

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение центр развития ребенка
«Детский сад № 209 «Росток»

Конспект занятия по лепке
детей второй группы раннего возраста
Тема: «Корзинка с фруктами»

Составители : Горбацевич Е. С.

Скворцова О.А.

Барнаул, 2021г.

Цель: Учить лепить из пластилина фрукты.

Задачи:

- закрепить умение передавать форму фруктов (овальную, круглую), используя разнообразные приёмы лепки (раскатывание круговыми движениями ладонями, сплющивание);
- формировать интерес к работе с пластилином;
- воспитывать аккуратность в работе и самостоятельность

Предварительная работа: Д\и «Фрукты и овощи», беседы о ЗОЖ, д\и «Кто что ест» .

Развитие и обогащение активного словаря: круг, груша, яблоко, сплющивать, раскатывать.

Материалы: пластилин красного, желтого, зеленого цветов, доски, салфетки, шаблоны груши и яблока, большая корзина для готовых поделок.

Ход занятия

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какой красивый конверт я сегодня нашла возле наших дверей. Давайте откроем его и посмотрим что там внутри.

(открываем конверт, там приглашение на день рождения)

- Дети нас зовет на день рождения маленький медвежонок Мишутка. Хотите пойти? Но прежде чем отправится, нам нужно приготовить подарок. Как вы думаете, что можно подарить?

(ответы детей)

Ребята, а я предлагаю вам подарить Мишутке осенний подарок – корзинку с фруктами.

Прежде чем приступить к работе, давайте подготовим наши пальчики:

Пальчиковая гимнастика

Медвежонок в гости шел,

К рыжей белочке зашел

И на озеро, к бобру,

И к ежу зашел в нору

Даже к комаришке

Заходил наш Мишка

(кончикам большого пальца касаться кончиков других пальцев поочередно)

Посмотрите перед вами на середине стола лежат кусочки пластилина красного пластилина для яблочка и желтого пластилина для груши и зеленый для листочка. Перед каждым из вас, ребята, лежат досточки, на которых мы будем раскатывать пластилин. Салфетки, о которые в процессе и после работы мы будем вытирать ручки. Теперь давайте решим, кто какой фрукт будет делать.

(каждый ребенок выбирает, какой фрукт будут делать)

- А теперь берем кусочек пластилина нужного цвета, разминаем его в ручках, что бы пластилин стал мягким. Теперь кладем мягкий кусочек пластилина на ладошку, накрываем второй ладошкой и начинаем раскатывать по кругу, посмотрите, как нужно.

Помощь индивидуальная.

Давайте немного отдохнем и сделаем разминку, но сначала вытрем ручки салфетками:

Катя шла-шла-шла, (дети шагают)

Катя яблочко нашла. (нагибаются, «поднимают яблочко»)

Села, поела, (приседают)

Опять пошла. (шагают)

- Теперь давайте мы с вами раскрасим наши яблочки и груши, положим шарики на белые шаблоны и каждый шарик пальчиком приплющим, вот посмотрите, как получается.

Деятельность детей, индивидуальная помощь.

- Закончили ребята? А теперь давайте ручки вытрем салфетками. Ребята, посмотрите, какие красивые у нас получились яблочки и груши! Яркие, красивые. А теперь, пойдемте сложим наши фрукты в корзиночку и пойдем на день рождения к Мишутке.

Демонстрация результатов.

Воспитатель: Ребята, вы такие молодцы! Давайте похвалим сами себя. Вставайте в кружочек и шепотом, тихо, скажем все вместе «мы молодцы». А потом громко «Мы молодцы». Ребята Мишке очень понравился наш подарок и в ответ Мишка нам передал гостинец целую корзинку с яблочками, сейчас я вам всем раздам этот вкусный гостинец.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:

- разучивание новой физминутки .
- знакомство с новым приемом лепки: раскатывание круговыми движениями ладонями кусочка пластилина.
- закрепление такого приема лепки как сплющивание.

Организация РППС:

- конверт с приглашением на день рождения.
- Выставление героя на видное место
- демонстрационный материал: яблоки и груши в красивой тарелке

Литература и источники:

1. Картотека физкультминуток № 3
2. Картотека пальчиковой гимнастики № 15

