

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - «Детский сад №209 «Росток»

Традиционные события по речевому развитию в режиме дня

(Старший дошкольный возраст)

Воспитатель: Мохнина Анжелика Алексеевна

* Решение задач речевого развития в условиях реализации ФГОС ДОО становится актуально на современном этапе. Практика работы показывает, что в последние годы наблюдается отрицательной тенденция в речевом развитии дошкольников:

- * - Недостаточный словарный запас ;
- * - неспособность построить монолог;
- * - Плохая дикция;
- * - Бедная диалогическая речь;
- * -Отсутствие логического обоснования своих утверждений и выводов;
- * - Несформированность грамматического строя речи.

В МБДОУ ЦРР «Детский сад №209 «Росток» определяют важное значение в комплексном решении задач речевого развития детей.

Развивающая речевая среда – как средство общения детей сопровождает ребенка на протяжении всего пребывания дошкольника в Детском саду.



В педагогическом опыте работы мне бы хотелось акцентировать внимание на традиционных событиях, которые эффективно проводятся в режиме дня нашей группы, согласно циклограммы образовательной деятельности



Начало дня, начинается с ежедневного ритуала «Мы рады встрече с Вами». Основная цель ритуала - не только эмоционально подготовить ребенка к предстоящему дню, но и активизировать его к речевому развитию. Эффективно для этого использовать коммуникативные игры со всей группой детей, н-р: «Волшебные водоросли», целью игры является снятие телесных барьеров, развитие умения добиваться приемлемым способом общения; «Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся», цель которой развитие умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека.



Но важно помнить про вариативность проведения ритуалов, когда в нашей группе появляются именинники мы с удовольствием утренний ритуал посвящаем воспитаннику, у которого происходит важное событие в жизни. Обычно мы чествуем именинника и проводим игры «Комплимент для именинника», «Мое пожелание в день рождения», где все дети имеют возможность высказаться, выразить и подарить хорошее настроение на предстоящий день.



Следующим ритуалом, согласно циклограммы деятельности, является «Минутка бодрости», но и здесь мы стараемся включать в конце утренней гимнастики различные «речевки», которые закрепляют правильное и отчетливое произношение многих слов и звуков. Кроме того, включенные дыхательные упражнения во время гимнастики активно развивают речевое дыхание ребенка, н-р: «Ветерок», «Аромат цветов», «Волны шипят», «Подуем на плечо» и т.д.



В зависимости от предстоящего занятия, планируется физминутка согласно содержания деятельности, н-р, перед НОД по речевому развитию активно проводим пальчиковые игротренинги, способствующие тренировке тонких движений пальцев рук и стимулирует и активизирует речевое развитие ребенка.



После прогулки (перед обедом) в нашей группе традиционно, проводятся разнообразные беседы:

- рассказы из личного опыта «Моя семья», «Праздник в кругу семьи», «Наши семейные традиции», «Как мы провели выходные дни», «Мы маленькие помощники»

- составление небольших творческих рассказов, темы которых могут быть предложены детьми. Это способствует развивать у детей высказаться, выразить свое отношение на рассматриваемому событию, умение поддержать и вести непринужденную беседу:

- * «Сказка - беседа «Любимое блюдо для героев мультфильмов»

- * Творческое рассказывание: «Меню на праздничный стол», «Любимое блюдо моей семьи»

- * «Хлеб всему голова» и т.д.



После обеда, перед тихим часом, ритуалом становится чтение детям любимых произведений «сонные сказки», способствующие успешно подготовить ребенка ко сну, создать благоприятный эмоциональный фон.

Лежа в своих уютных, теплых кроватках, в удобном для них положении и, слушая сказки, дети успокаиваются, расслабляются и приобретают состояние психологического комфорта, что позволяет быстрее погрузиться в спокойный сон, тем самым давая организму полноценно отдохнуть.

Чтение сказки перед сном стало ежедневным ритуалом, а пожелания приятных слов перед дневным сном, становится положительной традицией группы.



Важно помнить, что вторая половина дня достаточно содержательно насыщена различными видами игр, в том числе направленные на различные стороны речевого развития: настольно – печатные игры, сюжетно – ролевые игры, дидактические игры.

Но мне хотелось бы остановиться на ритуале, который ежедневно заканчивает наш день в детском саду.

Ритуал «Круг хороших воспоминаний», включающий проведение непринужденной беседы воспитателя с детьми о прошедшем дне, здесь же можно поговорить о значимых и интересных событиях прошедших в группе в течение дня, или проанализировать вместе с детьми, что хорошего мы сделали для окружающих (например, изготовили поделки для украшения группы малышам, или накормили птиц в зимний период и др.)



Как вариант усложнения, можно разнообразить беседу с детьми совместным планированием деятельности на следующий день: предлагаю детям спланировать свою работу по выбранной теме: В какие игры завтра будем играть? Какие сказки хотим услышать? Какие наблюдения (эксперименты) завтра проведем? Этапы совместного планирования фиксируем на бумаге схематично (модели), всё это мы помещаем на рабочем стенде в группе. Каждый ребенок становится важным членом детского коллектива, который четко знает, что его план должен реализоваться завтра.



В заключении хочу отметить, продуманное и хорошо организованное время в форме ритуалов и ежедневных событий в детском саду имеет большое значение для речевого развития дошкольников, что является важным компонентом системной работы по подготовке к успешному обучению в школе.

