

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение  
центр развития ребенка «Детский сад № 209 «Росток»

Конспект сюжетно-ролевой игры  
в старшей группе  
Кафе «Ромашка»

Подготовила  
воспитатель: Мохнина А.А.

г.Барнаул 2022

1. Расширять представления детей о профессии повара, официанта, администратора; систематизировать знания детей о работе кафе.

2. Формировать у детей игровую деятельность

- учить детей развивать сюжет игры;
- обучать детей игровым действиям;

3. Воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважительное отношение к людям разных профессий. Продолжать работу по развитию связной и диалогической речи, умение отображать в игре знания об окружающей жизни.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная.

Предварительная работа:

1. Познавательное развитие: знакомство с профессиями официанта, кондитера, администратора;
2. Речевое развитие: д/и «Вежливые слова», д/и «Назови профессию», д/и «Полезные и вредные продукты».
3. Чтение художественной литературы; рассматривание иллюстраций.

Продуктивная деятельность: лепка из солёного теста хлебных изделий, ручной труд: изготовление кошельков, денег, оформление меню, подготовка скатертей, наборов продуктов.

Оборудование: фартуки, кукольная посуда, детская мебель (столы, стулья, плита, скатерти, наборы продуктов, меню, сумочки, музыка, микрофон

Игровые роли: директор кафе, повара, официанты, ведущая, посетители.

Игровые действия:

- выбор столика;
- знакомство с меню;
- приём заказа;
- приготовление заказа;
- приём пищи;
- уборка столика;
- проведение конкурсов

### **Ход игры:**

Вос-ль: Ребята, сегодня в нашей группе именинница, Ксюша и она приглашает вас на празднование своего дня рождения в кафе. Примем приглашение Ксюши?

Я тоже хочу побывать вместе с вами в этом кафе. Но ведь кафе находится далеко от детского сада, как же мы туда попадём? (дети высказывают предложения: на машине, на такси, на троллейбусе.) Рассматриваются все варианты, выбирается наиболее удобный - на автобусе.

Дети строят автобус из стульев, модулей.

Вос-ль: А кто же повезёт нас?

Дети: водитель

Вос-ль: Кого мы выберем водителем? (дети высказывают предложения, останавливая свой выбор на....., потому что он надёжный, знает правила поведения на дороге. А ещё на автобусе работает кондуктор, он продаёт пассажирам билеты и смотрит за порядком в автобусе. (кондуктор билечивает пассажиров, автобус отправляется)

Вос-ль: Не забудьте о правила поведения в общественном транспорте. Как нужно вести себя?

Дети: Во время движения нельзя руками трогать двери, громко разговаривать, высовываться в окна.

Звучит песня «Весёлые путешественники»

«Мы едем, едем, едем

В далёкие края...»

(Дети подпевают по желанию)

- Остановка «Театральная площадь». Вот и приехали! Выходите, пожалуйста.

Когда дети подходят к кафе, то видят вывеску: «Закрито»

Вос-ль: Оказывается, все сотрудники заболели, и если не найдём замены, то кафе сегодня не откроется, и у нашей именинницы не будет праздника. Что будем делать?

Дети: Давайте мы попробуем поработать!

Распределение ролей.

(Беру на себя роль организатора.)

Определение игровых целей.

-Сотрудники кафе, расскажите мне о своих обязанностях: официанты, что вы будете делать?

-Вежливо принимать заказ, приносить еду, обслуживать столики.

-Повара, что вы будете делать?

- Мы будем готовить заказы на кухне.

-Ведущая?

- Я буду проводить конкурсы.

Молодцы, все готовы.

3. Создание игровой обстановки.

Дети одевают спецодежду, костюмы.

Звучит музыка «.....»

Дети входят в красиво украшенный зал.

Директор: -Мы рады приветствовать дорогую нашу именинницу Ксюшу, а так же всех ее гостей в нашем кафе «Ромашка». Проходите, выбирайте столик, делайте заказы.

Дети рассаживаются за столы, именинницу приглашают за именинный столик. Официанты раздают меню. Посетители читают меню, выбирают продукты.

Посетители делают заказы:

- Официант, принесите мне, пожалуйста, салат, апельсин, яблочный сок, мороженое...

Официанты идут на кухню, общаются с поварами.

- Приготовьте, пожалуйста, пирожное и яблочный сок...

Официанты приносят заказы посетителям.

Раздаётся музыкальный сигнал.

Директор: Сегодня вас приветствует озорная ведущая – Ягодка.

Выходит, Ягодка, она одета в костюм яркого цвета,

- Здравствуйте, дети! Я знаю, что все вы умные и находчивые! Предлагаю вам поучаствовать в конкурсе «Отгадай загадку» и выиграть приз!

Приглашаю всех желающих! Дети выходят

Ягодка читает загадки, вручает призы за правильные ответы.

Красна девица

Сидит в темнице,

А коса на улице.(Морковь)

Сердитый недотрога

Живёт в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки не одной.

Ответ: Ёж

Живут через дорожку, а друг друга не видят

(Глаза)

Кто отгадал, проходит на своё место. Игра продолжается

Следующий наш конкурс «Спортивный».

Приглашает всех желающих.

-Кто больше назовёт видов спорта.

Дети по очереди называют виды спорта. Победитель получает приз.

Игра продолжается.

Директор: - ребята, а сейчас я предлагаю вам сказать добрые слова и пожелания нашей имениннице. (дети по очереди говорят поздравления )

Музыкальный сигнал. - Внимание! А сейчас наша именинница хочет поблагодарить своих друзей за праздник и спеть для гостей песню.

Ксюша: - Я вам спою песню « - Гимн ДРУЖБЕ» , а вы можете петь и танцевать вместе со мной.

Звучит фонограмма. Ксюша танцует и поёт. Дети приглашаются то же потанцевать с именинницей.

Директор: - Спасибо, Ксюша, за такую добрую песню, спасибо за веселый праздник нашей ведущей, а так же благодарим наших официантов и поваров за вкусный обед.

На этом наша развлекательная программа заканчивается. А также подходит к концу наш рабочий день и нам пора возвращаться

А ещё мы хотим подарить вам на память медальки со смайликом кафе «Ромашка».

Директор предлагает сотрудникам навести порядок в кафе. Гости собирают свои вещи. Проходим все в автобус, чтобы вернуться обратно в детский сад. По пути обсуждаем с детьми игру:

- Кому что понравилось?
- Кто что заказал?
- Как дети справились со своими ролями в игре?