

Пальчиковая гимнастика



«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»



«Источники способностей и дарований
детей - на кончиках их пальцев.
От пальцев, образно говоря,
идут тончайшие ручейки,
которые питают источник
творческой мысли» А

Сухомлинский В.А.

Пальчиковые игры



Играя с детьми в пальчиковые игры, мы с одной стороны радуем их, а с другой развиваем у детей мелкую моторику рук, а соответственно и речь.

БАРАНЫ

ТАК БОДАЛИСЬ ДВА БАРАНА
(ОБА КУЛАКА "БОДАЮТСЯ")

На мосточек утром рано.
(ХЛОПКИ НА УДАРНЫЕ СЛОГИ)

Уступить не захотели -
(СНОВА "БОДАЮТСЯ")

Вместе в речку полетели.
(ЛАДОНИ "УРОНИТЬ" НА КОЛЕНЫ)



ДВА МЕДВЕДЯ

СИДЕЛИ ДВА МЕДВЕДЯ НА ТОНЕНЬКОМ СУКУ.
(КУЛАКИ СЖАТЫ, РУКИ СОГНУТЫ В ЛОКТЯХ ПРИЖАТЫ
К ТУЛОВИЩУ, РЕБЕНОК ПОКАЧИВАЕТСЯ)

ОДИН ЧИТАЛ ГАЗЕТУ, ДРУГОЙ МОЛОЛ МУКУ.
(РАЗВЕСТИ РУКИ В СТОРОНЫ, ПОСТУЧАТЬ КУЛАЧКАМИ
ДРУГ ОБ ДРУГА)

РАЗ КУ-КУ, ДВА КУ-КУ, ОБА ШЛЕПНУЛИСЬ В МУКУ.
(РУКИ ПАДАЮТ НА КОЛЕНЫ)

НОС В МУКЕ, ХВОСТ В МУКЕ,
(ПОКАЗАТЬ НА НОСИК, ПОКАЗАТЬ РУКОЙ ЗА СПИНУ)

УХО В КИСЛОМ МОЛОКЕ.
(БЕРЕМСЯ ПАЛЬЦАМИ ЗА УШКО)



ЗАЙКА И ЕЖИК

Зайка - ушки на макушке -

(обе руки на макушке у висков изображают
ушки)

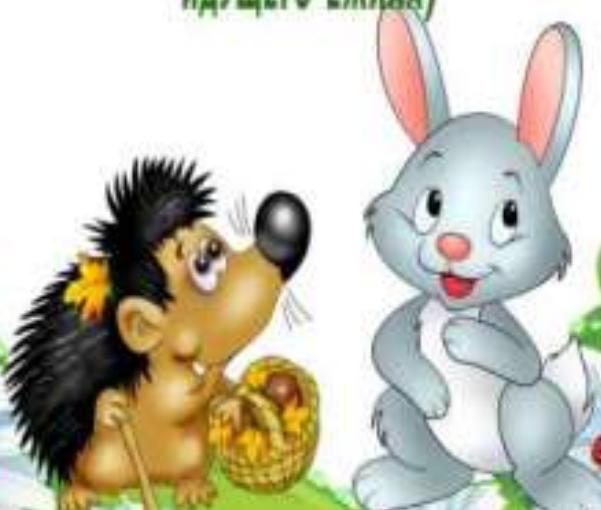
Скачет, скачет по опушке.

(обе руки на уровне груди изображают лапки)

А за ним колючий ежик

Шел по травке без дорожек.

(пальцы обеих рук растопырены, руки
соединены ладонями, пальцы переплетены не
сгибаются, но шевелятся - как иголки у
идущего ежика)



ЛАДУШКИ

Ладушки - ладушки, где были? - У бабушки.

- Что ели? - Кашку.

- Что пили? - Бражку.

(хлопаем в ладоши на ударных слогах)

Кашенька сладенька,

(гладим рукою ребёнка его животик)

Бабушка добренька.

(гладим рукою ребёнка его голову)

Попили - поели

(снова проводим рукой ребёнка по его
животику)

- Домой полетели. ("полетели")



МЫШОНОК

Сел мышонок на масленок,
(ладонь правой руки накрывает кулак левой)

А масленок - липкий гриб.

(кулак левой руки вращается вокруг своей оси)

Посидел на нем мышонок

(поглозить ладонью правой руки по кулаку левой)

И прилип, прилип, прилип.

("отрываем" ладонь от кулака, а она держиться, плотно обхватив кулак левой)



Совушка-сова

Совушка-сова, большая голова,
На суху сидит, во все сторогны глядит -

(руки ребёнка обнимают его лицо и плавно поворачивают голову влево, вправо)

Да вдруг как полетит!

("улетаем")



Цыплятки

Зерна курочка клюёт,
(обе ладони вмете, откляняются от себя)

И цыплятки тут, как тут.

**(обе руки поочерёдно "клюют" всеми
пальцами, собранными вместе)**

В воду уточка нырнёт,
(руки щепоткой "ныряют" от себя)

А цыплятки не нырнут.

(грозим пальчиком)



«Ути-ути».

Ути-ути, полетели,
(Машем руками ребёнка).

На головушку сели.
(Кладём ладони ребёнка ему на
голову).

Поклевали, поклевали
(«клюём» голову ребёнка его
пальцами).

И домой улетели.
(Руки с головы «слетают»).



МЕДВЕДЬ

Он в лесу глухом живет -
Изобразить деревья обеими руками.

Неуклюжий, косолапый.

Изобразить понодку медведя: «шагать» по стопу четырьмя пальцами: средний палец поднят и согнут - это «голова» медведя.

Летом ест малину, мед,
Попросите ребенка изобразить, как он собирает ягоды с кустика.

А зимой сосет он лапу.

Поднести руку ко рту и почмокать губами.



ЗАЙЧИКИ-ПАЛЬЧИКИ

Раз,два,три,четыре,пять
Сначала кулачок сжат

Вышли зайчики гулять
Пальчики по одному разжимаем

Раз,два,три,четыре,пять
В домик спрятались опять
Сжимаем по одному пальчику
в кулачок



Развитие речи
с Андреем Шевченко

УКАЗОЧКА

Ротик мой умеет кушать,
(ПОКАЗЫВАЕМ ПАЛЬЦЕМ РЕБЕНКА НА РОТ)

Нос - дышать, а уши - слушать.

(ПОКАЗЫВАЕМ НА НОС, НА УХО)

МОГУТ ГЛАЗОНЬКИ МОРГАТЬ,

(ПОМОРГАТЬ ГЛАЗКАМИ)

Ручки - все хватать, хватать.

(ХВАТАТЕЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ ПАЛЬЦАМИ)



УЛИТКА

Тычет рожками улитка -

(ПРАВАЯ РУКА: БОЛЬШОЙ ПАЛЕЦ ПРИДЕРЖИВАЕТ СРЕДНИЙ И БЕЗЫМЯННЫЙ, УКАЗАТЕЛЬНЫЙ И МИЗИНЕЦ - ПРЯМЫЕ)

ЗАПЕРТА В САДУ КАЛИТКА.

(ТЫЧЕТ "РОЖКАМИ" В ЛАДОНЬ ЛЕВОЙ РУКИ)

ОТВОРИ СКОРЕЙ КАЛИТКУ,

(ЛЕВАЯ РУКА "ОТКРЫВАЕТ КАЛИТКУ")

Пропусти домой улитку.



СОРОКА - БЕЛОБОКА

Ты СОРОКА - БЕЛОБОКА,
(МАШЕМ КРЫЛЬЯМИ)

Научи меня летать.
(РУКИ ВВЕРХ)

Ни высоко, ни далеко -
(РУКИ В СТОРОНЫ)

Только море увидать.
(ЛАДОНЬ "КОЗЫРЬКОМ" КО ЛБУ)



СОРОКА - ВОРОНА

СОРОКА - ВОРОНА КАШУ ВАРИЛА, ДЕТОК КОРМИЛА.
(ВОДИМ ПАЛЬЦЕМ ПО ЛАДОШКЕ РЕБЕНКА КРУГАМИ)

Этому дала в ложку. (МИЗИНЕЦ)

Этому - воварешку, (БЕЗЫМЯННЫЙ)

Этому - в горшок, (СРЕДНИЙ)

Этому - в вершок. (УКАЗАТЕЛЬНЫЙ)

(ЗАГИБАЕМ ПАЛЬЦЫ РЕБЕНКА ПО ОДНОМУ К ЛАДОННИ)

• А ты, Пахомочек, мой котеночек,
Печку топи, деток корми!

(ПОТРЯХИВАЕМ БОЛЬШОЙ ПАЛЕЦ ЗА НОГТЕВУЮ ФАЛАНГУ)





- Надеюсь, что такая "игра" с ребенком доставит радость и удовольствие вам и вашим детям. Успехов вам!