

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка - «Детский сад №209 «Росток»

(МБДОУ ЦРР - «Детский сад № 209»)

Конспект открытого занятия по развитию речи

Тема: «Репка»

(вторая группа раннего возраста)

Составила: Петрова Н.М.
воспитатель

2022

Образовательная область: речевое развитие

Возраст воспитанников: 2-3 года (вторая группа раннего возраста)

Тема занятия: «Репка»

Задачи:

1. Развивающие - развивать слуховое и зрительное восприятие, закреплять диалогическую речь, обогащать и активизировать словарный запас, развивать память, побуждать проговаривать слова.

2. Образовательные - формировать умение отвечать на простые вопросы, повторять несложные фразы, эмоционально откликаться на происходящее, участвовать в рассказывании сказки.

3. Воспитательные - стимулировать активность детей, воспитывать любовь к русскому народному творчеству,

Оборудование: настольный театр «Репка»; ширма; шкатулка.

Предварительная работа: чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к ним, беседы по сказкам.

Содержание занятия

Организационный момент, начало занятия.

Цель: сконцентрировать внимание детей и вызвать интерес детей.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети приветствуют	- Сегодня к нам пришли	До занятия дети

гостей.	<p>гости!</p> <p>Дети, поздоровайтесь с гостями!</p> <p>Молодцы!</p>	<p>вместе с воспитателем играют в речевую игру "У медведя во бору"</p> <p>Данное упражнение выполнено с целью организации внимания и для расположения детей к совместному общению.</p>
---------	--	--

Основная часть занятия

Цель: Обогащать ранее изученное образовательное содержание, совершенствовать умение детей отвечать на вопросы

Задачи: Формировать умение детей отвечать на вопросы воспитателя, развивать память.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети включаются в занятие добровольно, с интересом отвечают на вопросы воспитателя.</p> <p>Обследование репки детьми (репка какая? - большая, желтая, круглая)</p> <p>Пальчиковая игра "Ладушки"</p>	<p>- Дети, когда я шла к вам в детский сад, я нашла волшебную шкатулочку. Как вы думаете, что в ней может быть? Сейчас мы с вами вместе посмотрим! (В шкатулке спрятана репка)</p> <p>- Что это? (репка)</p> <p>- Откуда у нас появилась репка? (из сказки)</p> <p>- А вы знаете сказку про репку? (Да)</p> <p>- Садитесь на стульчики, и мы с вами вместе вспомним сказку про репку!</p> <p>Но сначала мы поиграем с нашими пальчиками.</p> <p>- Ладушки, ладушки</p>	<p>Сюрпризный момент- волшебная шкатулка с репкой.</p> <p>Настольный театр</p> <p>Дети свободно ориентируются в вопросах воспитателя.</p> <p>Выражают свои мысли речью, используя словарный запас.</p>

<p>Дети отвечают на вопросы воспитателя, показывая ранее полученные знания. По возможности имитируют движениями</p> <p>Ответы детей (групповые, индивидуальные)</p>	<p>Мы пекли оладушки. Получилось целых пять! Один внучке надо дать, Второй жучке надо дать, Третий кисоньке с усами, А четвертый мышке малой Ну, а пятый съедим сами!</p> <p>А теперь вспомним сказку про репку. Я буду рассказывать, а вы мне будете помогать!</p> <p>Посадил дед репку. Выросла репка большая-пребольшая. Стал дед репку из земли тянуть: тянет-потянет, вытянуть не может!</p> <p>Позвал дед бабку: бабка за дедку, дедка за репку — тянут-потянут, вытянуть не могут!</p> <p>Позвала бабка внучку: внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку — тянут-потянут, вытянуть не могут!</p> <p>Позвала внучка Жучку: Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку — тянут-потянут, вытянуть не могут!</p> <p>Позвала Жучка кошку: кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку — тянут-потянут, вытянуть не</p>	
---	--	--

<p>Дети выполняют движения</p>	<p>могут!</p> <p>Позвала кошка мышку: мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за деду, деду за репку — тянут-потянут, — вытянули репку!</p> <p>Дед обрадовался, что репку вытянули, и теперь зовет вас поиграть!</p> <p>Мы шагаем друг за другом Лесом и зеленым лугом <i>(ходьба)</i> Перед нами огород <i>(руки вытянуть вперед)</i> Дед на помощь нас зовет <i>(махи руками)</i> Вот мы репку посадили <i>(наклониться)</i> И водой её полили <i>(имитация движения)</i> Вырастала репка хороша и крепка <i>(развести руки в стороны)</i> А теперь её потянем <i>(имитация движения)</i> И из репы кашу сварим <i>(имитация движения)</i></p>	<p>Физминутка "Посадили репку в огороде"</p>
--------------------------------	---	--

	<p>И будем от репки здоровые и крепкие <i>(показать силу)</i> Быстро справиться сумели И на место тихо сели.</p>	
--	--	--

Заключительная часть

Цель: провести анализ деятельности детей

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Ответы детей</p> <p>Дети прощаются</p>	<p>- Детки, какую сказку мы сегодня с вами вспомнили? - Кто посадил репку? - Кто помогал деду вытянуть репку? - Вам понравилась сказка?</p> <p>Давайте попрощаемся с нашими гостями и гулять скорей пойдем.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы воспитателя</p>

Заключительная часть**Цель:** провести анализ деятельности детей

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Ответы детей Дети прощаются	- Детки, какую сказку мы сегодня с вами вспомнили? - Кто посадил репку? - Кто помогал деду вытянуть репку? - Вам понравилась сказка? Давайте попрощаемся с нашими гостями! Я вам предлагаю пройти в уголок ряженья, и поиграть!	Дети отвечают на вопросы воспитателя