

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка - «Детский сад №209 «Росток»

(МБДОУ ЦРР - «Детский сад № 209»)

Конспект открытого занятия по развитию речи

Тема: «Кукла Маша обедает»

(вторая группа раннего возраста)

Составила: Петрова Н.М.
воспитатель

2023

Образовательная область: речевое развитие

Возраст воспитанников: 2-3 года (вторая группа раннего возраста)

Тема занятия: «Кукла Маша обедает»

Задачи:

1. Развивающие - развивать любознательность, познавательный интерес к процессу образовательной деятельности; развивать речь детей, умение отвечать на вопросы.
2. Образовательные - продолжать знакомить детей со стихотворением С. Капутикян «Маша обедает»
3. Воспитательные - воспитывать бережное отношение к животным.

Оборудование: игрушка кукла Маша, игрушечный стол со скатертью, стул; посуда: тарелка, ложка, чашка, миска, блюдце; игрушки: кошка, собака, курочка; чудесный мешочек: игрушки апельсин, морковь, яблоко, тарелка, ложка, кубик.

Предварительная работа: рассматривание картин с посудой, дидактическая игра «Кто что ест?», игра-ситуация «Покормим куклу Катю», пальчиковая гимнастика «Мороз».

Содержание занятия

Организационный момент, начало занятия.
--

Цель: сконцентрировать внимание детей и вызвать интерес детей.		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети приветствуют гостей.</p> <p>Игра-приветствие:</p>	<p>- Сегодня к нам пришли гости! Дети, поздоровайтесь с гостями! Молодцы!</p> <p>Здравствуйте, ручки (хлопают), Здравствуйте, ножки (топают), Здравствуйте, ушки (поглаживают), Здравствуйте, щечки (поглаживают), Здравствуйте, глазки (мигают), Здравствуйте, губки (смыкают, размыкают), Здравствуйте, зубки (показывают зубки).</p> <p>Все друг на друга оглянулись и, конечно, улыбнулись!</p>	<p>До занятия дети вместе с воспитателем играют в речевую игру "У медведя во бору" Данное упражнение выполнено с целью организации внимания и для расположения детей к совместному общению.</p>
Основная часть занятия		
<p>Цель: Обогащать ранее изученное образовательное содержание, совершенствовать умение детей отвечать на вопросы</p> <p>Задачи: Формировать умение детей отвечать на вопросы воспитателя, развивать память.</p>		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание

<p>Дети включаю тся в занятие добровол ьно, с интересо м отвечают на вопросы воспитат еля.</p>	<p>- Ребята, сегодня к нам в гости кто- то пришел. Это кукла Маша. Маша: - Здравствуйте, ребята. Меня зовут кукла Маша. Я хочу с вами дружить, я вижу, что вы хорошие ребята, добрые и веселые. А вы, ребята, будете со мной дружить? (Да) - Маша, ты, наверное, проголодалась? Садись, пожалуйста, за стол. Час обеда подошёл Села Машенька за стол, (усаживает куклу Машу за стол) -Гав, гав, гав! - Кто это к нам? -Гав, гав, гав!- Кто это там? - Это я, Ваш верный пёс, Ваш Арапка, чёрный нос. День и ночь я дом стерёг. Нароботался, продрог. Не пора ли обедать? <u>Задаю вопросы детям про собачку:</u> - Как <i>«разговаривает»</i>собачка? - Что любит собака? - Пёс Арапка какой (Ответы детей.: - Гав, гав, гав. -Косточки. -Добрый, пушистый, красивый и т. д.) -Мяу, мяу! – Кто ж теперь? К нам царапается в дверь? -Это ваша кошка Мурка, Мурка - серенькая шкурка. Я вам погреб стерегла, всех мышей перевела. Крыс прогнала из подвала, наработалась, устала. Не пора ли обедать? <u>Задаю вопросы про кошку:</u> - Что больше всего любит кошка Мурка?- А как кошка <i>«разговаривает»</i>? - Ребята, а кошка какая? - А, что кошка умеет делать (<u>ОТВЕТЫ</u> детей: - Молоко, сметану, колбасу. -Мяу, мяу. - Мягкая, пушистая, ласковая. -Мяукать, мурлыкать, ловить мышей) -Куд - куда, куд- куда! -Кто ещё спешит сюда? -Здравствуйте! Ваша курочка рябая. Я к вам прямо из сарая. Я не ела, не пила- Я яичко вам снесла.</p>	<p>Сюрпризный момент- Кукла Маша</p>
--	---	--------------------------------------

<p>Пальчиковая игра "Мороз"</p>	<p>Не пора ли обедать? <u>Задаю вопросы про курочку</u>: - А кто это пришёл?-Ребята, а чем мы будем кормить курочку? -А как курочка <i>«разговаривает»</i>? - Ребята, а курочка какая? (<u>Ответы детей</u>: - Курочка - Зерном, пшеном - Куд- куда, ко-ко-ко- Пёстрая) Двери отперли, и вот Маша всех к столу зовёт: Пса Арапку, Кошку Царапку, Курочку Рябку. Никому отказа нет. Подан каждому обед. Собачке в миске, В блюдечке – киске Курочке несушке- Пшена в черепушке, А Машеньке - в тарелке, В глубокой, не в мелкой <u>Воспитатель</u>: Ребята, всех Машенька накормила. Какая Маша? (<u>Дети</u>: <i>добрая, хорошая</i>) - Давайте мы всех оставим обедать, а мы с вами поиграем.</p> <p>У нас в комнате тепло, а на улице мороз Ой, мороз, мороз, мороз, Щиплет щечки, (<i>по тексту выполняем пощипывания</i>) Щиплет нос, Щиплет ушки, Щиплет губки, Забирается под шубки. (<i>ручки спрятать подмышки</i>) Чтоб согреться, посмотри, Все как следует, потри. (<i>по тексту выполнять растирания</i>) Потри щечки, Потри нос, Потри ушки, Потри губки.</p> <p>Пар пошел даже из шубки. (<i>сложить губки трубочкой, сделать долгий плавный выдох</i>).</p>	
---------------------------------	---	--

<p>Д/И "Чей, чья, чье?"</p>	<ul style="list-style-type: none">- Посмотрите, ребята, у нас есть волшебный мешочек!- Я, волшебный мешочек, всем ребятам я дружочек!- Давайте посмотрим, что в нем (<i>дети по очереди достают предметы</i>)- Что у тебя, Егор? ... (ответы детей: апельсин, тарелка, кубик...)- Запомнили, какие предметы у вас были? Кладите опять в мешочек.- Я сейчас проверю, как вы запомнили, что у вас было.- Чей апельсин? (мой) и т.д.	<p>Сюрпризный момент "Волшебный мешочек"</p>
-------------------------------------	---	--

Молодцы!

Давайте
попрощаемся с
нашими гостями и
поиграем с куклой
Машей, курочкой,
кошкой и собачкой!