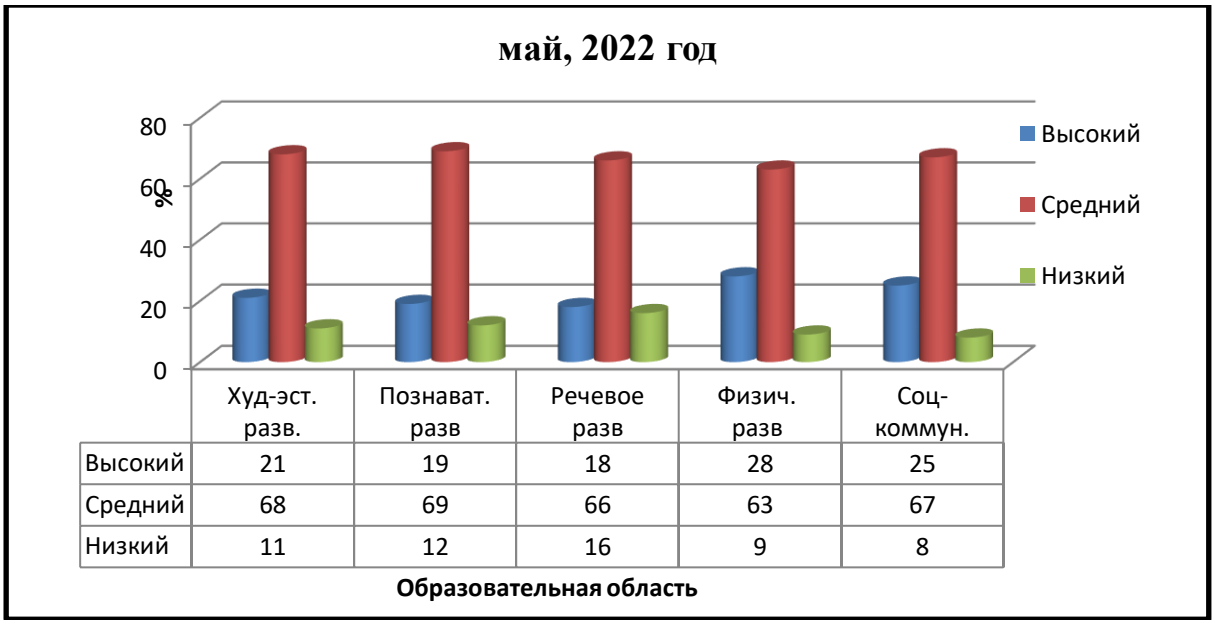
Образовательные программы, реализуемые в ДОО:

Образовательная деятельность, осуществляется в контексте реализации ФГОС ДО, на основе реализации образовательной программа МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209» (принята на заседании педагогического совета от 26.08. 2021 №4, приказ от 26.08.2021 №89 – ОСН), разработанной в соответствии с комплексной программой Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой «От рождения до школы», образовательной программы дошкольного образования для детей от 2 мес. до 3 лет «Теремок»/под редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыкова/, а также с использованием парциальных программ и технологий:

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Парциальная программа И.А. Лыковой «Цветные Ладошки»	1 год	2 группы	50
Парциальная программа Н.Ю. Куражева, И.Л. Козлова «Цветик-семицветик»	4 года	7 групп	170
Парциальная программа А.С. Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДОУ»	1 год	3 группы	75
Учебно-методическое пособие Т.И. Осокиной «Обучение детей плаванию»	4 года	9 групп	222

Содержание образовательной программы МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209» обеспечивает реализацию целей, задач по определенным направлениям развития (образовательным областям). По результатам мониторинга итоговой оценки эффективности педагогического воздействия при освоении ООП ДОУ

в 2022 году выстраивается следующий рейтинговый порядок: «Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»:
Социально – коммуникативное развитие (показатель по ДОУ):
высокий – 25%
средний – 67%
низкий – 8 %
Художественно-эстетическое развитие (показатель по ДОУ):
высокий – 21%
средний – 68%
низкий – 11%
Физическое развитие (показатель по ДОУ):
высокий – 28%
средний – 63%
низкий –9%
Речевое развитие (показатель по ДОУ):
высокий – 18%
средний – 66%
низкий - 16 %
Познавательное развитие (показатель по ДОУ):
высокий – 19%
средний – 69%
низкий –12%



Перечень и содержание рабочих (авторских) программ, реализуемые участниками образовательных отношений в 2022 году

Название программы	Направленность программы	Автор составитель	Разделы программы
1.Театр-здоровья	Развитие основ культуры	Воспитатели: Е.И. Хазова,	1.Здоровье – бесценный дар природы.

«Крепышок»	здоровья средствами театра.	Н.В. Гукк	2.Система эффективного закаливания. 3.Изучаем и заботимся об организме и здоровье. 4.Обеспечение рационального питания. 5.Безопасное поведение. 6.Основы театральной культуры.
2. «До ми солька» по музыкальному воспитанию (работа с одаренными детьми)	Обучение музыкальной грамоте	Музыкальный руководитель М.И. Ярослав	1. Знакомство с музыкальными инструментами 2. Обучение музыкальной грамоте 3.Знакомство с музыкальными жанрами

Совершенствование работы по приоритетному направлению образовательного учреждения, в 2022 году, позволило педагогическому коллективу транслировать лучшие педагогические практики, качественные результаты работы в мероприятиях различного уровня:

- Победители открытого городского конкурса - фестиваля педагогических идей «Методический марафон» (Диплом I место);
- Победитель Краевого детско-юношеского тематического конкурса «Безопасная вода – 2022» (Сертификат);
- Участие в тематическом проекте «Зимняя эстафета здоровья» в рамках открытия зимнего спортивно-оздоровительного сезона на территории Ленинского района г. Барнаула (Диплом I место);
- Победитель Краевого конкурса детских творческих работ «Сохраним биосферу» (Диплом 3 место);
- Победитель V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения!» (Грамота I место);
- Участники городских муниципальных спортивных стартов «Папа, мама, я – спортивная семья» (сертификат);
- Участники III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные технологии раннего развития детей» (Сертификат);
- Участники краевого проекта «Семьи Алтая с рождения за безопасность дорожного движения» (Сертификат);

- Победители Всероссийского профессионального педагогического конкурса научно-образовательных педагогических проектов (Диплом I место).

Развитие системы дополнительного образования

С 2022 году реализация дополнительных образовательных программ осуществлялась АНОДО «Академия спортивно-культурных и образовательных инноваций «Феерия» (Договор Б/2022 от 21.11.2022). В соответствии запросами родителей (законных представителей), была организована работа кружков и студий: ИЗО «Веселые звоночки» (35 детей), программа «Робототехника» (11 детей), индивидуальные занятия логопеда (28 детей).

В летний оздоровительный сезон 2022 года (с 07.06.2022 по 31.08.2022 года) эффективно внедрялась общеразвивающая программа дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Азбука безопасности» (зачисление воспитанников через портал образовательной организации АИС «Навигатор дополнительного образования»). Данную программу освоили 42 воспитанника на бесплатной основе. Результаты освоения данной программы, показали необходимость продолжения данной работы, что позволило продолжить данную работу по внедрению дополнительной общеразвивающей программы «Азбука дорожной безопасности» (приказ ДОУ от 24.11.2022 №112-ОСН), с детьми старших групп 60 воспитанников.

Состояние здоровья воспитанников

В 2022 года целенаправленно продолжалась работа по психолого-педагогическому сопровождению ребенка – инвалида (1 ребенок-инвалид) и детей ОВЗ. Заседания ППк проходили в плановом и внеплановом режиме (план работы ППк приказом от 25.08.2022 №91 – ОСН). Данная работа проектировалась с целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанников со специальными образовательными потребностями и планирование коррекционно-развивающей работы с такими детьми. Согласно поданным документам (ИПРА) и заявлению родителей (законных представителей), 1 ребенок-инвалид сопровождался на ППк. Созданию оптимальных условий психолого-педагогического сопровождения детей, позволил утвержденный индивидуальный маршрут сопровождения ребенка инвалида (утвержден приказом от 08.10.2021 №111-ОСН). Об итогах реализации индивидуального маршрута сопровождения ребенка-инвалида заслушивались результаты на заседании ППк (протокол от 23.05.2022 №1), где в коллегиальном заключении специалистов ДОУ отражена положительная динамика в развитии ребенка.

Комплексная реализация задач по сохранению, укреплению здоровья воспитанников позволило обеспечить положительный результат в состоянии здоровья воспитанников.

Сравнительный анализ состояния здоровья детей
МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 209»

Показатели	на конец 2021 календарного года			на конец 2022 календарного года		
	Всего	Ранний	Дошк.	Всего	Ранний	Дошк.

		возраст	возраст		возраст	возраст
кол-во детей	319	55	264	292	68	224
число пропусков дней на 1 ребенка	117,3	133,9	114,85	113,6	147,1	106,2
Количество случаев заболевания	368	87	281	664	188	476
Количество случаев заболевания на 1 ребенка	8,2	13,3	7,11	14,2	19	12,7

Основной перечень заболеваний с 01.01. 2022 по 31.12.2022 года:

COVID – 9 случая;
ОРВИ – 572 случая;
Бронхит – 15 случая;
Ветренная оспа – 4 случая;
Пневмания – 4 случая;
Отит – 2 случая;
Псевдотуберкулез – 5 случаев;
Энтерит – 1 случай;
Конъюктевид – 6 случая.

Появились случаи бытовых травм воспитанников в домашних условиях – 4 ребенка.

Сравнительный анализ состояния здоровья в 2022 году показал увеличение, в связи с увеличением случаев заболеваний детьми COVID, увеличения случаев ОРВИ.

Система воспитательно-образовательного процесса, создание безопасных условий и решение вопросов по ОЖЗД, позволило коллективу результативно и качественно работать в 2022 году по данному вопросу. В 2022 году не выявлено не одного случая травм воспитанников. Внеплановая проверка комитета по образованию города Барнаула по созданию безопасных условий также не выявил нарушений деятельности учреждения (от 25.11.2022 года).

Социальный статус семей воспитанников

В 2022 году комиссией по охране прав детства (приказ о создании комиссии от 25.08.2022 №33 – ОСН), проведены социологические исследования среди родителей, где определен социальный статус семей воспитанников посещающим образовательное учреждение, оформлен социальный паспорт МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209» (данные на 01.09.2022 год):

Всего семей	неполные	опекунские	неблагополучные	Семьи, где родители официально безработные	многодетные	Семьи с детьми – инвалидами	Семьи в статусе беженцев	Малообеспеченные семьи (на учёте в соц защите

	всего	С матерью	С отцом	Дети сироты	Без попечения родителей	один	оба	один	оба				
272	31	31	0	0	1	2	-	11	6	47	2	-	26

В течение года осуществлялось тесное сотрудничество с родителями и активное включение их в жизнедеятельность ДОУ.

Система работы с родителями обеспечивалась на основе комплексного плана взаимодействия с семьями воспитанников, включенного в содержание годового плана работы коллектива (приказ от 25.08.2022 №85 – ОСН). Наиболее активными формами сотрудничества стали, тематические родительские собрания, оформление наглядной агитации (тематических ширм, буклетов, уголков, консультаций). В подготовительных группах родительское собрание по подготовке детей к школе прошло совместно с педагогами МБОУ СОШ №113 где специалисты имели возможность содержательно отразить вопросы подготовки детей к школе.

Вариативно использовались нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: совместное оформление валеологических вестников «В гостях у витаминчиков», групповых газет «Как мы провели лето», «Маленькие помощники», участие родителей в творческих выставках «Осень, осень к нам пришла – вдохновенье принесла», «Новогодний переполох» экологическая акция «Накормим птиц зимой», трудовой десант «Соберем семена!», участие в совместных проектах «Ребенок и безопасность», «С чего начинается Родина!» (посвященный 9 мая). Родители стали активными участниками совместных мероприятий посвященных празднованию различных дат: тематические праздники посвященные 8 марта, Дню защитника отечества, фольклорные праздники «Масленица», «Рождественские святки» и др.

В начале учебного года, комиссией по охране прав детства (утверждена приказом от 25.08.2022 №33 – ОСН) был утвержден план работы комиссии по защите прав детей, определены семьи воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации, определены профилактические мероприятия с семьями воспитанников. Тесное сотрудничество осуществлялось с инспекторами по делам несовершеннолетних Ленинского района (составлялись отчеты, характеристики по результатам наблюдений). В течение года, в системе проводился мониторинг по выявлению факторов безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, ежеквартально составлялись отчеты по данному вопросу. В 2022 году с одной семьей, осуществлялась комплексная индивидуально профилактическая работа, находящейся в социально-опасном положении (Постановление Администрации Железнодорожного района города Барнаула от 21.07.2022 №13/01-п).

Вариативной формой взаимодействия с родителями, не посещающих образовательное учреждение стал консультативный пункт в МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209» (Положение утверждено приказом от 14.03.2022 №40/1-ОСН), специалисты работали согласно плана работы и графика. Основная тема деятельности консультативного пункта «Повышение педагогической культуры родителей в процессе использования здоровьесберегающих методов и технологий оздоравливания дошкольников». За 2022 год 56 семей неорганизованных детей (дистанционно – 49 родителей, в очной форме – 7 семей) получили консультативную и психолого-педагогическую помощь по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста (на 1семью больше чем в 2021 году).

По результатам мониторинга удовлетворенности родителей деятельностью МБДОУ за 2022 (по результатам анализа опроса родителей) составил – 96%.

Многие педагоги МБДОУ получили благодарность, высокую оценку своей профессиональной деятельности, отмечен профессионализм, внимательное и теплое отношение к детям, отмечена содержательная РППС, созданные условия по развитию и воспитанию детей.

Об этом свидетельствуют анкеты, журнал замечаний и предложений, устные беседы с родителями, отсутствие обоснованных жалоб и обращений в вышестоящие и контролирующие органы города Барнаула со стороны родительской общественности.

Оценка организации работы по предоставлению льгот родителям (законным представителям):

В соответствии с приказом комитета по образованию города Барнаула «Об установлении норматива за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула» от 26.08.2019 №1536 – ОСН, в 2022 году в учреждении были освобождены от платы за присмотр и уход за детьми:

- законные представители детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей – 1
- мобилизованные СВО – 2
- контрактники СВО - 1
- работники ДОО с оплатой труда на полную ставку не выше МРОТ за отработанную норму рабочего времени и выполняющих нормы труда (трудовые обязанности) – 2 (50% оплата)

На основании приказа от 08.02.2017 №277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» в учреждении по заявлению родителей (законных представителей) и предоставлении необходимых документов произведены выплаты компенсации части платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход

за детьми. В 2022 году компенсацию части родительской платы получили – 83 человека;

Из них 70% - 37
50% - 33
20% - 13

Вывод: Образовательная деятельность коллектива по реализации поставленных задач в 2022 год, имела стабильные и качественные результаты в работе с детьми в процессе реализации и освоении основной образовательной программы МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209», формирования целевых ориентиров воспитанников. Подтверждению данной результативности способствовала оценка удовлетворенности родителей образовательной деятельности учреждения и их востребованность в посещение МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209», проявление активности в всех участников образовательного процесса.

Раздел 2.3.Система управления образовательным учреждением

Система управления в МБДОУ соответствует уставным целям, задачам и функциям. Управление дошкольным учреждением в 2022 году осуществлялось в соответствии с нормативно-правовыми документами и строилось на принципах демократии, открытости, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности:

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления МБДОУ (в соответствии с Уставом) являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- Попечительский совет;
- Педагогический совет;
- Общее родительское собрание.

Структура системы управления соответствует уставным целям, задачам и функциям МБДОУ. Порядок выборов коллегиальных органов самоуправления учреждения и их компетенция определяется Уставом образовательной организации (утвержден приказом Комитета по образованию от 31.03.2021 № 466 – ОСН). Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Итоги общего собрания трудового коллектива за 2022 год, проведено 6 заседаний, в ходе которых рассмотрены вопросы:

- о принятии Коллективного договора МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 209» (протокол от 27.05.2022 №2);
- о выполнении Должностных инструкций, о соблюдении правил Внутреннего трудового распорядка (протокол от 19.02.2022 №2);
- о награждении сотрудников МБДОУ (протокол от 26.01.2022 №1);
- о выполнении Соглашении по Охране труда; принятие Самообследование за 2021 год (протокол от 19.04.2022 №3);

- об усилении мер безопасности в здании и на территории МБДОУ, организация летнего оздоровительного сезона (протокол от 11.05.2022№4);

- о проведении месячника безопасности (протокол от 13.09.2022№5);

- о проведении мер Пожарной безопасности в зимний период; утверждение графиков отпусков (протокол от 14.12.2022№6).

Итоги работы Педагогических советов за 2022 год: проведено 5 заседаний (1 установочный, 1 итоговый, 2 тематических, 1 малый педсовета по принятию локальных актов). На заседаниях решались следующие вопросы:

- на тематических педсоветах решались задачи направленные на повышение качества работы педагогов по направлениям познавательно-речевого развития детей, формирование основ безопасного поведения дошкольников (протокол №5 от 24.11.2022; протокол №2 от 14.03.2022);

- на малых педсовета принят перспективный план по аттестации и повышении квалификации педагогов на 2022 год;

- на установочном и итоговом педагогическом совете, намечены задачи деятельности коллектива на 2022/2023 учебный год, подведены итоги работы коллектива за 2021/2022 учебный год (протокол от 25.08.2022 №4, протокол от 31.05.2022 №3).

Родители образовательного учреждения в 2022 году принимали участие в управлении образовательной организации через активную деятельность Общего родительского собрания, заседания Попечительского и Управляющего совета учреждения.

Итоги работы Попечительского советов за 2022 год - проведено 5 заседаний:

- отчет о ведении финансово-хозяйственной деятельности за прошедший год. Согласование примерной сметы расчета на 2022 год (протокол от 17.02.2022 №1);

- о проведении ремонтных работ и благоустройство учреждение. Об использовании добровольных пожертвований. Заслушивалась информация о работе ДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников, оздоровления детей, анализ заболеваемости за 2022 год (протокол от 21.04.2022 №2);

- об итогах реализации ООП ДОУ в 2021-2022 учебном году (протокол от 19.05.2022 №3);

- выборы состава ПС, утверждение плана работы (протокол от 20.09.2022 №4);

- создание безопасных условий. Привлечение добровольных пожертвований за рассматриваемый период (протокол от 13.12.2022 №5).

В ходе заседаний Попечительского совета дополнительно рассматривались вопросы:

- отчеты об использовании внебюджетных средств (поквартально за 2022год), привлечение дополнительного финансирования;

- об оказании дополнительных образовательных услуг воспитанниками ДОУ;

- улучшение материально-технической базы ДОУ;

- организация питание воспитанников в МБДОУ.

Итоги работы Управляющего совета за 2022 год, проведено 24 заседания.

Рассматривались вопросы о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, согласно критериев оценки качества сотрудников ДОУ,

В ходе заседаний Управляющего совета дополнительно рассматривались вопросы:

- принятие и изменения в Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), перевода, приостановление образовательных отношений и отчисление воспитанников (прекращение образовательных отношений) МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 209»;

- выполнение норм питания по основным продуктам за 2022 год,

- об анализе выполнения плана мероприятий по реализации Профессионального стандарта «Педагог», выполнение ООП ДОУ, Программы развития ДОУ (отчетные периоды);

- обеспечение материально-технической базы ДОУ, оснащение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДОО;

- об итогах подготовки учреждения к началу учебного года.

Итоги общего собрания родителей за 2022 год, проведено 4 заседания (3 тематических заседания, 1 заседание организационных по принятию локальных актов), решались вопросы:

- «Формирование детской самостоятельности (протокол от 03.02.2022 №1);

- О принятии Коллективного договора МБДОУ ЦРР – «детский сад № 209» (протокол от 27.05.2022 №2);

- «Правам ребенка посвящается» (протокол от 15.11.2022 №2)

- «Организация питания в дошкольной образовательной организации» (протокол от 02.12.2022 №3).

Для осуществления эффективного руководства и достижения качественной работы сотрудников дошкольного образования создана система стимулирования работников в процессе награждения сотрудников. В 2022 году 5 сотрудника награждены Благодарственным письмом Администрации МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209», 1 педагог Благодарственным письмом Алтайского Краевого Законодательного Собрания.

Общее количество сотрудников, имеющие награды на 31.12.2022 года

Почетная грамота (благодарность) Министерства образования и науки Российской Федерации	Благодарность АКЗС	Почетная грамота (благодарность) Министерства Образования и науки Алтайского края	Почетная грамота (благодарность) Комитета по образованию г. Барнаула	Почетная грамота (благодарность) Администрации района
2 человека	1 человек	6 человек	8 человек	16 человек

Членство в профсоюзной организации МБДОУ увеличилось в 2022 году: 2021 год – 42 сотрудника, 2022 – 45 сотрудников. Профсоюзной организацией

в течение 2022 года эффективно осуществлялось решение следующих вопросов:

- принят новый Коллективного договора (зарегистрирован КГКУ УСЗН г. Барнаула 12.07.2022 №190/22), контроль осуществлялся в рамках локального акта;
- участие в заседаниях комиссий (Управляющего совета, комиссии по награждению, комиссии по охране труда) по стимулированию и поощрению сотрудников, создание оптимальных условий труда для сотрудников в образовательной организации, в том числе в условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой COVID - 2019;
- участие в социально значимых мероприятиях «Страхование жизни от несчастных случаев» (3 сотрудника), «Анти клещ» (110);
- организация торжественных мероприятий посвященных празднованию «Дня дошкольного работника», 23 февраля, 8 Марта;
- оказание материальной поддержки членам профсоюза (14 членов профсоюза, общая сумма 20000 рублей);
- участие в организации «Выходные с профсоюзами» - поездки с экскурсиями в Горный Алтай, Новосибирск (12 человек), поход в театры города Барнаула 17 человек.

Кроме того, в МБДОУ, в течение 2022 года осуществляли свою деятельность, следующие комиссии:

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (обращений не поступало)
- комиссия по правам ребенка;
- наградная комиссия;
- комиссия по охране труда и соблюдение правил техники безопасности (организация контрольных мероприятий условий и охраны труда на рабочих местах)
- инвентаризационная комиссия (контроль за приобретением и сохранением материальных ценностей)

Вывод: Коллегиальные органы управления МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209», обеспечивающие государственно-общественный характер управления образовательного учреждения, эффективно решали поставленные цели и задачи в 2022 году.

Раздел 2.4. Содержание и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества образовательной деятельности в МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209» в 2022 году, осуществлялась на основе анализа:

- полноты выполнения содержания ООП ДОУ (рабочих программ);
- оценки итогового (промежуточного) индивидуального развития детей;
- анализ проведения итоговых занятий в конце учебного года;
- анализ готовности выпускников к школе;
- анализ адаптации детей к условиям ДОУ;
- участия воспитанников в конкурсной деятельности, проектах;

Мониторинг освоения воспитанниками ООП ДОУ, в процессе педагогической диагностики предусматривал оценку индивидуального развития детей, направленную на оптимизацию работы с группой и индивидуализации образования с детьми, имеющие затруднения в освоении содержания ООП ДОУ.

Педагогические наблюдения за воспитанниками, анализ динамики их образовательных достижений за 2022 году, выявили качественные результаты для решения образовательных задач в следующем рейтинговом порядке: «Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие». По имеющимся затруднениям составлен индивидуальный маршрут сопровождения ребенка - инвалида (индивидуальный профиль), в системе проводилась индивидуальная работа с воспитанниками по освоению выявленных затруднений детей при освоении содержания ООП ДОУ.

По результатам диагностического обследования детей подготовительных групп № 2,9,3 (87 детей), выявлены следующие результаты готовности воспитанников к школе, что позволяет сделать вывод об овладении детьми универсальными предпосылками учебной деятельности:

По результатам диагностики готовности детей к школе на 31.05.2022 года:

Уровень	**Количество (чел.)**	**Проценты**
Высокий	29	52,2%
Средний	25	42,6%
Низкий	3	5,2%

Анализ перехода выпускников на следующую ступень образования (начальное обучение) выявил, что 16 выпускников благополучно поступили в гимназии, 3 выпускника проходят обучение в кадетском корпусе.

По результатам психолого-педагогических наблюдений за детьми в период адаптации к условиям ДОУ на период с 01.09.2022 по 01.11.2022, выявлены следующие результаты:

Возрастная группа	Легкая степень	Средняя степень тяжести	Тяжелая степень
Группа №1	13 детей 65 %	5 детей 25 %	2 ребенка 10 %
Группа №13	10 детей 71,6%	1 ребенок 7,1%	3 ребенка 21,3%
Группа №8	21 ребенок 96,4%	1 ребенок 4,6 %	0
Итого	44 ребенка 79,2%	7 детей 12,6%	5 ребенка 8,2%

По результатам анализа достижений победителей (призеров) и участников воспитанников в конкурсах и проектах в 2022 году различного уровня:

- Победители международного конкурса по изобразительному и декоративно – прикладного творчества «Самой нежной и любимой» (в рамках Международного творческого проекта «Как прекрасен этот мир!»(Диплом)
- Участники Конкурса презентаций семейных новогодних и рождественских традиций «Новый год – семейный праздник» (Сертификат);
- Победители IX международный конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Рождественские фантазии» (Диплом II степени);
- Победители Всероссийский конкурс творческих работ, посвященных 190 - летию английского писателя Кэрролла «Путешествие Алисы» (Диплом I место);
- Победители Городского конкурса рисунков «Zащитникам Отечества», посвященного мужеству и героизму русских солдат (Сертификат);
- Победители III Всероссийского конкурса творческих работ обучающихся «Никто не забыт и ничто не забыто», посвященного 77 - летию Победы ВОВ (Диплом I степени);
- Победители V Всероссийского конкурса рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения!» (Грамота 1 место);
- Победители Всероссийский конкурса «Моя любимая книга» (Диплом II место);
- Участники Районного конкурса чтецов «Во имя Победы» (Сертификат);
- Участники Открытого городского музыкального конкурса для детей дошкольного возраста «Дорогою добра» (Сертификат);
- Победители Всероссийского фотоконкурса «Летний день год кормит –2022» (Диплом III, Диплом I место);
- Победители Всероссийский конкурс поделок с международным участием «Волшебный сундучок осени» (Диплом I степени);
- Победители Всероссийская Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2022» (Диплом);
- Победители Всероссийского конкурса детского творчества среди дошкольных образовательных организаций «Кораблик детства» (Диплом I степени);
- Участники краевого детско-юношеского тематического конкурса «Безопасная вода – 2022» (Сертификат);
- Победители V Всероссийского конкурса рисунков ДТП «Новый дорожный знак глазами детей» (Грамота 1 место);
- Победители Всероссийского конкурса «Подарок под елочку» (Диплом I место);
- Участники городского конкурса «Я и мой питомец» (сертификат);

Вывод: Представленный анализ результатов работы и системный анализ образовательной деятельности в 2022 году, подтверждает качественный и стабильный результат в работе с воспитанниками, в процессе реализации ООП ДОУ: наблюдается оптимальные результаты в период адаптации детей к условиям МБДОУ, качественные результаты при подготовке детей к школе, положительная динамика достижений воспитанников в конкурсной деятельности различного уровня.

Раздел 2.5. Организация учебного процесса

Образование в Учреждении осуществляется на русском языке, в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад № 209» (утверждена приказом от 26.08.2021 №89 - ОСН), разработанной педагогическим коллективом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Учебный план, календарный график, расписание НОД (утверждены приказом от 25.08.2022 №85-ОСН), позволял в ходе образовательного процесса обеспечивать максимально-допустимый объем образовательной нагрузки в соответствии с возрастными особенностями воспитанниками МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 209».Организация образовательного процесса осуществлялась в режиме полного дня пребывания воспитанников (12 часов) – 297 детей. Образовательное учреждение посещал ребенок-инвалид с особыми образовательными потребностями – 1ребенок, организация образовательного процесса осуществлялась на основе индивидуального маршрута сопровождения – 1 ребенок (утвержден приказом от 08.10.2021 №111-ОСН).

Учебный план был ориентирован на 36 учебных недель в год, летний оздоровительный сезон с 01.06.2022 по 31.08.2022. В учебный план были включены пять направлений обеспечивающие реализацию содержания материала по познавательному, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, физическому и речевому развитию детей. Каждой образовательной области, соответствовали виды непосредственной образовательной деятельности, в соответствии с допустимой нагрузкой на воспитанников, учитывались санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, образовательной нагрузке дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.3648 – 20).

Ежедневно образовательный процесс включал: специально организованную деятельность (занятия), совместную, самостоятельную и индивидуальную работу с воспитанниками, по факту выявленных затруднений и потребностей воспитанников в ходе образовательной деятельности.

Построение образовательной деятельности:

Вид НОД	Первая группа раннего возраста (1,5-2 лет)	Возрастные группы, кол – во НОД в неделю, продолжительность				
		Вторая группа раннего возраста (2-3 лет)	Вторая младшая группа дошкольного возраста (3-4 лет)	Средняя группа дошкольного возраста (4 – 5 лет)	Старшая группа дошкольного возраста (5 – 6 лет)	Подготовительная группа дошкольного возраста (6 – 7 лет)
ФЭМП (дидактическим материалом)	1/10 мин	Познавательное развитие				
		1/10мин	1/15мин	1/20мин	1/20(25)мин	2/30мин
Ознакомление	1/10	1/10мин	1/15мин	1/20мин	1/20(25)ми	1/30мин

с окружающим миром	мин				н	
Развитие речи	2/10мин	Речевое развитие				
		2/10мин	1/15мин	1/20мин	2/20(25)мин	2/30мин
Изобразительная деятельность: Рисование	1/10мин	Художественно – эстетическое развитие				
		1/10мин	1/15мин	1/20мин	2/20(25)мин	2/30мин
Лепка	1/10мин	1/10мин	0,5/15мин	0,5/20мин	0,5/20(25) мин	0,5/30мин
Аппликация	-	-	0,5/15мин	0,5/20мин	0,5/20(25) мин	0,5/30мин
Музыкальная деятельность	2/10 мин	2/10мин	2/15мин	2/20мин	2/25мин	2/30мин
Физическая культура (в помещении)	2/10 мин	Физическое развитие				
		2/10мин	1/15мин	1/20мин	1/25мин	1/30мин
Физическая культура (на воздухе)	-	1/10мин	1/15мин	1/20мин	1/25мин	1/30мин
Физическая культура (в бассейне)	-	-	1/15мин	1/20мин	1/25мин	1/30мин
Психологические занятия	1/10 мин	Социально – коммуникативное развитие				
		1/10 мин	-	-	-	1/30мин
ИТОГО:	11	12	10	10	12	14

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплекс закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедне

я деятельность детей в центрах (уголках развития)					вно

В ходе реализации ООП МБДОУ, активно внедрялись авторские рабочие программы (приказ от 25.08.2022 №86/1– ОСН), разработанные участниками образовательных отношений с детьми по развитию музыкальной грамоте «До ми солька» (дети 6 лет имеющие высокий уровень творческих способностей), театр - здоровья «Крепышок» (воспитанники гр. №2), долгосрочный проект «Растем здоровыми на Алтае!», включенный в Программу Воспитания (приказ от 26.08.2021 №89/1 – ОСН).

Образовательная деятельность в МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209» предусматривала и комплексную реализацию воспитательных задач, в содержании которые решались задачи нравственно-этической направленности, а также направлены на приобщение детей к ценностям ЗОЖ:

- формирование нравственно-этических и моральных ценностей и норм;
- формирование бережного, ответственного отношения к собственному здоровью;
- формирование любви и уважения к Родине, природе, родному языку и культурному наследию своего народа.

Целенаправленная работа обеспечивалась в процессе реализации Программы Воспитания (приказ от 26.08.2021 №89/1 – ОСН), система работы основывалась на реализацию комплексно-тематического плана ООП ДОУ. Традиционными моделями образовательного процесса стали ритуалы в группах «Радость встреч», «Сладкий час», «Круг хороших воспоминаний», а также традиционные события в форме проведения различных тематических праздников и развлечений:

- Проведения месячника безопасности «Ребенок и безопасность» (сентябрь);
- Проведение мероприятий посвященных Дню матери (ноябрь): концерты, фото-выставки;
- Социальные акции «Накормим птиц зимой!», «Письмо солдату!», волонтерские акции «Нарядим группу малышей к Новому году!», «Игрушки для игр малышам!»;
- Тематические мероприятия посвященные празднованию 23 февраля: интегрированные занятия, игры – эстафеты «Любят наши мальчики в армии служить», оформление фото-газет «Папалет!;
- Серия мероприятий посвященных празднованию Дня Победы: организация «Бессмертный полк» на территории ДОУ, флэшмоб посвященный празднованию Недели здоровья;
- Совместные фольклорные праздники и развлечения приобщающие к культурных традициям собственного народа: оформление лэпбуков по декоративно-прикладному творчеству, мини музеев, знакомящих с народными промыслами; фольклорные праздники «Коляда, коляда», «Проводы Весны!», «Сибирская капустница!» и проведение тематические праздники посвященные

празднованию календарных дат «Осенины», «Новый год в гостях у малышей», «Мамочку поздравляем», «Прилет птиц!» и др.

Особое внимание в режиме дня дошкольников уделялось реализации приоритетного направления в образовательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий, использование эффективных форм приобщающих дошкольников к культуре здоровья:

- использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня (дыхательной гимнастики, ритмопластики, элементов сухого умывания и др.);
- физкультурные занятия бассейне и в зале, приобщающие к физической культуре, развитию ОВД детей;
- использование методов и технологий валеологического образования с детьми и родителями (проведение Дней Здоровья, составление портфолио семей пропагандирующие ЗОЖ, оформление валеологических вестников);
- победители городского тематического проекта «Зимняя эстафета здоровья», посвященного открытию спортивно-оздоровительного сезона на территории Ленинского района г.Барнаула.

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209» в 2022 год, имела стабильный и качественный результат. Образовательная деятельность строилась в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующие образовательную деятельность, в контексте реализации образовательной Программы МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209», программы Воспитания.

Раздел 2.6. Качества кадрового обеспечения

Системная работа в 2022 году, осуществлялась в политике кадрового обеспечения МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209».

Анализ кадрового состава выявил (на декабрь 2022г.), укомплектованность педагогическими кадрами составила - 100%. В ДОУ работает 66 сотрудников, из них 30 педагогов: 9 педагогов с высшей квалификационной категорией, 18 педагогов с первой квалификационной категорией, без категории – 3 педагога (педагогический стаж работы до 2 лет).

Образовательный статус педагогических работников:
Высшее педагогическое образование имеют – 15 человек;
Высшее (не педагогическое) образование – 3 человека;
Среднее специальное (педагогическое) образование имеют – 12 человек.

По педагогическому стажу работы:
Всего педагогов: 30
От 3 - 5 лет — 2;
Свыше 30 – 3;

Анализ повышение квалификации педагогических работников в 2022 году, показал, что 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В 2022 году 1 воспитатель прошел профессиональную переподготовку в КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова по программе «Основы теории и методики дошкольного образования».

Реализации задач в 2022 году, осуществлялась в процессе целостной системы непрерывного образования педагогов МБДОУ, включающий различные направления деятельности коллектива (годовой план, раздел 4.5. «Работа с молодыми специалистами», принят на заседании педагогического совета от 25.08.2022 №4):

- деятельность в проектной группе по освоению и внедрению инновационных проектов и лучших педагогических практик (участие в конкурсах профессионального мастерства, внедрение инновационных проектов в деятельность ДОУ);
- системная работа по прохождению курсов повышения квалификации и переподготовки педагогическими работниками (100%);
- создание целостной системы наставнической деятельность (Положение от 27.05.2022 №50/2 – ОСН);
- заочное обучение воспитателя с целью получения высшего педагогического образования в АлтГПУ (1 воспитатель);
- трансляция педагогического опыта в городских МО (выступление 4 педагогов по темам «Развитие познавательного интереса детей дошкольного возраста через нетрадиционные виды деятельности» «Речевое развитие в разных видах деятельности», «Проектная деятельность в нравственно-патриотическом воспитании», «Организация музыкальной деятельности в летний оздоровительный период»);
- оказание методической помощи с использованием индивидуальных форм методической работы (собеседование, индивидуальное консультирование);
- трансляция педагогического опыта работы на семинарах – практикумах (участвовали 12 педагогов), участие в вебинарах;
- представление лучших педагогических практик на межрегиональной сессии АИРО имени М.А. Топорова «Наставничество. Опыт и начало пути в профессию», III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Круглый стол: «Современные технологии раннего развития детей») при содействии Министерства просвещения РФ, ФГБУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» института психологии и образования кафедры дошкольного и начального образования.
- реализация выполнения индивидуальных программ профессионального развития педагогов за 2022 год (самоанализ профессиональной деятельности).

Транслирование педагогического опыта и публикации лучших педагогических практик осуществлялось в конкурсах профессионального мастерства:

- Победитель городского конкурса методических материалов по дополнительному техническому образованию детей «Педагогическая мастерская» (Диплом 3 место);

- Участники городского конкурса масленичных кукол «Сударыня Масленица – 2022» (Сертификат);
- Победители городского открытого фестиваля-конкурса декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Горизонты мастерства» (Диплом II степени);
- Участники городского открытого фестиваля-конкурса декоративно-прикладного творчества для педагогов «Горизонты мастерства» (Сертификат);
- Победитель открытого городского конкурса фестиваля педагогических идей «Методический марафон» (Диплом I место);
- Победители Всероссийского профессионального педагогического конкурса (Диплом I место);
- Участники городского семинара - практикума в центре эстетического воспитания «Песнохорки»: «Палитра пемесел», «Мастера на все руки», «Масленица: особенности организации и проведения» (сертификаты).

В мае 2022 года, педагогами сделан комплексный анализ выполнения индивидуальных планов профессиональной деятельности, определены профессиональные дефициты и достижения профессиональной деятельности с определением перспективных направлений профессионального развития, на 2022/2023 учебный год. Скорректирована дифференцированная программа профессионального развития педагогов МБДОУ, в соответствии с полученными результатами, внесены изменения участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня: методических выставках, показ открытых мероприятий, презентация портфолио педагогов, презентация педагогического опыта работы на городском МО, участие в конкурсах профессионального мастерства и т.д.

Вывод: Анализ кадрового состава в 2022 году показывает, что педагогический коллектив укомплектовался педагогическими кадрами в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог». Коллектив стабильный, работоспособный, мотивирован на повышение профессионального развития в системе непрерывного образования, мотивирован на внедрение и апробацию инновационных проектов и технологий, демонстрирует стабильный и качественный результат в работе с детьми.

Раздел 2.7. Качества учебно-методического обеспечения

Система методической работы в МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 209» основывалась на проблемно – ориентированный анализ деятельности образовательного учреждения и намеченную систему мероприятий включенных в годовой план (принят на заседании педагогического совета №4 от 25.08.2022, приказ от 25.08.2022 №85 – ОСН). Кроме того, учитывался уровень педагогического мастерства и квалификация педагогов, социальный заказ родителей (законных представители).

Основной задачей методической работы на 2022г.:

- Повышать профессиональные компетентности педагогов в контексте реализации ФГОС ДОО, активизации профессионального развития в процессе непрерывного образования, участия педагогов в вариативных формах методической работе (различного уровня).

Подходы к методической работы МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 209» в 2022 году были ориентированы:

- развитие профессиональных компетенций педагогов, уровня их профессионального мастерства, в процессе непрерывного образования как важный фактор, достижения качественных результатов деятельности учреждения;
- дифференцированный подход: учет уровня профессиональной компетенции и индивидуальных образовательных запросов педагогов в построении системы методической работы;
- мотивационно - стимулирующий подход: использование различных стимулов, вызывающих интерес и мотивы к профессиональной деятельности педагогов;
- коррекционный подход: своевременном устранении выявленных в ходе педагогического мониторинга недостатков и причин, их взывающих.

Центром деятельности методической работы учреждения являлся методический кабинет. В 2022 году значительно и содержательно пополнился кабинет методической литературой, пособиями по реализации различных образовательных областей ООП ДОУ (наглядно-дидактическими, демонстрационными, плакатами), детской художественной и энциклопедической литературой.

В течение года в методическом кабинете учреждения, постоянно действовали информационные выставки: «Аттестация», «Подготовка к педсовету», «Нормативно-правовые документы (локальные)", «Повышение профессионального мастерства педагогов в процессе конкурсной деятельности» регламентирующие образовательную деятельность. В методическом уголке, с периодической сменяемостью, систематически действовали информационные рубрики, знакомящие педагогов с Положениями о различных конкурсах, семинарах - практикумов, вебинарах, оформлялись заметки последних достижений педагогической и психологической науки с ссылкой на ЭОР, оформлялись материалы к подготовке к педсоветам и другим методическим мероприятиям (Графики открытых мероприятий, планы подготовки к педсовету). Систему работы обеспечивал план организационно-методической работы, включающий все мероприятия на месяц для всех участников образовательных отношений. Системный подход планирования деятельности ориентирует педагогов для предстоящей деятельности, создает оптимальные условия для качественной реализации поставленных задач.

В течение года в методическом кабинете также были представлены материалы, отражающие: педагогический опыт педагогов (конспекты занятий, проекты, методические разработки), демонстрировались лучшие

педагогические практики через участие в конкурсной деятельности и в других формах методической работы (мастер-класс по освоению современных технологий). В мае 2022 была проведена Площадка успешности в форме презентации лучших педагогических практик образовательной деятельности с детьми за 2022 году, воспитатели презентовали: сценарные планы образовательных событий, показывали открытые итоговые занятия, презентовали профессиональные достижения по темам самообразования.

Таким образом, в рамках выполнения основных задач методической работы, методический кабинет являлся центром сбора и систематизации педагогической информации, а также творческой лабораторией для педагогов, работающих в режиме инноваций.

В целях реализации ФЗ от 31.07.2020 №304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, успешно заседала рабочая группа педагогов (Приказ от 01.02.2022 №30 – ОСН). Эффективность деятельности работы рабочей группы, определяется в доработке перспективного плана по основным направлениям воспитательной работы.

Повышение информированности педагогов, способствовала установка единой педагогической стратегии развития учреждения, которая обсуждалась, утверждалась и реализовывалась через основной орган управления – Педагогический совет и служила основным ресурсом развития коллектива в учреждении. Положение о Педагогическом совете (утверждено приказом заведующего № 118 от 26.11.2020). Система методической работы учреждения, обеспечивалась в процессе реализации годового плана (приказ от 25.08.2022 №85 - ОСН)

В 2022 году были запланированы, успешно проведены активные формы методической работы:

- тематические педсоветы: Формирование безопасного поведения дошкольников в условиях реализации программы Воспитания» (от 14.03.2022 №2), «Современные игровые технологии в познавательно-речевом развитии дошкольников», итоговый, установочный;
- Организация смотр – конкурс профессионального мастерства педагогов «Азбука безопасности» (приказ от 11.01.2022 №22 – ОСН), смотр-конкурс уголков по речевому развитию «Речецветик» (приказ от 09.09.2022 №94 – ОСН), «Готовимся к началу учебного года» (приказ от 12.05.2022 №48 – ОСН);
- семинар - практикум: «Конфликты и взаимодействие»
- информационно-практические консультации: «Психологическая безопасность дошкольников», «Эвристическая гимнастика, как современная форма оздоровительной работы с детьми», «Современные технологии в познавательно-речевом развитии дошкольников»;
- мастер-классы: «Интерактивные технологии в связной речи», «Гольфиничная кукла» - освоение комбинированных техник;

- методическая выставка лэпбуков по познавательному развитию «Четыре сезона»;
- открытые показы: в форме недели профессионального мастерства по речевому развитию (приказ от 21.10.2022 №105 – ОСН), итоговые занятия, (приказ от 24.03.2022 №40 – ОСН), открытые мероприятия по приобщению детей к ценностям ЗОЖ.

В 2022 году, важное значение, уделялось повышению профессионального уровня педагогов в процессе прохождения курсовой переподготовки, а также в процессе обобщения, распространения и внедрения передового педагогического опыта в работу ДОУ, транслирование положительного опыта работы на различном уровне, этому способствовало:
- оформление портфолио профессиональных достижений и оформление личных страничек на сайте ДОУ (было оформлено дополнительно 2 странички);
- выступление на городском МО по проблеме «Речевые игры как традиционные события в режиме дня дошкольников» (сертификат);
- участие в сетевом взаимодействии специалистов по реализации проекта «Территория мудрых родителей» в рамках Федерального проекта «Поддержим семей, имеющих детей» (Соглашение от 28.01.2021), консультативная поддержка родителей (законных представителей) по различным проблемам воспитания и развития детей;
- участники краевой научно – практической конференции «Концепция успеха в развитии инновационных подходов образовательных организаций Алтайского края к обучению детей основам безопасного дорожного движения: опыт, проблемы, перспектива» (публикации статьи в сборник);
- транслирование инновационного опыта работы на конкурсах профессионального мастерства педагогов;
- публикация авторского материала на ЭОР: «Педагогическая академия современного образования» (сертификаты), «Научно-образовательный центр педагогических проектов» (Благодарственное письмо) и др.
- участники городского семинара - практикума в центре эстетического воспитания «Песнохорки»: «Мастерство и вдохновение» - 5 педагогов, «Мир игрушек» - 5 педагогов (сертификат), «Зимние праздники народного календаря» (сертификат) – инструктор по физической культуре.

Вывод: Анализ учебно-методического обеспечения образовательной организации в 2021 году показал, систему методической работы, динамику развития и совершенствования профессионального мастерства педагогов, способствующую качественной реализации задач поставленных перед коллективом в 2021 год.

Раздел 2.8. Качества библиотечно - информационного обеспечения

Адрес сайта МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 209»: http://детский-сад-росток.рф

Адрес электронной почты: rostok-2011@mail.ru

Информационное обеспечение достигается в процессе использования современной связью ДОО: сайтом ДОО, электронной почтой, выходом в Интернет.

Структура официального сайта ДОУ соответствует требованиям законодательства РФ, обеспечивает открытость, доступность информации о деятельности учреждения.

Порядок работы и структура официально сайта ДОУ соответствует нормативно-правовым документам и основывается на Положение об официальном сайте МБДОУ ЦРР - «Детский сад № 209» (утверждено приказом от 25.12. 2020 №126/1-осн).

Анализ просмотра информации на официальном сайта ДОУ, подтверждает востребованность и доступность информации для его посетителей.

Рейтинговая таблица посещения родителями сайт МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209» на декабрь 2022 году:

период	я	ф	м	а	м	июнь	июль	а	с	о	н.	д.	итого
число посещений	1630	1265	1628	1548	1142	830	744	1077	1530	1765	2424	1972	17555

По результатам рейтиноговой таблицы посещаемости, число посетителей выросло на 9780 посетителей, причем возросло количество «уникальных посетителей», которые знакомились с содержанием информации не один раз.

Содержание материалов сайта периодически обновляются, наиболее активными рубриками сайта для пользователей интернета стали:

- «Интересно мы живем» - информация о жизнедеятельности групп;
- «Традиции ДОУ» - об традиционных мероприятиях, событиях организованных в рамках деятельности ДОУ;

В разделе «Образование» представлены основные нормативно-правовые документы регламентирующие образовательную деятельность МБДОУ (программное обеспечение, учебный план, календарный график, годовой план и др.).

Родители имеют возможность оставлять комментарии на сайте детского сада, где обеспечена техническая возможность выражения получателями услуг мнения о качестве условий оказания услуг в ДОУ, кроме того создан раздел «Часто задаваемые вопросы».

Информация по вопросам воспитания и развития детей, в течение года активно отражалась на информационных стендах ДОУ, родительских углах. Содержание родительских уголков имело конкретный рекомендательный характер «Как оздоровить ребенка в летний период», «Безопасность детей в условиях ОРВИ и COVID 19», «Адаптация детей к условиям ДОУ», «Аспекты готовности детей к школьному обучению» и др.

В соответствии с приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения активно внедряются информационные формы взаимодействия с родителями:

- составление оздоровительных писем;
- оформление валеологических вестников во всех возрастных группах;
- оформление буклетов по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

В 2022 значительно и содержательно пополнился библиотечный фонд дополнена методическая литература к реализации основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой: методическое пособие по организации образовательных событий в ДОУ, пособия по организации занятий по художественно-продуктивной деятельности. В течение года (из средств краевого бюджета) значительно пополнился учебно-методический материал во всех возрастных группах к ООП ДОУ: наглядно – дидактические пособия по закреплению обобщающих понятий с детьми, плакаты «Времена года», альбомами «Искусство – детям» предназначенное для обучения детей различными видам народно-декоративного искусства (жостовская роспись, хохлама, каргопольская и филимоновская игрушка, дымка и др.).

В 2022 году значительно обогатился методический кабинет библиотечным фондом (средства городского бюджета):
- приобретена детская художественная литература, согласно требованиям ООП ДОУ;
- сделана подписка социально-значимого информационно – методического издания «Добрая дорога детства»;
- новинки печатных изданий: «Музыкальный руководитель»; «Справочник старшего воспитателя».

Вывод: Оценка информационного обеспечения деятельности образовательного учреждения соответствует современным требованиям, порядку реализации нормативно - правовых документов, регламентирующие деятельность образовательной организации.

Раздел 2.9. Материально - техническая база

В 2022 оперативно и комплексно решались вопросы укрепления и обогащения материально-технической базы, обеспечивающей полноценный уход и присмотр за детьми, достижения качественной реализации задач воспитательно-образовательной работы в МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209». Здание МБДОУ ЦРР - «Детский сад № 209″ панельное, двухэтажное, оснащено пожарной и охранной сигнализацией, видеонаблюдением. В МБДОУ установлен необходимый режим функционирования: имеется централизованное водоснабжение, освещение, отопление, канализация. Здание и его оборудование отвечает требованиям техники безопасности, Госпожнадзора, техническое обслуживание всех систем осуществлялось на Договорной системе из средств городского бюджета. Санитарно — гигиеническое состояние МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, в течение года систематически осуществлялась дератизация помещений, в рамках производственного

контроля на сумму 8800 (внебюджет), 20002 (средства городского бюджета). Сосрудники прошли Санминимум в Центре гигиены и эпидемиологии на сумму 19992, СОУТ 11541 (из средств городского бюджета). В МБДОУ имеется система видеонаблюдения, функционирует домофонная система безопасности, с целью предотвращение нахождения посторонних людей на территории учреждения: имеется тревожная кнопка, оборудованная радиоканальным объектовым блоком «Струна – 5», имеется метало – детектор на контрольно - пропускной пункте. Система пожарной сигнализации, соответствует современным нормативам.

Освоены бюджетные средства по замене асфальтового покрытия в размере 600000, 00 рублей. Сделан капитальный ремонт физкультурного зала 444991.0 рублей (из средств городского бюджета). В связи с аварийной ситуацией проведен капитальный ремонт крыши – 294141,0 рублей (из средств городского бюджета).

В течение 2022 года приобретено медицинское оборудование в Алтаймедпоставке на сумму 207640,0 рублей (средства городского бюджета), ноутбук для медицинского кабинета для эффективной организации процесса питания в МБДОУ – 62600 рублей (средства городского бюджета).

Территория МБДОУ ограждена забором, территория озеленена различными видами деревьев и другими растениями, имеются клумбы с цветущими растениями, огород для выращивания зелени и овощей. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 13 прогулочных участков, оборудованную спортивную площадку. Игровые площадки имеют веранды, песочницы, игровое оборудование, малые архитектурные формы. На территории МБДОУ оборудовано 13 участков (отдельно для каждой возрастной группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое уличное оборудование в соответствии с возрастом детей и требованиям СанПиН и ГОСТ.

В детском саду 13 групповых комнат (4 группы на 1 этаже, 9 –на 2 этаже), все оснащены отдельными спальнями. Наличие игрового помещения, спальни, раздевалки, туалетная комната. Оборудованное рабочее место воспитателя.

Все возрастные группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом детей и требованиям СанПиН, мебель промаркирована. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп, имеются дезинфицирующие средства, СИЗ для работы в условиях профилактики короновирусной инфекции: бесконтактные термометры (2 шт.), функционируют рецеркуляторы.

В 2022 году значительно пополнился мягкий инвентарь из городского бюджета (п/вафельное, фартуки, подушки, шторы) – 55300,00 рублей.

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и требованиям ФГОС ДО. В 2022 году значительно обогащены игровые зоны развивающими центрами для сюжетно/ролевых игр

«Мастерская», «Супермаркет», «Кухня». Для развивающей работы педагогу - психологу приобретены: бизиборды, музыкальные игрушки, развивающие наборы для развития психических процессов (восприятия, мышления, внимания). Приобретены дидактические и настольно-печатные игры по РППС в группах значительно пополнилась: дидактические игры по различным направлениям развития детей. В младших группах приобретены игрушки и наборы для отобразительных игр: куклы, коляски, детская игровая мебель, машины и др. На учебно – игровой материал в 2022 году затрачено средств из краевого бюджета – 314000,0 рублей.

В Учреждении имеются кабинеты:

- спортивный зал; оснащен стандартным и нестандартным оборудованием: спортивным комплексом, оборудованным канатом, веревочными лестницами, гимнастическими кольцами. Имеется спортивный набор из модулей для ОВД, оборудование для ОРУ, коррегирующие дорожки, волейбольная сетка, шведская стенка, сухой бассейн, В 2022 году приобретено оборудование и материал для занятий физкультурой: мячи, кегли, обручи.
- музыкальный зал оснащен: детскими стульчиками, пианино, мультимедийной приставкой, компьютером, домашним кинотеатром, имеется светоосвещение «Радужный» шар, детские музыкальные инструменты, развивающие игры, диски, кассеты, театральные костюмы для детей и взрослых. В 2022 году приобретены детские музыкальные инструменты для игры на инструментах: погремушки «Яркие бубенцы», костаньеты, музыкальные колотушки для самостоятельного музицирования, приобретены наборы масок для подвижных игр по содержанию русских народных сказок.

Медицинское обслуживание. Медицинское обслуживание детей в МБДОУ осуществляется медперсоналом КГБУЗ «Детская городская поликлиника №5, г. Барнаул». В МБДОУ имеется медицинский блок, включающий в себя: медицинский и процедурный кабинет. Прививочная работа с воспитанниками ведется по индивидуальному медицинскому плану. Отслеживание уровня состояния здоровья детей осуществлялся воспитателями и медицинским работником.

Качеству и организации питания в 2022 году уделялось важное значение. В детском саду организовано четырехразовое питание в соответствии с «Основным организованным меню» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке МБДОУ на основе технологических карт, утвержденных руководителем МБДОУ, организация питания детей осуществляется в групповых помещениях. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Воспитатели и младшие воспитатели МБДОУ уделяют должное внимание воспитанию у детей культуры питания: организовывают дежурство, формируют культурно-

гигиенические навыки, культуру еды за столом. Организацию питания и работу пищеблока контролирует специальная комиссия МБДОУ, в состав которой входит представитель родительской общественности, которая регулярно осуществляет контроль технологического процесса приготовления пищи, условий хранения продуктов, качества готовых блюд, и их разнообразия.

Вывод: Оснащенная материально-техническая база образовательной организации, позволяет в полной мере качественно осуществлять реализацию поставленных задач в 2022году, что способствует сделать образовательное учреждение востребованным и конкурентноспособным среди родителей микрорайона, создает комфортные условия пребывания воспитанников. В 2022 году значительно усовершенствовалась материально-техническая база по приоритетному направлению образовательного учреждения: укрепление и формирование культуры здоровья дошкольников.

Раздел 2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209» функционирует внутренняя система оценки качества образования, в рамках которой анализируется качество реализации образовательного процесса, его ресурсное обеспечение и результативность. Внутренняя система оценки качества осуществляется в соответствии с Положением о внутриучрежденческого контроле (утверждено приказом от 22.03.2019 №53/1 - ОСН). Для качественной реализации задач годового плана и обеспечение комплексной системы контрольно-аналитической деятельности в ДОУ в 2022 году, утвержден план график с возложением обязанностей на определенных сотрудников ДОУ (приказ от 25.08.2022 №89-ОСН).

В рамках внутренняя система оценки качества осуществлялась оценка:

- анализ реализации ООП ДОУ;
- оценка результативности деятельности педагогических работников, повышение уровня их профессиональной компетентности;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг;
- оценка кадровые условия;
- оценка финансово-хозяйственные условия;
- оценка психолого-педагогические условия;
- оценка материально-технического обеспечения;
- анализ выполнения Программы производственного контроля за 2022 год.

В ДОУ в течение года использовалась комплексная система контрольно-аналитической деятельности, включающая различные виды контроля (оперативный, тематический, персональный, итоговый), формы и методы проведения: анализ документации, наблюдения, анкетирование, самоанализ.

Внутренняя система оценки качества реализации образовательной деятельности выполняла основную задачу:

- развитие системы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДОО.

В 2022 году в оценке качества образования принимали участие коллегиальные органы управления, родители. Проведение внутриучредительного контроля осуществляется заведующим, старшим воспитателем, специалистами ДОУ, заведующим хозяйством, в функциональные обязанности которых входило данное направление работы. Содержание, периоды, и формы контрольно – аналитической деятельности на 2022 год, отражены в Годовом плане (принят на заседании педсовета от 25.08.2022, №4, утвержден приказом от 25.08.2022 №85 – ОСН). Результаты контроля отражаются в справках, актах проверки, картах анализа, итоговых листах. Вопросы и итоги контроля рассматривались на заседаниях педагогических советах, совещаниях при заведующем, Общем собрании трудового коллектива, заседаниях УС.

В 2022 году проведено 12 совещаний при заведующей, на котором рассматривались следующие вопросы:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников в том числе профилактика короновирусной инфекции. Вакцинация сотрудников учреждения (6 мероприятий);
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Анализ заболеваемости, выполнение требований СанПин (4 раза);
- создание безопасных условий пребывания воспитанников и сотрудников, охранно-пропускной режим (12 мероприятий);
- качество организации образовательной деятельности, реализация ООП ДОУ (6 мероприятий)
- повышение профессиональной компетентности педагогов, аттестация, КПК (2 мероприятий);
- работа с родителями: родительская оплата, компенсаторные выплаты, учет детей на закрепленных территориях (4 мероприятия);
- финансово-хозяйственный контроль, заключение контрактов, выполнение плана ФХД, привлечение внебюджетных средств (12 мероприятий);
- организация питания детей, выполнение норм питания, о состоянии технологического оборудования на пищеблоке (6 мероприятий);
- охрана труда и соблюдение техники безопасности (6 мероприятий);
- организация работы ГО ЧС и пожарной безопасности (6 мероприятий);
- выполнение нормативно-правовых документов различного уровня (распоряжений, приказов, ведение личных дел, своевременное формирование отчетности, и др.)

В 2022 году в соответствии с годовым планом проведен оперативный контроль вопросов, требующий постоянно внимания:

- планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС (12);
- особенности выполнения режимных моментов в соответствии с ООП ДОУ (12);
- организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ (4);

- организация питания, формирование КГН у детей (3);
- создание условий по ОЖЗД и безопасных условий (12);
- реализация ООП ДОУ по различным образовательным областям (12);
- анализ качества ведения документации (12);
- индивидуальная работа с детьми (2);
- качество проведение культурно-досуговых мероприятий (6);
- работа с родителями (3).

Итоговый контроль включал:

- подготовка учреждения к началу учебного года (результаты конкурса «Готовность к началу учебного года» приказ от 12.05.2022 №48 – ОСН);
- адаптация детей к условиям ДОУ (1 раз в год, сентябрь-октябрь);
- анализ готовности детей к школе (май – 1 раз в год)
- организация РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО (1 раз в год в форме самоанализа);
- мониторинг оценки уровня эффективности педагогического воздействия при реализации ООП ДОУ (май – 1 раз в год).

В рамках работы ППк прошло 3 заседания (оформлены протоколы в соответствии с заседаниями: от 23.05.2022 №1, от 30.08.2022 №2, от 02.11.2022 №2), где отслеживались результаты коррекционно-развивающей работы с детьми имеющие проблемы в обучении и развитии.

В 2022 году в рамках реализации годового плана, в подготовке к педсоветам проведены 2 тематические проверки, по результатам которых составлены аналитические справки:

- тематические проверки гр. № 1,5,8,13,2,3,9 («Система работы по развитию познавательно-речевого развития дошкольников в процессе игровой деятельности»);
- тематический контроль гр. 6,10,11,12,7 («Формирование ОБЖ дошкольников в образовательном процессе детского сада»).
- персональный контроль в период аттестации педагогических работников гр. №12,5,11 музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

В целях изучения состояния воспитательно - образовательного процесса и оценки педагогической деятельности воспитателей группы раннего возраста (гр.№5), была проведена фронтальная проверка (приказ от 03.03.2022 №38-ОСН), по результатам которой сделана оценка работы по освоению детьми ООП ДОУ, представлены рекомендации по улучшению работы.

План – график контроля образовательного процесса в 2022 году реализован – полностью, что подтверждают, прилагаемые рабочие материалы результатов контроля (аналитические справки, карты контроля, итоговые листы и др.).

В 2022 году коллектив ДОУ успешно проходил плановые и внеплановые проверки учредительного контроля:

- «Организация работы по созданию условий поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста, посредством формирования разделов

информационной поддержки родителей (законных представителей) для осуществления их консультирования на Интернет-сайтах МДОО» (приказ комитета по образованию города Барнаула от 28.02.2022 №301 – ОСН);
- «Соблюдение требований к размещению информации на официальном сайте МДОО в разделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический состав» (приказ комитета по образованию города Барнаула от 25.01.2022 №96);
- Внеплановая проверка по вопросам питания (поручение председателя комитета по образованию от 10.11.2022);
- Анализ годовых планов (приказ комитета по образованию города Барнаула от 22.09.2022 №1687) и др.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка качества оказания образовательных услуг - удовлетворения запросов родителями. Результаты опроса в 2022г. (дистанционный формат) показал, что 96% родительской общественности дают высокую оценку организации образовательного процесса в МБДОУ, имеются положительные отзывы по присмотру и уходу детей в гр.№1,2,3, 9,6,12. При комплектовании вновь прибывших детей в МБДОУ, родители настроены на позитивное взаимодействие с педагогами и специалистами образовательного учреждения.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в течение 2022 году позволяла выявить и сформулировать положительные тенденции работы коллектива, как основания для улучшения качества образования и развития учреждения, наметить негативные тенденции и проблемы для дальнейшего выстраивания перспективы развития учреждения в различных его аспектах (информационных, материально-технических, кадровых и др.).

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ и оценка деятельности МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209» в течение 2022 года, показали качественный результат по освоению ООП ДОУ, решению целей и задач Программы развития на формирующем этапе, годового плана работы коллектива. Достижению качественного результата деятельности образовательной организации, способствовала комплексная система работы всех служб учреждения по основным направлениям деятельности, принятые меры и оперативному решению проблем, обозначенных в прошедшем году:
- комплексная система методической работы, ориентированная на непрерывное образование педагогических работников ДОУ, использование вариативных форм активизации педагогических работников;
- укомплектованность педагогическими кадрами, обновление кадрового состава педагогами со стажем работы до 3 лет;

- система работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в процессе прохождения процедуры аттестации, КПК и профессиональной переподготовки (100%);
- расширение связей с другими институтами детства (участие педагогического коллектива в инновационной деятельности краевого уровня: взаимодействие в рамках реализации проекта «Территория мудрых родителей»);
- система работы по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта работы и лучших педагогических практик на различных уровнях по различным направлениям деятельности коллектива (результаты участия в вебинарах, научно-практических конференциях, конкурсной деятельности);
- увеличилась результативность участия детей и педагогов в конкурсной деятельности (увеличилось число победителей в международных, краевых конкурсах);
- привлечены дополнительные источники финансирования (доходы внебюджетных средств), что способствовало расширению возможностей образовательного учреждения в решении материальных и хозяйственных проблем;
- совершенствуется учебно–методическое обеспечение и материально-техническая база ДОУ в соответствии с современными требованиями;
- значительно обогатилась развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с выполнениями требованиями ФГОС ДОО;
- созданы оптимальные условия (консультационный пункт) для родителей и предоставления услуг неорганизованным семьям по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, увеличилось численность семей получивших консультационную поддержку, в том числе в очном формате (56 семей);

Выявленные проблемы:
- Совершенствование физкультурно-оздоровительной работы с использованием различных здоровьесберегающих технологий и проектов, направленных на снижение заболеваемости и укрепления здоровья воспитанников;
- Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 209»;
- Развивать РППС на в ДОУ и на территории образовательного учреждения, согласно требованиям ФГОС ДОО;
- Обеспечить доступность и качество образования для детей дошкольного возраста, в том числе для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов;
- Обеспечить внешние связи с организациями, для привлечения ресурсных возможностей специалистов, установление связей для реализации совместных проектов (реализация Программы развития).

Приложение

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 год в МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	**Образовательная деятельность**	2022	
1.1	**Общая численность воспитанников**, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	297
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	297
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	75
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8	человек	222
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получивших услуги присмотра и ухода:	человек/%	297
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	297 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	297 /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	297/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней	день	14,2

	при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность **педагогических** работников, в том числе	человек	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	18/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/90%
1.8.1	Высшая	человек/%	9/30%
1.8.2	Первая	человек/%	18/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	30 человек
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	25/83 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек/%	27/87%
1.12	Численность/ удельный вес численности	человек/%	31/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/100%
1.14	Соотношение «педагог-работник/воспитанник» в ДОУ	человек/ человек	30/297
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических кадров:		5
1.15.1	Музыкальный руководитель	да/ нет	да (2)
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да/ нет	да (2)
1.15.3	Учитель-логопед	да/ нет	нет
1.15.4	Учитель-дефектолог	да/ нет	нет
1.15.5	Педагог-психолог	да/ нет	да(1)
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Общая площадь помещений, в которой осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	654,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	369,4
2.3	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.4	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразие игровой деятельности воспитанников на прогулке	да/нет	да

5. Анализ показателей деятельности коллектива в 2022 по сравнению с 2021 годом

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования по сравнению с 2021 годом уменьшилась (в 2021 – 333 ребенка, 2022 - 297 ребенка), что послужило закрытию одной возрастной группы (с 3-4 лет) в 2022/2023 учебном году. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования до 3-х лет увеличилось на 4 ребенка (2021 – 71 ребенок, 2022 год - 75 детей). Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет уменьшилось на 40 детей (2021 – 262 ребенка, 2022 – 222 ребенка).

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги, уменьшилось на 1 ребенка (2021 г. – 2 ребенка, 2022 год – 1 ребенок). Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника увеличился (2021- 8,2, 2022 год – 14,2), в связи с повышением случаев заболеваемости детей ОРВИ, COVID инфекциями. В 2022 году в период карантина ОРВИ, COVID было зафиксировано чуть больше заболевших воспитанников по сравнению в 2021- 312 (3), 2022 – 572 (9 случая).

Показатель общей численности педагогических работников и административно-управленческого аппарата - увеличился (2021 – 30 человек, 2022 – 31 человек), что способствовало закрытию вакансии на педагогических работников. В 2022 году уровень образования педагогических работников изменился: с высшим образованием (2021-19 человек, 2022 – 18 человек), уровень среднего профессионального образования не изменился. Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией уменьшилось (2021 – 10 человек, 2022 год – 9 педагогов). Количество педагогов с первой квалификационной категорией увеличился (2021 – 16 человек, 2022 год – 18 человек). Численность педагогических работников, имеющих стаж менее 5 лет, уменьшился на 2 человека (2021 г. – 4 человека, 2022 – 2 человека), увеличилось число педагогов имеющих стаж свыше 30 лет (2021 – 1 педагог, 2022 – 3 педагога). Количество педагогов до 55 лет составил – 27 человек.

Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят в системе, согласно комплексного плана работы и своевременно (2021г. – 9 человек, 2022 год – 8 человек), 1 воспитатель прошел дополнительную профессиональную переподготовку по программе «Дошкольное образование», что обеспечивает 100% выполнение данного показателя. Количество узких специалистов осталось без изменений (2021г. – 5 человек, 2022 – 5 человек). Не изменилась инфраструктура для оказания образовательных услуг.

6. Лист внесения изменений

№	Раздел самообследования	Содержание	Утверждено

Прошито
пронумеровано
скреплено
печатью
17 листов
(семьдесят шесть)
листов
Заведующий
С.В. Андриянова