

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение,
центр развития ребенка — «Детский сад № 209 «Росток»**

**Долгосрочный проект
«Музыкальный калейдоскоп»**

**Разработала: музыкальный
руководитель
высшей квалификационной
категории Ярослав М.И.**

Барнаул 2022

Вид проекта:

Открытый, долгосрочный (в контакте с семьей, с учреждением культуры: «Детская школа искусств №7», творческий)

Проблема проекта:

- Недостаточное развитие детей в области музыкальной культуры.
- Ограниченное представление об элементарных музыкальных терминах, об основных группах музыкальных инструментов и их звучании.

Актуальность проекта:

Восприятие музыки — сложный процесс, требующий от ребенка внимания, памяти, развитого мышления, разнообразных знаний. Всего этого у дошкольника пока нет. Чтобы научить ребенка понимать особенности музыки как вида искусства, необходимо акцентировать его внимание на жанре и характере музыки, средствах музыкальной выразительности, разнообразии музыкальных инструментов. Дошкольное детство - это возрастной этап, когда дети только начинают путешествие в мир музыки и музыкальных инструментов. Проектная деятельность — инструмент для развития личной позиции ребенка, приобщения к музыкальной культуре, воспитания художественного вкуса.

Идея проекта:

- ознакомление детей с огромным миром музыкальных инструментов;
- воспитание в ребенке слушателя и настоящего ценителя хорошей музыки.

Цель проекта:

- формирование начал музыкально-художественной культуры;
- ознакомление детей в наглядной и доступной форме с элементарными понятиями о музыкальной грамоте;
- развитие творческого потенциала детей через ознакомление с различными музыкальными инструментами;
- формирование творческой личности ребенка через развитие его музыкальных способностей посредством слушания классической и народной музыки на различных музыкальных инструментах;
- создание игровых, творческих ситуаций через импровизацию с использованием классической и народной музыки

Задачи проекта:**Образовательные задачи:**

- закреплять знания детей об элементарной музыкальной грамоте;
- дать детям представление об историческом прошлом музыкальных инструментов;
- дать представление о разделении музыкальных инструментов на группы:

клавишно-ударные, клавишно-язычковые, струнно-щипковые, струнно-смычковые, ударные;

- повышать интерес детей к музыкальной деятельности через организацию поисковой деятельности;

- обогащать словарный запас и активизировать речь детей.

Развивающие задачи:

- способствовать развитию мыслительной деятельности, памяти, слуха, фантазии;

- обогащать музыкальные впечатления детей и способствовать формированию музыкального вкуса, музыкальной памяти и музыкальности в целом.

Воспитательные задачи:

- раскрывать творческий потенциал детей, содействовать проявлению инициативы и самостоятельности дошкольников;

- способствовать совместной работе воспитателей с детьми и их родителями.

Сотрудничество с родителями:

В рамках проекта используются разнообразные формы сотрудничества с родителями:

- проведения досугов (совместные развлечения, праздники, семейные концерты);

- участие в концертах, конкурсах, выставках;

- «познавательное» сотрудничество (консультации, собрания, экскурсии по «мини—музею» музыкальных инструментов);

- «аналитическое» сотрудничество (дни открытых дверей, анкетирование);

- «спонсорское» сотрудничество (приобретение экспонатов для «мини * музея», участие родителей в преобразовании окружающей среды),

Ожидаемые результаты:

Реализация данного проекта предполагает, что к концу учебного года у старших дошкольников реализуется их естественная потребность превратить внутреннюю насыщенность музыкой в продукт собственного творчества:

- владение элементарными навыками и способами игры на музыкальных

инструментах, умение играть в ансамбле,

- обозначение музыкальных предпочтений;

- развитие музыкальных способностей;

- повышение у детей музыкальной культуры при создании определённых условий систематичности и целенаправленности.

Участники проекта:

Дети от 5 до 7 лет, музыкальный руководитель, воспитатели, педагоги дополнительного образования, родители.

Продолжительность:

Долгосрочный, учебный год.

Материалы и оборудование:

Видеопроектор, музыкальный центр, принтер, видеокамера, фотоаппарат, экран, аудиосистема, флеш-карты с записью классической и народной музыки, музыкальные инструменты: фортепиано, баян, аккордеон, гитара, скрипка, виолончель, домра, балалайка, фотографии с изображением музыкальных инструментов, портреты композиторов, иллюстрации и репродукции по теме.

Коммуникация:

1. Беседы о музыкальных инструментах на музыкальных занятиях и в режимных моментах "минутки музыки".

2. Подбор наглядного материала для создания совместного группового альбома «Мир музыки».

3. Музыкальные викторины

4. Релаксационные паузы

5. Интегрированные занятия

6. Встречи с учениками «Детской школы искусств № 7»

Этапы реализации проекта и проектные мероприятия:

1 этап: Поисковый

Анкетирование родителей, беседы с детьми, проведение дидактических игр, просматривание альбомов.

2 этап: Аналитический

Анализ собранной информации принятие решение, формы праздника и его проведения.

3 этап: Практический

- слушание и обсуждение классической и народной музыки;
- беседы о музыкальных инструментах;
- обучение и подыгрывание на музыкальных инструментах;
- совместное художественное моделирование содержания музыкальных произведений;
- музыкально-дидактические игры, игры имитационного характера, игровые задания;
- рассказы об интересных фактах и событиях (о творчестве композиторов, о предстоящем мероприятии и т.д.);
- продуктивная деятельность (рисование) на тему услышанных произведений;
- викторины

4 этап: Презентационный

Показ презентаций, методических пособий для детей, родителей и коллег.

Этапы проекта:

Мероприятие «Нотная семейка».

- Беседа: «Что такое музыка?»
- Беседа: «Откуда появилась музыка?»
- Занятие «Спор скрипичного ключа и кисти»:
- Знакомство с нотным станом, скрипичным ключом, нотами, длительностями.
- игра «Ну-ка, нотки соберитесь, по цветам соединитесь!»
- отгадывание музыкальных загадок.
- игра «Нотная семейка»

- викторина «Волшебные нотки»
- беседа «Важный Мажор и Синьор Минор»:
- музыкально-дидактическая игра «Мажор - Минор» (определение музыкального лада)
- знакомство с ладами: мажор, минор.
- беседа «Мистер Форте и Миссис Пиано»,
- знакомство с динамическими оттенками
- игра «Непослушный мячик» (на развитие динамического слуха)

2. Знакомства с музыкальными инструментами.

- гитара.
- скрипка,
- фортепиано,
- домра.
- балалайка,
- виолончель,
- баян,
- аккордеон,
- Беседы «Каким был первый музыкальный инструмент» (о появлении, историческом прошлом и свойствах музыкальных инструментов).

3. Знакомство со свойствами звука - тембром.

- игра «Отгадай, что звучит» (определение музыкального инструмента на слух)
- викторина «Скажи, кто я?» (определить по карточкам и назвать музыкальный инструмент)

4. Знакомство с некоторыми русскими композиторами.

- знакомство с «Детским альбомом» П.И. Чайковского
- слушание музыкальных произведений;
- просмотр мультфильма;
- характеристика и сравнение музыкальных пьес и героев мультфильмов;

- игра «Угадай мелодию» (определение на слух пьес из альбома),
- музыкально-дидактическая игра «Послушай и повтори» (на развитие ритмического слуха).
- музыкально-дидактическая игра «Давайте хохотать» (на развитие музыкальной памяти).
- музыкально-дидактическая игра «Лесное эхо» (на развитие точной передачи ритма)
- рисование героев из «Детского альбома» П.И. Чайковского (индивидуально)

Тематический план:

Октябрь - Мероприятие «Нотная семейка»,

Мероприятие «Звучи, гитара!». Знакомство со струнно-щипковыми инструментами (гитара).

Ноябрь - Занятие «Спор скрипичного ключа и кисти».

Мероприятие «Царица музыки - скрипка». Знакомство со струнно-смычковыми инструментами (скрипка).

Декабрь - Мероприятие «Из истории фортепиано». Знакомство с клавишно-ударными инструментами (рояль, фортепиано).

Январь - знакомство с ударными инструментами, имеющими звукоряд (ксилофон, металлофон).

Февраль - Беседа «Важный Мажор и Синьор Минор».

Мероприятие «Голос народной души». Знакомство со струнно-щипковыми инструментами (домра, балалайка).

Март - Мероприятие «Волшебные звуки виолончели!» Знакомство со струнно-смычковыми инструментами (виолончель)

Апрель - Беседа «Мистер Форте и Миссис Пиано».

Мероприятие «Знакомьтесь: баян, аккордеон». Знакомство с клавишно-духовыми инструментами (баян, аккордеон)

Май - повтор и закрепление пройденного материала.

Заключительный этап:

Данный проект можно реализовать в условиях большинства дошкольных учреждений. Проводимые мероприятия продемонстрировали качественные изменения, произошедшие с детьми к концу учебного года. Воспитанники без труда стали определять музыкальные инструменты, получили элементарные знания о музыкальных терминах, познакомились с некоторыми композиторами, с доступными образцами классической и народной музыки.

Таким образом, можно отметить, что работа над данным проектом помогла активизировать творческий интерес и способствовала проявлению музыкальных способностей детей.