

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка - «Детский сад №209 «Росток»  
(МБДОУ ЦРР - «Детский сад № 209»)

Квест – игра по физкультуре «В поисках сокровищ»  
с детьми подготовительной группы

Барнаул 2022

**Цель:** создать условия для развития интереса к командному решению поставленных задач через двигательную активность.

**Задачи:**

- совершенствовать спортивные умения и навыки, развивать выносливость, быстроту реакции, ловкость, координацию движений;
- совершенствовать сообразительность, находчивость и умение ориентироваться в пространстве;
- развивать у детей умение ориентироваться на местности по карте – схеме, определять направление маршрута.

**Предварительная работа:** за несколько дней до игры дети беседовали о морских путешествиях, пиратах и сокровищах, рассматривали картинки и получили черные метки от пирата Джека. Ребята фантазировали на тему морских приключений и вместе с воспитателем решают отправиться в морское путешествие.

**Ход развлечения:**

**ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы отправляемся в морское путешествие, где нас ждет спортивная квест - игра. В этой игре не обойтись без смекалки, логического мышления, а также ловкости, быстроты, взаимовыручки. Ну, что, вы готовы к такой игре?

Послушайте, чьи - то голоса. К нам кто-то идет.

**( появляются Пираты Джек и Гарри.)**

**Пират Джек:** Кажется, мы пришвартовали свою яхту не в том месте. Здесь одни малыши! Их даже медузы не испугаются.

**Воспитатель:** Какие же они малыши? Наши ребята уже выросли и стали смелыми, сильными и храбрыми. И они готовы к морским приключениям.

**Пират Джек:** Постой, Гарри. У них даже наши черные метки. Вы правда готовы отправиться в путешествие и пройти все испытания? Нам как раз нужна помощь.

**Капитан Гарри.** Ну, раз так, тогда слушайте... Много лет тому назад старый Капитан Флинт закопал где-то сокровища, а карту разорвал на несколько кусочков и разбросал по всему океану. Чтобы нам найти клад, нужно отправиться в морское путешествие. Мы соберем все кусочки карты и отыщем сокровища. Ну, что команда готова? Тогда в путь! Вперед за сокровищами!

**Пират Джек.** Но на поиск сокровищ с нами пойдут не все, а только самые сообразительные и внимательные ребята! Вы сообразительные? (да) И внимательные? (да). Сейчас проверим и проведем посвящение в пираты! Кто его пройдет, того мы и возьмем.

**Посвящение в пираты**

**Игра " Назови "**

Все моряки должны уметь слушать капитана и выполнять приказы по кораблю:

Лево руля! – (повернулись налево, три шага).

Право руля! – (повернулись направо, три шага)

Нос! – два шага вперед

Корма! – два шага назад

Поднять паруса! – подпрыгнуть и поднять руки вверх.

Пушечное ядро! - все приседают.

Адмирал на борту! - все замирают, встают по стойке "смирно"

**Пират Джек.** Молодцы! На поиски отправляются все ребята.

**( пиратская разминка).**

**Наш девиз:** Мы - пираты просто класс!

Побеждали мы не раз. (говорят хором)

Итак, вот карта схема! (*изучают, идут по морским знакам*)

**Капитан Гарри:** отправляемся в путь на корабле. По местам! (встают друг за другом, впереди капитан)

(кричалка) «Поднимаем якоря

Отправляемся в моря»

Отправляются по указателям к первому пункту указанному на схеме (с указателем болото)

**1 задание** «Перейди болото» (находят часть карты)

**Капитан Гарри:** Ура! Болото позади. Какие вы молодцы. Пожалуй, с такими успехами мы точно найдем клад. Готовы отправиться дальше или уже сдаетесь?

**Дети:** Готовы

По местам! (встают друг за другом, впереди капитан)

(кричалка) «Поднимаем якоря

Отправляемся в моря»

Отправляются по указателям ко второму пункту указанному на схеме (с указателем «Разноцветный остров»)

**2 задание** «Паутина» (находят часть карты)

**Пират Джек:** Нам непременно улыбнется удача. Иначе и быть не может, ведь вы такие храбрые, умные, дружные.

По местам! (встают друг за другом, впереди капитан)

(кричалка) «Поднимаем якоря

Отправляемся в моря»

Отправляются по указателям к третьему пункту, указанному на схеме (с указателем «Остров Смекалка»)

**Задание** «Ключевое слово» ( находят часть карты)

По местам! (встают друг за другом, впереди капитан)

(кричалка) «Поднимаем якоря

### Отправляемся в моря»

Отправляются по указателям к четвертому пункту указанному на схеме (с указателем «Морские жемчужины»)

**4 задание «Собери жемчужины»**

Дети находят все части карты

**Джек:** Посмотрите на карту. Это же пещера «Семи ветров», где любят собираться пираты. Там и спрятан клад с сокровищами! По карте находят сокровища.

Ура, мы нашли сокровища! Вот это удача! Мы нашли сокровища, которые до нас пытались найти десятки лучших пиратов. Но получалось только у нас. Как вы думаете, почему? Потому что мы самые ловкие, дружные, умные и смелые.

( в сундуке лежат шоколадные монеты и мыльные пузыри)

**Игра релакс с мыльными пузырями:** «Загадай желание»

**Воспитатель:** Нам уже нужно возвращаться обратно

**Джек:** Ну, вы тогда возвращайтесь, а мы останемся, нам с Гарри в море надо возвращаться. Нас приключения ждут, друзья. Всем счастливо и пока!