

Андрейчикова
Светлана

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр
развития ребенка – «Детский сад № 209 «Росод»» (МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 209»)

Викторова
подпись: Андрейчикова
Светлана Викторовна
Дата: 2023.02.07 15:01:16

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол 5 от 24.11.2022

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
от 24.11.2022 № 12-ОСН
С. В. Андрейчикова



**Дополнительная общеобразовательная программа
«Азбука дорожного движения»**

Возраст обучающихся: 5-6 лет (старшая группа)
Срок реализации: 12 часов.

РАЗДЕЛ I «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1. Пояснительная записка

В настоящее время безопасность дорожного движения является одной из основных проблем сохранения жизни и здоровья детей. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, когда с раннего детства ребёнок знакомится со сложной техникой, становится участником дорожного движения, встаёт проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, сознательного выполнения им требований дорожного движения с раннего возраста. Среда обитания ребёнка перенасыщена риском и опасностями дорожного движения.

Актуальность программы. Анализ сложившегося положения с детским дорожно-транспортным травматизмом свидетельствует о малоэффективности действующей системы профилактики дорожного травматизма, обучения детей правилам безопасности на дорогах.

Дополнительная общеобразовательная программа «Азбука дорожного движения» значима, так как нацелена на:

- формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении;
- формирование безопасной модели поведения как стиля жизни.

Отличительные особенности программы.

Данная программа является модифицированной. За основу были взяты программы:

- «Азбука пешехода» Лекомцева Л.Р., п. Игра, 2011.
- «Дорожная карусель» Воротынцева О. А., Ларина В. Ю., г. Сорочинск, 2012.
- «Всёумейка», Ильин Н. М., г. Сорочинск, 2012.
- «Едем, плаваем, летаем», Мамбетова Л. К., г. Гай, 2012.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Адресат программы. Программа ориентирована на воспитанников дошкольной образовательной организации с детьми в возрасте от 5 до 6 лет.

Формирование у дошкольников правил дорожной грамотности рассматривается как составная часть воспитания общей культуры ребёнка, как систематическая, целенаправленная деятельность.

Объем и сроки освоения программы: программа рассчитана на 12 часов, реализация программы осуществляется в течение учебного года:

Форма обучения - очная.

Режим занятий - общее количество часов в год – 12, продолжительность занятия не более 25 минут, во второй половине дня. Программа может быть реализована в качестве отдельного модуля, но не реже 1 часа в 2 недели. Последовательность изучения тем определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Набор обучающихся – согласно списка детей старшего дошкольного возраста.

Особенности образовательного процесса.

Форма проведения занятий – фронтальные занятия. Группа состоит из воспитанников старшего дошкольного возраста. Состав группы – постоянный.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи программы:

Обучающие:

- дать представление об участниках дорожного движения, их правах и обязанностях;

- способствовать овладению воспитанниками правил дорожного движения через интеграцию разнообразных видов деятельности (игровой, познавательной, творческой, продуктивной).

Развивающие:

- формировать умения использовать детьми полученные знания в повседневной жизни в целях сохранения своей жизни и здоровья.

Воспитательные:

- воспитывать культуру безопасного поведения, дисциплинированность на дорогах, улицах, в общественном транспорте.

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план

№ п/п	Дата проведения	Наименование модулей, тем	Количество часов			Формы аттестации /контроля
			Всего	Теория	Практика	
1.1.	07.12.2022 21.12.2022	Улица и транспорт	2	1	1	Разбор ситуационных задач
1.2.	11.01.2023 25.01.2023	Требования к пассажирам	2	2	-	Беседа
1.3.	08.02.2023 22.02.2023	Дорога глазами водителя	2	1	1	Беседа, игровые ситуации
1.4.	09.03.2023 23.03.2023	Пешеход	2	1	1	Разбор ситуационных задач
1.5.	12.04.2023 26.04.2023	Пешеходный переход	2	2	-	Беседа
1.6.	10.05.2023 24.05.2023	Дорожные знаки и разметка	2	1	1	Практикум на игровой дорожной разметке
Итого:			12	9	3	

Содержание учебного плана

Тема 1.1. Улица и транспорт.

Теория. Какие бывают улицы. Моя улица. Где можно играть. Разнообразие улиц нашего города. Роль названий улиц и нумерации домов для обеспечения жизнедеятельности города. Правила безопасного поведения ребенка на улице. Виды транспортных средств (наземный транспорт, специальные автомобили, машины - помощники, правила поведения в транспорте) Представление о транспорте, его видах, назначении

Практическая работа. Разбор ситуационной задачи.

Тема 1.2. Требования к пассажирам.

Теория. Способы передвижения человека по Земле. Требования, предъявляемые к пассажирам.

Тема 1.3. Дорога глазами водителя.

Теория. История появления транспорта (движения). Беседа «Шофёр или водитель?».

Практическая работа. Разбор игровых ситуаций «Водитель-пассажир».

Тема 1.4. Пешеход.

Теория. Пассажиры и пешеходы. Какими бывают пешеходы. Правила безопасного движения по дороге. Правила движения для пешеходов.

Практическая работа. Разбор ситуационной задачи.

Тема 1.5. Пешеходный переход.

Теория. Где и как можно переходить проезжую часть? Дорожная зебра. Подземные или надземные пешеходные переходы.

Тема 1.6. Дорожные знаки и разметка.

Теория. Дорожные знаки, опасности, которые подстерегают на дороге.

Практическая работа. Практикум на игровой дорожной разметке «Знать правила дорожного движения, как таблицу умножения» (с участием инспектора ГИБДД)

1.4. Планируемые результаты

Прогнозируемые результаты соотносятся с задачами и целью образовательной программы. По окончании обучения по программе «Азбука дорожного движения» обучающиеся

Обучающие:

- будут представление об участниках дорожного движения, их правах и обязанностях;
- изучат правила дорожного движения через интеграцию разнообразных видов деятельности.

Развивающие:

- практическое использование полученные знания в повседневной жизни в целях сохранения своей жизни и здоровья.

Воспитательные:

- будут знать о важности культуры безопасного поведения, дисциплинированности на дорогах, улицах, в общественном транспорте.

РАЗДЕЛ II**«КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»****2.1. Календарный учебный график**

Количество учебных недель	24
Количество учебных дней	12
Даты начала и окончания учебного	28.11.2022-31.05.2022

2.2. Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение. Для успешного решения поставленных в программе педагогических задач требуется:

- оформленные уголки по безопасности;
- информационные материалы по правилам дорожного движения для дошкольного возраста.

Для успешной реализации программы необходимо соблюдать следующие условия:

1. Обязательное посещение занятий, дополняемых разнообразными формами работы с обучающимися.
2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил безопасного труда при работе с компьютерными средствами.
3. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здоровьесбережения при организации работы с детьми.
4. Привлечение родителей для участия в жизнедеятельности детей.

Санитарно-гигиенические требования. Проведение занятий в группе, советуя требование техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам: хорошее освещение, периодическое проветривание, допустимая температура воздуха и т.д.

Кадровое обеспечение. По данной программе может работать педагог с высшим или средним профессиональным образованием.

2.3 Форма аттестации

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль (по итогам прохождения темы)	Разбор ситуационных задач, беседа
Итоговый контроль (по окончанию срока реализации программы)	Практикум на игровой дорожной разметке

2.4. Оценочные материалы

При оценке уровня знаний и умений учитываются показатели:

- понимание основных правил ПДД;
- проявление активности и самостоятельности на занятиях;
- проявление интереса к изучаемой теме.

Беседа с целью проверки знаний способствует развитию памяти и мышления. Предлагаются вопросы-сравнения. Подчеркивая личное мнение учащихся, на занятии применяется доверительный диалог. Подведение итогов проводится в игровой форме. Через различные игровые моменты педагог определяет степень подготовленности ребенка. При этом учитываются его индивидуальные особенности.

2.5 Методические материалы

Темы	Форма занятия	Приемы и методы организации УВ процесса	Дидактические материалы	Форма подведения итогов
Улица и транспорт	Тематические занятия, практические занятия	Словесные (беседа), наглядные	Демонстрационный материал	Разбор ситуационных задач
Требования к пассажирам	Тематическое занятие	Словесные (беседа), наглядные	Демонстрационный материал	Беседа
Дорога глазами водителя	Тематическое занятие	Словесные (беседа), наглядные	Демонстрационный материал	Беседа, игровой практикум
Пешеход	Тематическое занятие	Словесные (беседа), наглядные	Демонстрационный материал	Разбор ситуационных задач
Пешеходный переход	Тематические занятия, практические занятия	Словесные (беседа), наглядные	Демонстрационный материал	Беседа
Дорожные знаки и разметка	Тематическое занятие, игра	Словесные (беседа), наглядные	Демонстрационный материал	Игровой практикум на разметке

2.6. Список литературы

Нормативная литература:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».
3. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Литература для педагога:

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие / Под ред. В.Н. Кирьянова.— М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.
2. Данилова Т.И. «Обучение детей дошкольного возраста ПДД», Детство – Пресс 2009
3. Шалаева Г.П. Мои друзья— дорожные знаки. — М.: Слово: АСТ, 2009.
4. Шорыгина Т.А. «Осторожные сказки, безопасность для малышей», Москва 2003
5. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах. Иллюстративный материал к методическому пособию для учителей. М.: ООО «Изд-во» АСТ-ЛТД», 1997.

Протокол
протоиерей ои

с. 111
1922



Зав. С. В. ...