УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 209»
от 15.04.2022 № 43-ОСН
_____ С.В. Андрейчикова

ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад № 209 «Росток»
(МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 209»)

за 2021 год

Барнаул, 2022

Председатель комиссии:
Андрейчикова С.В., заведующий МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209»

Члены комиссии:
Баева Л.В., старший воспитатель;
Плевовских М.В., заведующий хозяйством;
Ковалева И.Н., воспитатель
Гришкина Г.Ф., делопроизводитель

Отчет принят на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад № 209 «Росток»
«15» апреля 2022
протокол заседания №2

Содержание отчёта:

1. Введение:
Раздел 1.1. Основные направления деятельности образовательного учреждения за 2021 год…….4-6
2. Основная часть:
Раздел 2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности……....6-9
Раздел 2.2. Образовательная деятельность…….....9-17
Раздел 2.3.Система управления учреждения ...……17-20
Раздел 2.4. Содержание и качества подготовки обучающихся...……20-22
Раздел 2.5. Организация учебного процесса..…...……22-26
Раздел 2.6. Качества кадрового обеспечения...……26-28
Раздел 2.7.Качества учебно-методического обеспечения...…….……28-31
Раздел 2.8. Качества библиотечно-информационного обеспечения……...31-33
Раздел 2.9. Материально-техническая база .....……33-36
Раздел 2.10. Функционирования внутренней системы оценки качества образования ……..36-38
3. Заключение……...38-39
4. Приложение: Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....……40-42
5. Анализ показателей деятельности по сравнению с 2020 годом……...43
6. Лист внесения изменений…….……...44

1. Введение

Раздел 1.1.Основные направления деятельности образовательного учреждения

Общие сведения об организации:

МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209» функционирует с июня 1985 года, до 1992 организация находилась введении завода Геофизической аппаратуры. С сентября 1992 года образовательная организация находится в ведении отдела образования Ленинского района, города Барнаула.

С 2012 года, учредитель образовательной организации - комитет по образованию города Барнаула.

Место нахождение Учредителя: г. Барнаул, улица Союза Республик, 36 А. Тел.: 8(3852) 66-75-53 Факс 8(3852) 66-75-53;сайт<kobra@obr.barnaul-adm.ru>

Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом, утвержденным Приказом Председателя Комитета по образованию города Барнаула № 2395-ОСН от 16.12.2015;
Заведующий МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209»: Андрейчикова Светлана Викторовна, тел. раб. 22-63-41, тел. моб. 8-905-927-78-41.

Юридический адрес: 656063, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Монтажников,7.

Фактический адрес: 656063, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Монтажников,7.

Сайт: детский-сад-росток.рф

e-mailROSTOK-2011@mail.ru

№	Должность	Ф.И.О	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	педаг.
1.	Заведующий	Андрейчикова Светлана Викторовна	административно-управленческая деятельность	Высшее. БГПУ, 2003, «История»; ИДО ФГБОУ ВПО АГПА, 2012 «Дошкольное образование»; АИРО имени А.М. Топорова «Менеджмент в образовании», 2019	4 года 2 мес.	8лет 9 мес.
2.	Старший воспитат	Баева Лариса	- организация и руководство	Высшее, БГПИ 1990, «Педагогика	18 лет	14 лет 10мес.

	ель	Владимировна	ВОП	и психология (дошкольная)»; ФППК РНПК Барнаульский государственный университет, 1996 «Менеджмент в социальной сфере»;		
3.	Заведующий хозяйством	Плесовских Марина Владимировна	- организация и руководство хозяйственной деятельностью	Среднее профессиональное, КГУ ПО «Учебно-производственный центр «Бытовик» 2007, «портной (технология изготовления штор)»;	08мес.	0 лет

В образовательном учреждении в 2021 году функционировало 13 групп, по возрастам сформированы следующие группы:

1 группа – с 1,5 – 2 лет (первая группа раннего возраста) – 22 ребенка;
2 группы – с 2 - 3 лет (вторая группа раннего возраста) – 49 детей;
2 группы – с 3 - 4 лет (младшая) – 53 ребенка;
3 группы – с 4 – 5 лет (средняя) – 73 ребенка;
2 группы – с 5 – 6 лет (старшая) – 50 детей;
3 группы – с 6 – 7 лет (подготовительная) – 86 детей;

Количество детей на 31.12.2021 составило 333 воспитанников (по МЗ – 345 детей).

Основные направления деятельности коллектива в 2021 году:

Миссия образовательного учреждения: Обеспечение качеством дошкольного образования воспитанников на основе принципов открытости, доступности, интеграции, общественно-профессионального участия всех участников образовательных отношений.

Принципы стратегического развития образовательного учреждения:

1. Принцип гуманизации, который выражается в следующих положениях:

- развитие личности ребенка и взрослого как субъекта творческой деятельности, раскрытие их потенциала в процессе приобщения к ценностям ЗОЖ;
- усиление внимания к возрастным и индивидуальным особенностям ребенка, развитие способностей и интересов;
- обеспечение самоценности дошкольного детства;

- развитие равных возможностей для всех воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, согласно ресурсных возможностей ДОУ.
2. Принцип интеграции всех процессов образовательного пространства.
3. Преемственность и непрерывность образования в детском саду и дома, переход на новую ступень образования – школу.
4. Открытости образовательного учреждения с социальным окружением.

Учитывая динамику развития, качественные результаты деятельности ДОУ, основными направлениями образовательного учреждения в 2021 году:
- Сохранение, укрепление и формирование культуры здоровья дошкольников.

Цель деятельности коллектива на 2021 год: Обеспечение качества образовательной деятельности дошкольного учреждения, за счет внедрения и апробации инновационных проектов, технологий, современных программ воспитания и развития дошкольников.

Задачи на 2021 год:
1. Совершенствовать работу коллектива по использованию здоровьесберегающих технологий, внедрению проектов направленных на формирование культуры здоровья и основ безопасности жизнедеятельности дошкольников в контексте ФГОС ДО.
2.Создавать оптимальные условия в ДОУ для формирования у детей художественно-эстетического отношения к окружающему средствами изобразительной деятельности.
3. Повышать профессиональные компетентности педагогов в контексте реализации ФГОС ДОО, активизации профессионального развития в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

2. Основная часть

Раздел 2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Сведения об основных нормативных документах:
Устав учреждения:
Дата регистрации
_____Новая редакция Устава_____
Изменения и дополнения Устава учреждения:
дата регистрации:
_____31.03.2021_____
ОГРН
_____1022201392476_____
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия___22_____
№_____0033698333_____
дата
регистрации__21.06.2000_____
ОГРН_____1022201392476_____
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:
серия___22___№ __0033698333_____дата регистрации __21.06.2000__
ИНН
_____2223032828_____
Свидетельство о землепользовании:
Серия___22 АГ_____№____325130_____ дата
регистрации_08.10.2012_____
Акт о приемке собственности в оперативное управление:
Название документа
___Выписка из реестра объектов муниципальной собственности №1007_____
дата
_____от 16.07.2012_____
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:
Серия___22 Л 01_____№___0002050_____регистрационный
№__228_____
Дата выдачи__18 мая 2016_____ срок действия ____бессрочно_____

Образовательная программа образовательного учреждения:
Принята (кем) с изменениями
_____заседанием педагогического совета _____
дата и № протокола
_____от_26.08.2021__протокол №4_____
Утверждена приказом заведующего ОО, дата и № приказа

_____приказ от 26.08.2021 №89 – ОСН_____
Программа Развития образовательного учреждения:
Принята (кем) с изменениями
_____заседанием Управляющего совета _____
дата и № протокола
_____от_03.12.2019__протокол №23_____
Утверждена приказом заведующего ОО, дата и № приказа

_____приказ от 04.12.2019 №140/2 – ОСН_____

Деятельность образовательного учреждения основывается:
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (изменения в выполнении требований ФЗ от 31 июля 2020г. №304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);

- СанПиН 2.4.1.3648-20 (утверждены 28.09.2020, вступили в силу 01.01.2021);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Действующие нормативно - правовые документы в сфере образования (федерального, регионального, муниципального уровня).

Проведение процедуры самообследования направлено на обеспечение доступности, открытости информации о деятельности учреждения, подготовка отчета за 2021 год. Формирование и подготовка отчета основывается на нормативно-правовые документы:
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 29),
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 №462;
- Изменения и дополнения, утвержденные Приказом Минобнауки России от 14 декабря 2017г. №1218;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»; Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (ст.32); Федеральный закон от 27.07.2010 №210-ФЗ «Об организации представления государственных и муниципальных услуг»;
- Закон РФ от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникативной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- Положение «О порядке проведения самообследования» от 22.03.2019 №54/1 – ОСН;
- Приказа Комитета по образованию города Барнаула от 14.01.2022 №19 - ОСН «О проведении самообследования муниципальных образовательных организаций города Барнаула»;
- Приказ МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209» от 17.01.2022 №23 – ОСН «О проведении самообследования деятельности МБДОУ за 2021 год».

Вывод: На основании вышеизложенного, необходимо сделать вывод, что нормативно - правовое обеспечение образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад №209 «Росток» (МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209 «Росток»), соответствует и основывается на действующее законодательство и Устав образовательного учреждения.

Раздел 2.2. Образовательная деятельность

Форма обучения – очная;
Уровень образования – дошкольный;
Нормативный срок обучения – 5 лет;
Образование осуществляется на русском языке.

В образовательном учреждении в 2021 году функционировало 13 групп, по возрастам сформированы следующие группы:
1 группа – с 1,5 – 2 лет (первая группа раннего возраста) – 22 ребенка;
2 группы – с 2 - 3 лет (вторая группа раннего возраста) – 49 детей;
2 группы – с 3 - 4 лет (младшая) – 53 ребенка;
3 группы – с 4 – 5 лет (средняя) – 73 ребенка;
2 группы – с 5 – 6 лет (старшая) – 50 детей;
3 группы – с 6 – 7 лет (подготовительная) – 86 детей;

Количество детей на 31.12.2021 составило 333 воспитанника (по МЗ – 345 детей), из них 2 ребенка – инвалида.

Основными нормативными документами, регламентирующие образовательную деятельность в образовательном учреждении, стали:

- Устав ДОУ (приказ №616 – ОСН от 20.04.2020);
- Лицензия на образовательную деятельность (№135 от 06.03.2014);
- Лицензия на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам (№228 от 18.05.2016);
- Программа Развития ДОУ на 2020 – 2024 год (приказ от 04.12.2019 №140/2 – ОСН);
- Основная образовательная программа ДОУ (приказ от 26.08.2021 №89 - ОСН).

В МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209» разработана программа Развития на 2020/2024 (утверждена приказом от 04.12.2019 №140/2 – ОСН). Программа разработана в соответствии с законодательством и нормативно-правовым обеспечением.

Основные цели и задачи развития учреждения до 2024 года:

Цель: Повышение качества образования по приобщению к ценностям здоровья всех участников образовательных отношений в контексте реализации ФГОС ДО;

- Обеспечить повышение качества образовательных, оздоровительных, информационно-просветительных услуг для различных категорий потребителей в процессе модернизации условий, обновления содержания образовательного процесса на основе использования современных педагогических технологий, проектов, установление социального партнерства с организациями образования, отвечающих стратегии сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- Создавать условия для профессионального совершенствования педагогических работников в процессе непрерывного образования;
- Совершенствовать систему управления МБДОУ в процессе повышения профессиональных компетентностей педагога в контексте освоении и внедрении информационных технологий, обеспечивающих доступность и высокое качество образования.

На подготовительном этапе реализации Программы Развития в 2021 сделан анализ положительных результатов в образовательной деятельности:

1. Создаются оптимальные условия для профессионального развития педагогических работников в процессе непрерывного образования (перспективный план, утвержден приказом от 26.08.2021 №90/1 – ОСН):

- Составлены и утверждены индивидуальные планы профессионального развития (самообразования) педагогов до 2024 года;
- Определен состав проектной группы (составлен план работы) по разработке и реализации инновационных проектов по внедрению и апробации здоровьесберегающих технологий, проектов;
- Педагоги продолжают совершенствовать профессиональное мастерство в процессе КПК и в процессе переподготовки: 9 педагогов; 3 воспитателя прошли профессиональную переподготовку;
- Организована деятельность наставнических пар с молодыми и вновь прибывшими педагогами с опытом педагогической деятельности до 3 лет, в соответствии с планом работы (приказ от 27.08.2021 №92 – ОСН);

2. Обеспечить повышение качества образовательных, оздоровительных, информационно-просветительных услуг для различных категорий потребителей в процессе модернизации условий, обновления содержания образовательного процесса на основе использования современных педагогических технологий, проектов, установление социального партнерства

с организациями образования, отвечающих стратегии сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- Намечены перспективные линии взаимодействия с МБОУ СОШ №113 по разработке совместного здоровьесберегающего проекта «ГТО для дошкольников»
- Специалисты МБДОУ (педагог-психолог) в рамках сетевого взаимодействия с МАДОУ №261, активно реализовывали краевой проект «Территория мудрых родителей», направленный на консультационную поддержку неорганизованных родителей (в рамках Федерального национального проекта «Образование»);
- Активно внедряются и апробируются рабочие программы, сопровождающие дошкольников в режиме здоровьесбережения («Театр-здоровья», «До ми солька»), в соответствии с социальным заказом родителей, обеспечивающих качественный результат деятельности по приоритетному направлению;
- Наблюдается динамика повышение уровня индивидуального здоровья воспитанников, за счет использования оздоровительных технологий и методов оздоравливания в режиме дня (показатель пропуском одним ребенком по болезни – 5,9).
- Созданы оптимальные условия развивающей предметно-пространственной среды (полностью обеспечилось учебно-методическое обеспечение, пополнилось материально-техническая база) для реализации образовательной программы (рабочих программ), разработанной в соответствии с ФГОС ДО;
- Эффективно внедряется вариативная форма взаимодействия с родителями (не посещающие образовательное учреждение): деятельность консультативного пункта (приказ от 27.08.2021 №93-ОСН).

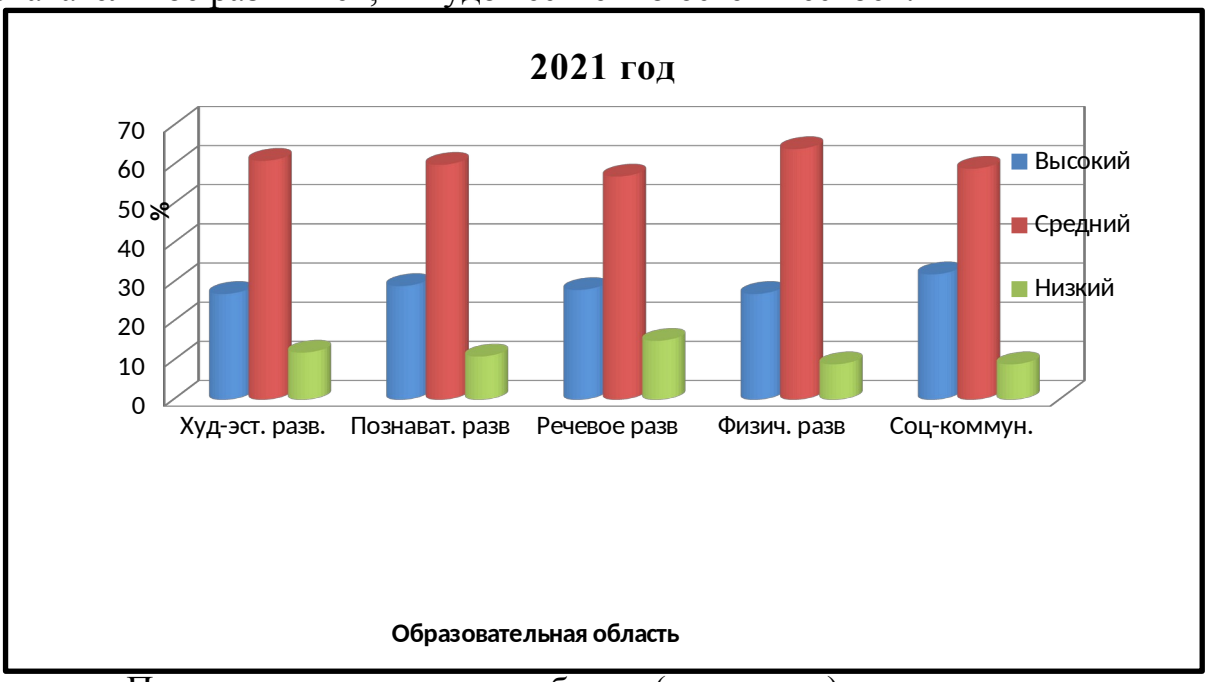
В 2021 году разработана программа Воспитания (принята на заседании педагогического совета протокол от 26.08.2021 №4, приказ от 26.08.2021 №89/1 – ОСН), как структурный компонент основной образовательной программы МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209». В программе отражены основные направления воспитательной работы образовательной работы, цель которой:
- Создание благоприятных условий для позитивной социализации, формирования основ базовой культуры личности ребенка. Направления развития ребенка по образовательным областям обеспечивает работа по определенным направлениям: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое.
Часть формирующая участниками образовательных отношений, представлена через реализацию авторской рабочей программы: «Театр здоровья «Крепышок!», долгосрочного проекта эколого-валеологической направленности «Растем здоровыми на Алтае!»
Образовательные программы, реализуемые в ДОО:

Образовательная деятельность, осуществляется в контексте реализации ФГОС ДО, на основе реализации образовательной программа МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209» (принята на заседании педагогического совета от 26.08. 2021 №4, приказ от 26.08.2021 №89 – ОСН), разработанной в соответствии с комплексной программой Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой «От рождения до

школы», образовательной программы дошкольного образования для детей от 2 мес. до 3 лет «Теремок»/под редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыкова/, а также с использованием парциальных программ и технологий:

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Парциальная программа И.А. Лыковой «Цветные Ладошки»	1 год	1группа	49
Парциальная программа Н.Ю. Куражева, И.Л. Козлова «Цветик-семицветик»	4 года	8 групп	209
Парциальная программа А.С. Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДОУ»	1 год	4 группы	102
Учебно-методическое пособие Т.И. Осокиной «Обучение детей плаванию»	4 года	9 групп	262

Содержание образовательной программы МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209» обеспечивает реализацию целей, задач по определенным направлениям развития (образовательным областям). По результатам мониторинга итоговой оценки эффективности педагогического воздействия при освоении ООП ДОУ в 2021 году выстраивается следующий рейтинговый порядок: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое»:



Перечень и содержание рабочих (авторских) программ, реализуемые участниками образовательных отношений в 2021 году

Название программы	Направленность	Автор составитель	Разделы программы

	программы		
1.Театр-здоровья «Крепышок»	Развитие основ культуры здоровья средствами театра.	Воспитатели: Е.И. Хазова, Н.В. Гукк	1.Здоровье – бесценный дар природы. 2.Система эффективного закаливания. 3.Изучаем и заботимся об организме и здоровье. 4.Обеспечение рационального питания. 5.Безопасное поведение. 6.Основы театральной культуры.
2. «До ми солька» по музыкальному воспитанию (работа с одаренными детьми)	Обучение музыкальной грамоте	Музыкальный руководитель М.И. Ярослав	1. Знакомство с музыкальными инструментами 2. Обучение музыкальной грамоте 3.Знакомство с музыкальными жанрами

Совершенствование работы по приоритетному направлению образовательного учреждения, в 2021 году, позволило педагогическому коллективу транслировать лучшие педагогические практики, качественные результаты работы в мероприятиях различного уровня:

- Победители Всероссийского фестиваля методических инновационных разработок «Профи – 2021» (диплом Победителя);
- Победитель Краевого детско-юношеского тематического конкурса «Безопасная вода – 2021» (Диплом 1 степени);
- Участие в тематическом проекте «Зимняя эстафета здоровья» в рамках открытия зимнего спортивно-оздоровительного сезона на территории Ленинского района г. Барнаула (сертификат участника);
- Победитель Краевого конкурса детских творческих работ «Сохраним биосферу» (Диплом 3 место);
- Победитель Международного конкурса творческих работ учебно-методических разработок педагогов «Педагог-профессионал» (Диплом 2 место);
- Победитель V Всероссийского конкурса рисунков ДТП «Новый дорожный знак глазами детей» (Грамота I место);

- Участники Городского открытого конкурса проектов физкультуры и спорта (сертификат);
- Участники Краевой научно – практической конференции «Концепция успеха в развитии инновационных подходов образовательных организаций Алтайского края к обучению детей основам безопасного дорожного движения: опыт, проблемы, перспектива» (публикация статьи в сборник, сертификат).

Развитие системы дополнительного образования

В 2021 году в связи с введение санитарно-эпидемиологического режима (в условиях короновирусной инфекции), реализация дополнительных образовательных программ не осуществлялась АНОДО «Академия спортивно-культурных и образовательных инноваций «Феерия».

Целенаправленная работа по получению дополнительного образования осуществлялось в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» с воспитанниками в 2021, сертификаты участников имеют 12 детей.

Состояние здоровья воспитанников

В течение 2021 года целенаправленно осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение детей – инвалидов (2 ребенка-инвалида) и детей ОВЗ (план работы ППк утвержден приказом от 01.09.2021 №96 – ОСН). Заседания ППк проходили в плановом и внеплановом режиме (приказ о создании ППк от 01.09.2021 №96 – ОСН). Данная работа проектировалась с целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанников со специальными образовательными потребностями и планирование коррекционно-развивающей работы. Согласно поданным документам (ИПРА) и заявлению родителей (законных представителей), 2 ребенка рассматривались на ППк. Созданию оптимальных условий психолого-педагогического сопровождения детей, позволил утвержденный индивидуальный маршрут сопровождения ребенка инвалида (утвержден приказом от 08.10.2021 №111-ОСН).

Комплексная реализация задач по сохранению, укреплению здоровья воспитанников позволило обеспечить положительный результат в состоянии здоровья воспитанников.

Сравнительный анализ состояния здоровья детей
МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 209»

Показатели	на конец 2020 календарного года			на конец 2021 календарного года		
	Всего	Ранний возраст	Дошк. возраст	Всего	Ранний возраст	Дошк. возраст
кол-во детей	313	36	277	319	55	264
число пропусков дней на 1 ребенка	118,8	138,7	116,2	117,3	133,9	114,85
Количество случаев заболевания	297	47	250	368	87	281
Количество						

случаев заболевания на 1 ребенка	5,9	10,3	5,3	8,2	13,3	7,11

Основной перечень заболеваний с 01.01. 2021 по 31.12.2021 года:

COVID – 3 случая;
ОРВИ – 312 случая;
Бронхит – 2 случая;
Ветренная оспа – 31 случай;
Пневмания – 7 случай;
Отит – 2 случая;

Сравнительный анализ состояния здоровья в 2021 году показал увеличение, в связи с дополнительным открытие группы раннего возраста (1,5-2 лет), с появлением случаев заболеваний детьми COVID, увеличения случаев ОРВИ.

Система воспитательно-образовательного процесса, создание безопасных условий и решение вопросов по ОЖЗД, позволило коллективу результативно и качественно работать в 2021 году по данному вопросу. В 2021 году не выявлено не одного случая травм воспитанников.

Социальный статус семей воспитанников

В 2021 году комиссией по охране прав детства, проведены социологические исследования среди родителей, где определен социальный статус семей воспитанников посещающим образовательное учреждение, оформлен социальный паспорт МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209»:

Посещают ДОО	Полные семьи	неполные			опекунские		неблагополучные		Семьи, где родители официально безработные		многодетные	Семьи с детьми – инвалидами	Семьи в статусе беженцев	Малообеспеченные семьи (на учёте в соц защите)
Всего семей	всего	всего	С матерью	С отцом	Дети сироты	Без попечения родителей	один	оба	один	оба				
306	272	34	34	0	-	2	2	-	10	-	41	2	-	44

В течение года осуществлялось тесное сотрудничество с родителями и активное включение их в жизнедеятельность ДОУ.

Система работы с родителями обеспечивалась на основе комплексного плана взаимодействия с семьями воспитанников, включенного в содержание годового плана работы коллектива (приказ от26.08.2021 №90 – ОСН). В связи с профилактикой короновирусной инфекцией, основные формы взаимодействия с семьями воспитанников проводились в дистанционном формате. Наиболее активными формами сотрудничества стали, тематические родительские собрания, оформление наглядной агитации (тематических ширм, буклетов, уголков, консультаций). В подготовительных группах родительское собрание по подготовке детей к школе прошло в онлайн формате (размещено на официальном сайте ДОУ), где специалисты имели возможность содержательно осветить вопросы подготовки детей к школе. Вариативно использовались нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: совместное оформление валеологических вестников «Здоровые традиции нашей семьи», групповых газет «Как мы провели лето», «Маленькие помощники», участие родителей в творческих выставках «Юные флористы» (приказ от 10.09.2021 №101-ОСН), «Радужное чудо» (приказ от 25.10.2021 №116 – ОСН), экологическая акция «Забота рядом», трудовой десант «Соберем семена!», участие в совместных проектах «Герои ВОВ в моей семье». В дистанционном формате проведен – мастер класс посвященные празднованию 1 июня «Защитим детство». Родители стали активными участниками творческих конкурсов МБДОУ «Новогодняя сказка» (приказ от 19.11.2021 №123-ОСН); проведении конкурса чтецов «Вы в битве Родину спасали» (приказ от 14.04.2021 №49-ОСН).

В начале учебного года, комиссией по охране прав детства (утверждена приказом от 01.09.2021 №95-осн) был утвержден план работы комиссии по защите прав детей, проведено анкетирование среди родителей образовательной организации и оформлен социальный паспорт МБДОУ, определяющий социальных статус семей посещающих МБДОУ. В течение года, в системе проводился мониторинг по выявлению факторов безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, ежеквартально составлялись отчеты по данному вопросу. В 2021 году с одной семьей, осуществлялась комплексная индивидуально профилактическая работа, находящейся в социально-опасном положении (Постановление Администрации Ленинского района города Барнаула от 09.09.2021 №114).

Вариативной формой взаимодействия с родителями, не посещающих образовательное учреждение стал консультативный пункт в МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209» (Положение утверждено приказом от 07.12.2017 №92-ОСН), специалисты работали согласно плана работы и графика. Основная тема деятельности консультативного пункта «Повышение педагогической культуры родителей в процессе использования здоровьесберегающих методов и технологий оздоравливания дошкольников». За 2021 год 55 семей неорганизованных детей (дистанционно – 45 родителей, в очной форме – 10 семей) получили консультативную и психолого-педагогическую помощь по

воспитанию и развитию детей дошкольного возраста (на 4 семей больше чем в 2020 году).

По результатам мониторинга удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ за 2021 (по результатам анализа опроса родителей) составил – 98%.

Многие педагоги ДОУ получили благодарность, высокую оценку своей профессиональной деятельности, отмечен профессионализм, внимательное и теплое отношение к детям, отмечена содержательная РППС, созданные условия по развитию и воспитанию детей.

Об этом свидетельствуют анкеты, журнал замечаний и предложений, устные беседы с родителями, отсутствие обоснованных жалоб и обращений в вышестоящие и контролирующие органы города Барнаула со стороны родительской общественности.

Оценка организации работы по предоставлению льгот родителям (законным представителям):

В соответствии с приказом комитета по образованию города Барнаула «Об установлении норматива за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула» от 26.08.2019 №1536 – ОСН, в 2021 году в учреждении были освобождены от платы за присмотр и уход за детьми:

- законные представители детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей – 1
- родители детей-инвалидов – 2
- работники ДОО с оплатой труда на полную ставку не выше МРОТ за отработанную норму рабочего времени и выполняющих нормы труда (трудовые обязанности) – 2 (50% оплата)

На основании приказа от 08.02.2017 №277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» в учреждении по заявлению родителей (законных представителей) и предоставлении необходимых документов произведены выплаты компенсации части платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми. В 2021 году компенсацию части родительской платы получили – 88 человек;

Из них 70% - 31
50% - 42
20% - 15

Вывод: Образовательная деятельность коллектива по реализации поставленных задач в 2021 год, имела стабильные и качественные результаты в работе с детьми в процессе реализации и освоении образовательной программы МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209», формирования целевых ориентиров воспитанников. Подтверждению данной

результативности способствовала оценка удовлетворенности родителей образовательной деятельности учреждения и их востребованность в посещение МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209», анализ результатов внутриучредительного контроля образовательной деятельности.

Раздел 2.3.Система управления образовательным учреждением

Система управления в МБДОУ соответствует уставным целям, задачам и функциям. Управление дошкольным учреждением в 2021 году осуществлялось в соответствии с нормативно-правовыми документами и строилось на принципах демократии, открытости, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности:

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления МБДОУ (в соответствии с Уставом) являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- Попечительский совет;
- Педагогический совет;
- Общее родительское собрание.

Структура системы управления соответствует уставным целям, задачам и функциям МБДОУ. Порядок выборов коллегиальных органов самоуправления учреждения и их компетенция определяется Уставом образовательной организации (утвержден приказом Комитета по образованию от 31.03.2021 № 466 – ОСН). Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Итоги общего собрания трудового коллектива за 2021 год, проведено 5 заседаний, в ходе которых рассмотрены вопросы:

- о принятии Положения о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам, административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (протокол от 31.03.2021 №1);
- о выполнении Должностных инструкций, о соблюдении правил Внутреннего трудового распорядка (протокол от 19.02.2021 №2);
- об организации питания в ДОУ, подготовке и проведении ремонтных работ в летний период (протокол от 18.05.2021 №3);
- о выполнении санитарно-эпидемиологических требований в условиях COVID – 19, вакцинация и ревакцинация сотрудников ДОУ (протокол от 07.09.2021 №4);
- об изменениях оплаты труда сотрудников ДОУ (протокол от 01.12.2021№5).

Итоги работы Педагогических советов за 2021 год: проведено 5 заседаний (1 установочный, 1 итоговый, 2 тематических, 1 малый педсовета по принятию локальных актов). На заседаниях решались следующие вопросы:

- на тематических педсоветах решались задачи направленные на повышение качества работы педагогов по вопросам художественно-

творческого развития, приобщение детей к ценностям ЗОЖ средствами экспериментальной деятельности (протокол №5 от 24.11.2021; протокол №2 от 31.03.2021);

- на малых педсовета принят перспективный план по аттестации и повышении квалификации педагогов на 2021 год;

- на установочном и итоговом педагогическом совете, намечены задачи деятельности коллектива на 2021/2022 учебный год, подведены итоги работы коллектива за 2020/2021 учебный год (протокол от 26.08.2021 №4, протокол от 26.05.2021 №3).

Родители образовательного учреждения в 2021году принимали участие в управлении образовательной организации через активную деятельность Общего родительского собрания, заседания Попечительского и Управляющего совета учреждения.

Итоги работы Попечительского советов за 2021 год: проведено 2 заседания, в связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой COVID - 2019, значимые вопросы решались в дистанционном режиме с членами ПС:

- об утверждении плана работы ПС, выборы состава Попечительского совета, утверждение примерной сметы расходов (протокол от 20.09.2021 №1);

- заслушивалась информация о работе ДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников, оздоровления детей, анализ заболеваемости за 2021 год (протокол от 14.12.2021 №2);

В ходе заседаний Попечительского совета дополнительно рассматривались вопросы:

- отчеты об использовании внебюджетных средств (поквартально за 2021год), привлечение дополнительного финансирования;

- об оказании дополнительных образовательных услуг воспитанниками ДОУ;

- улучшение материально-технической базы ДОУ;

- проведение в ДОУ независимой оценки качества (НОК).

Итоги работы Управляющего совета за 2021 год, проведено 24 заседания.

Рассматривались вопросы о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, согласно критериев оценки качества сотрудников ДОУ, выполнение норм питания по основным продуктам за 2021 год, о расходовании внебюджетных средств за 2021 год, выполнение Программы развития ДОУ (отчетные период).

Итоги общего собрания родителей за 2021 год, проведено 2 заседания, в ходе которых решались такие вопросы:

- О культуре общения и взаимодействия «ребенок - взрослый» (протокол от 1102.2021 №1);

- Создание оптимальных условий безопасности в детском саду и дома (протокол от 16.11.2021 №2), профилактика ДТП.

Для осуществления эффективного руководства и достижения качественной работы сотрудников дошкольного образования создана система

стимулирования работников в процессе награждения сотрудников. В 2021 году 6 сотрудника награждены Благодарственным письмом Администрации МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209», 1 педагог Благодарственным письмом Министерства образования и науки Алтайского края.

Общее количество сотрудников, имеющие награды на 31.12.2021 года

Почетная грамота (благодарность) Министерства образования и науки Российской Федерации	Почетная грамота (благодарность) Министерства Образования и науки Алтайского края	Почетная грамота (благодарность) Комитета по образованию г. Барнаула	Почетная грамота (благодарность) Администрации района
2 человека	6 человек	8 человек	15 человек

Профсоюзной организацией в течение 2021 года эффективно осуществлялось решение следующих вопросов:

- контроль за соблюдением выполнения Коллективного договора (зарегистрирован КГКУ УСЗН г. Барнаула 26.06.2019 №107/19);
- участие в заседаниях комиссий (Управляющего совета, комиссии по награждению, комиссии по охране труда) по стимулированию и поощрению сотрудников, создание оптимальных условий труда для сотрудников в образовательной организации, в том числе в условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой COVID - 2019;
- получение Новогодних подарков членами профсоюза (30 сотрудников);
- организация торжественных мероприятий посвященных празднованию «Дня дошкольного работника», 23 февраля, 8 Марта;
- оказание материальной поддержки семьям выпускников 2021г.

Кроме того, в МБДОУ, в течение 2021 года осуществляли свою деятельность, следующие комиссии:

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (обращений не поступало)
- комиссия по правам ребенка;
- наградная комиссия;
- комиссия по охране труда и соблюдение правил техники безопасности (организация контрольных мероприятий условий и охраны труда на рабочих местах)
- инвентаризационная комиссия (контроль за приобретением и сохранением материальных ценностей)

. **Вывод:** Коллегиальные органы управления МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209», обеспечивающие государственно-общественный характер управления образовательного учреждения, эффективно решали поставленные цели и задачи в 2021 году.

Раздел 2.4. Содержание и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества образовательной деятельности в МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209» в 2021 году, осуществлялась на основе анализа:

- полноты выполнения содержания ООП ДОУ (рабочих программ);
- оценки итогового (промежуточного) индивидуального развития детей;
- анализ готовности выпускников к школе;
- анализ адаптации детей к условиям ДОУ;
- участия воспитанников в конкурсной деятельности, проектах;

Мониторинг освоения воспитанниками ООП ДОУ, в процессе педагогической диагностики предусматривал оценку индивидуального развития детей, направленную на оптимизацию работы с группой и индивидуализации образования с детьми, имеющие затруднения в освоении содержания ООП ДОУ.

Педагогические наблюдения за воспитанниками, анализ динамики их образовательных достижений за 2021 году, выявили качественные результаты для решения образовательных задач в следующем рейтинговом порядке:
«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое». По имеющимся затруднениям составлен индивидуальный маршрут сопровождения ребенка - инвалида (индивидуальный профиль), в системе проводилась индивидуальная работа с воспитанниками по освоению выявленных дефицитов.

По результатам диагностического обследования детей подготовительных групп № 6,10,11 (67 детей), выявлены следующие результаты готовности воспитанников к школе, что позволяет сделать вывод об овладении детьми универсальными предпосылками учебной деятельности:

По результатам диагностики готовности детей к школе на 31.05.2021 года:

Уровень	**Количество (чел.)**	**Проценты**
Высокий	40	65,6%
Средний	20	32,8%
Низкий	1	1,6%

По результатам психолого-педагогических наблюдений за детьми в период адаптации к условиям ДОУ на период с 01.09.2021 по 01.11.2021, выявлены следующие результаты:

Возрастная группа	Легкая степень	Средняя степень тяжести	Тяжелая степень
Группа №1	4 ребенка 19,2%	11 детей 52,8%	6 детей 28%
Группа №5	11 детей 44%	11 детей 44%	3 ребенка 12%
Группа №13	8 детей 53,6%	5 детей 33 %	2 ребенка 13,4%
Итого	23 ребенка	27 детей	11 детей

	36,8%	43,2%	20%

По результатам анализа достижений победителей (призеров) и участников воспитанников в конкурсах и проектах в 2021 году различного уровня:

- Победители Всероссийского конкурса рисунков Зимние узоры – моей Родины», в рамках проекта «Широка страна моя родная» (Грамота 1 место);
- Победители городской семейный творческий конкурс «Любимые герои произведений А.Барто» (Диплом II степени);
- Победители Всероссийского детского конкурса фотографий «В кадре Мой питомец» (Диплом I степени);
- Победители Всероссийского конкурса творческих работ, посвященный 115-летию А.Барто «Первые и любимые стихи» (Диплом I место);
- Победители городского открытого Фестиваля-конкурса народного творчества «Золотые ворота» (Диплом II степени);
- Победители Краевого детско-юношеского тематического конкурса «Безопасная вода – 2021» (Диплом I место);
- Победители Краевого конкурса детских творческих работ «Сохраним биосферу» (Диплом III место);
- Участники Городского Фестиваля военно-патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам» (сертификат);
- Победители I Всероссийского конкурса рисунков «Мастерская осени» (Диплом I место);
- Победители I Всероссийского фотоконкурс «Летний день год кормит» (Диплом I место);
- Победители Международного конкурса ИЗО и декоративно-прикладного творчества «Самой нежной и любимой», в рамках Международного творческого проекта «Как прекрасен этот мир!» (Диплом II степени);
- Победители I Всероссийского творческого конкурса «Природная мастерская» (Диплом I место);
- Победители Всероссийского детского конкурса рисунков и поделок «Синичкин день» (Диплом I место);
- Победители V Всероссийского конкурса рисунков ДТП «Новый дорожный знак глазами детей» (Грамота 1 место);
- Участники Краевого конкурса «Алтай, на перепись вставай!» (сертификат);
- Участники городского конкурса «Я и мой питомец» (сертификат);

Вывод: Представленная результативность и анализ образовательной деятельности в 2021 году, подтверждает качественный и стабильный результат в работе с воспитанниками, в процессе реализации ООП ДОУ: наблюдается оптимальные результаты при адаптации детей к условиям ДОУ, качественные результаты при подготовке детей к школе, положительная динамика достижений воспитанников в конкурсной деятельности различного уровня.

Раздел 2.5. Организация учебного процесса

Образование в Учреждении осуществляется на русском языке, в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад № 209» (утверждена приказом от 26.08.2021 №89 - ОСН), разработанной педагогическим коллективом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Учебный план, календарный график, расписание НОД (утверждены приказом от 26.08.2021 №90-ОСН), позволял в ходе образовательного процесса обеспечивать максимально-допустимый объем образовательной нагрузки в соответствии с возрастными особенностями воспитанниками МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 209».Организация образовательного процесса осуществлялась в режиме полного дня пребывания воспитанников (12 часов) – 333 воспитанника. Образовательное учреждение посещали дети-инвалиды со специальными образовательными потребностями – 2 ребенка, организация образовательного процесса осуществлялась на основе индивидуального маршрута сопровождения – 1 ребенок (приказ от 08.10.2021 №111 – ОСН); общеобразовательной программе МБДОУ–1 ребенок (заявления родителей, об отказе участия ребенка в ППк и обучение по инд. маршруту сопровождения детей).

Учебный план был ориентирован на 36 учебных недель в год, летний оздоровительный сезон с 01 июня по 31 августа. В учебный план были включены пять направлений обеспечивающие познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое и речевое развитие детей. Каждой образовательной области, соответствовали виды непосредственной образовательной деятельности, в соответствии с допустимой нагрузкой на воспитанников, учитывались санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, образовательной нагрузке дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.3648 – 20).

Ежедневно образовательный процесс включал: специально организованную деятельность (занятия), совместную, самостоятельную и индивидуальную работу с воспитанниками, по факту выявленных затруднений и потребностей воспитанников в ходе образовательной деятельности.

Построение образовательной деятельности:

Вид НОД	Первая группа раннего возраста (1,5-2 лет)	Возрастные группы, кол – во НОД в неделю, продолжительность				
		Вторая группа раннего возраста (2-3 лет)	Вторая младшая группа дошкольного возраста (3-4 лет)	Средняя группа дошкольного возраста (4 – 5 лет)	Старшая группа дошкольного возраста (5 – 6 лет)	Подготовительная группа дошкольного возраста (6 – 7 лет)
ФЭМП (дидактическим	1/10 (8) мин	Познавательное развитие				
		1/10мин	1/15мин	1/20мин	1/20(25)мин	2/30мин

материалом)						
Ознакомление с окружающим миром	1/10(8) мин	1/10мин	1/15мин	1/20мин	1/20(25)мин	1/30мин
Развитие речи	2/10(8) мин	Речевое развитие				
		2/10мин	1/15мин	1/20мин	2/20(25)мин	2/30мин
Изобразительная деятельность: Рисование	1/10(8) мин	Художественно – эстетическое развитие				
		1/10мин	1/15мин	1/20мин	2/20(25) мин	2/30мин
Лепка	1/10мин	1/10мин	0,5/15мин	0,5/20мин	0,5/20(25)мин	0,5/30мин
Аппликация	-	-	0,5/15мин	0,5/20мин	0,5/20(25)мин	0,5/30мин
Музыкальная деятельность	2/10(8) мин	2/10мин	2/15мин	2/20мин	2/25мин	2/30мин
Физическая культура (в помещении)	2/10(8) мин	Физическое развитие				
		2/10мин	1/15мин	1/20мин	1/25мин	1/30мин
Физическая культура (на воздухе)	-	1/10мин	1/15мин	1/20мин	1/25мин	1/30мин
Физическая культура (в бассейне)	-	-	1/15мин	1/20мин	1/25мин	1/30мин
Психологические занятия	1/10(8) мин	Социально – коммуникативное развитие				
		1/10мин	1/15мин	1/20мин	1/20мин	1/30мин
ИТОГО:	11	12	11	11	13	14

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплекс закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках развития)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

В ходе реализации ООП МБДОУ, активно внедрялись авторские рабочие программы (приказ от 26.08.2021 №89– ОСН), разработанные участниками образовательных отношений с детьми по развитию музыкальной грамоте «До ми солька» (дети 6 лет имеющие высокий уровень творческих способностей), театр - здоровья «Крепышок» (воспитанники гр. №2), долгосрочный проект «Растем здоровыми на Алтае!», включенный в Программу Воспитания (приказ от 26.08.2021 №89/1 – ОСН).

Образовательная деятельность в МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209» предусматривала и комплексную реализацию воспитательных задач, в содержании которые решались задачи нравственно-этической направленности, а также направлены на приобщение детей к ценностям ЗОЖ:

- формирование нравственно-этических и моральных ценностей и норм;
- формирование бережного, ответственного отношения к собственному здоровью;
- формирование любви и уважения к Родине, природе, родному языку и культурному наследию своего народа.

Целенаправленная работа обеспечивалась в процессе реализации Программы Воспитания (приказ от 26.08.2021 №89/1 – ОСН), система работы основывалась на реализацию комплексно-тематического плана ООП ДОУ. Традиционными моделями образовательного процесса стали ритуалы в группах «Радость встреч», «Сладкий час», «Круг хороших воспоминаний», а также традиционные события в форме проведения различных тематических праздников и развлечений:

- Проведения месячника безопасности «ребенок и безопасность» (сентябрь);
- Проведение мероприятий посвященных Дню матери (ноябрь): концерты, фото-выставки, социальные акции.
- Тематические мероприятия посвященные празднованию 23 февраля: интегрированные занятия, игры – эстафеты «Любят наши мальчики в армии служить», оформление фото-газет;
- Серия мероприятий посвященных празднованию Дня Победы: конкурс чтецов «Вы в битве Родину спасали!» (приказ от 14.04.2021 №49- ОСН), интегрированные занятия;
- Совместные фольклорные праздники и развлечения приобщающие к культурных традициям собственного народа: мастер-класс «Кукла – прятка!» (освоение комбинированных техник выполнения русской игрушки), «Коляда, коляда», «Проводы Весны!», «Сибирская капустница!» и проведение

тематические праздники посвященные празднованию календарных дат «Осенины», «Новый год в гостях у малышей», «Мамочку поздравляем», «Прилет птиц!» и др.

Особое внимание в режиме дня дошкольников уделялось реализации приоритетного направления в образовательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий, использование эффективных форм приобщающих дошкольников к культуре здоровья:

- использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня (дыхательной гимнастики, ритмопластики, элементов сухого умывания и др.);
- физкультурные занятия бассейне и в зале, приобщающие к физической культуре;
- использование методов и технологий валеологического образования с детьми и родителями (проведение Дней Здоровья, составление портфолио семей пропагандирующие ЗОЖ, оформление валеологических вестников);
- участие воспитанников в городском тематическом проекте «Зимняя эстафета здоровья», посвященного открытию спортивно-оздоровительного сезона на территории Ленинского района г.Барнаула.

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209» в 2021 год, имела стабильный и качественный результат. Образовательная деятельность строилась в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующие образовательную деятельность, в контексте реализации образовательной Программы МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209», Программы Воспитания.

Раздел 2.6. Качества кадрового обеспечения

Важное значение, в 2021 году, уделялось политике кадрового обеспечения МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209».

Анализ кадрового состава выявил (на декабрь 2021г.), укомплектованность педагогическими кадрами составила - 94%. В ДОУ работает 67 сотрудников, из них 30 педагогов: 10 педагогов с высшей квалификационной категорией, 16 педагогов с I квалификационной категорией, без категории – 4 педагога (стаж работы до 2 лет).

Образовательный статус педагогических работников:

Высшее педагогическое имеют – 16 человек;

Высшее (не педагогическое) – 4 человека;

Среднее профессиональное (педагогическое) имеют – 10 человек.

По педагогическому стажу работы:

Всего педагогов: 30

От 1 - 5 лет — 5;
От 5 – 10 лет — 8;
От 10 -15 лет – 5;
От 15 - 20 лет – 5;
От 20 - 25 лет – 3;
Свыше 25 – 4;

Анализ повышение квалификации педагогических работников в 2021 году, показал, что 9 педагогов прошли курсовую переподготовку.

В 2021 году 3 воспитателя прошли профессиональную переподготовку в КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова по программе «Основы теории и методики дошкольного образования».

Реализации задач в 2021 году, по совершенствованию образовательного и профессионального уровня педагогов, осуществлялся в процессе целостной системы непрерывного образования с молодыми и вновь прибывшими педагогами в течение учебного года (годовой план, раздел 4.5. «Работа с молодыми специалистами», принят на заседании педагогического совета от 26.08.2021 №4):

- деятельность в проектной группе по освоению и внедрению инновационных проектов и лучших педагогических практик (участие в конкурсах профессионального мастерства, внедрение инновационных проектов в деятельность ДОУ);
- системная работа по прохождению курсов повышения квалификации и курсовой переподготовки педагогическими работниками (100%);
- создание и деятельность наставнических пар (приказ от 27.08.2021 №92 – ОСН);
- заочное обучение воспитателя с целью получения высшего педагогического образования в АлтГПУ (1 воспитатель);
- трансляция педагогического опыта в городских МО (выступление воспитателя по теме «Реализация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста»);
- оказание методической помощи с использованием индивидуальных форм методической работы (собеседование, индивидуальное консультирование);
- представление и публикация опыта работы на семинарах - практикумах, участие в вебинарах, в научно - практических конференциях;
- анализ выполнения индивидуальных программ профессионального развития педагогов за 2021 год.

Транслирование педагогического опыта и публикации лучших педагогических практик осуществлялось:

- Победитель Международного конкурса творческих работ учебно-методических разработок педагогов «Педагог-профессионал» (Диплом 2 степени);
- Участники городского открытого фестиваля-конкурса декоративно-прикладного творчества для педагогов «Горизонты мастерства» (Сертификат);
- Участники городского открытого конкурса проектов физкультуры и спорта (Сертификат);
- Победители Всероссийского профессионального педагогического конкурса (Диплом 1 место);
- Участники городского конкурса на лучшее новогоднее оформление здания и территорий образовательной организации (сертификат).

- Участники открытого городского методического конкурса «Современная образовательная среда детского сада» (сертификат);
- Участники городского семинара - практикума в центре эстетического воспитания «Песнохорки»: «Мастерство и вдохновение» «Мир игрушек» (сертификат).

В мае 2021 года, педагогами сделан анализ индивидуальных планов профессиональной деятельности, с определением перспективных направлений профессионального развития с устранением профессиональных дефицитов и транслирование педагогических достижений с дальнейшим планированием работы на 2021/2022 учебный год. В проектирование профессиональной деятельности скорректирована Дифференцированная программа профессионального развития педагогов и намечен индивидуальный план педагогов в процессе их участия в методической работе (различного уровня): в методических выставках, показ открытых мероприятий, презентация портфолио педагогов, презентация педагогического опыта работы на городском МО, участие в конкурсах профессионального мастерства и т.д.

Вывод: Анализ кадрового состава в 2021 году показывает, что педагогический коллектив укомплектовался педагогическими кадрами в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог». Коллектив стабильный, работоспособный, мотивирован на повышение профессиональных компетенций в системе непрерывного образования, имеет творческий потенциал, транслирует практический опыт в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста, демонстрирует качественные результаты в работе с детьми.

Раздел 2.7. Качества учебно-методического обеспечения

Система методической работы в МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 209» основывалась на проблемно – ориентированный анализ деятельности образовательного учреждения и намеченную систему мероприятий включенных в годовой план (принят на заседании педагогического совета №4 от 26.08.2021, приказ от 26.08.2021 №90 – ОСН). Кроме того, учитывался уровень педагогического мастерства и квалификация педагогов, социальный заказ родителей (законных представители).

Основной задачей методической работы на 2021г.:

Повышать профессиональные компетентности педагогов в процессе освоения и реализации Программы воспитания ДОУ, способствующих качественной реализации задач ООП ДОУ, активизация профессионального развития в соответствии с требованиями профессиональных стандартов. Подходы к методической работы МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 209» в 2021 году были ориентированы:

- развитие профессиональных компетенций педагогов, уровня их профессионального мастерства, как важный фактор, достижения качественных результатов деятельности учреждения;

- дифференцированный подход: учет уровня профессиональной компетенции и индивидуальных образовательных запросов педагогов в построении системы методической работы;
- мотивационно - стимулирующий подход: использование различных стимулов, вызывающих интерес и мотивы к профессиональной деятельности педагогов;
- коррекционный подход: своевременном устранении выявленных в ходе педагогического мониторинга недостатков и причин, их взывающих.

Центром деятельности методической работы учреждения являлся методический кабинет. В 2021 году значительно и содержательно пополнился кабинет методической литературой, пособиями по реализации различных образовательных областей ООП ДОУ (наглядно-дидактическими, демонстрационными, плакатами), детской художественной литературой.

В течение года в методическом кабинете учреждения, постоянно действовали информационные выставки: «Аттестация», «Подготовка к педсовету», «Нормативно-правовые документы (локальные)", регламентирующие образовательную деятельность. В методическом уголке, с периодической сменяемостью, систематически действовали информационные рубрики, знакомящие педагогов с Положениями о различных конкурсах, семинарах - практикумов, вебинарах, оформлялись заметки последних достижений педагогической и психологической науки с ссылкой на ЭОР, оформлялись материалы к подготовке к педсоветам.

В течение года в методическом кабинете также были представлены материалы, отражающие: педагогический опыт педагогов (конспекты занятий, проекты, методические разработки), демонстрировались лучшие педагогические практики через участие в конкурсной деятельности и в других формах методической работы (мастер-класс по освоению современных технологий). В мае 2021 была проведена Площадка успешности в форме презентации лучших педагогических практик образовательной деятельности с детьми за 2021году, воспитатели презентовали лэпбуки «Мир вокруг нас», представили проекты направленные на здоровьесбережение и здоровьеобогащение «Полезные продукты», «В мире движений», «В гостях у Неболейки».

Таким образом, в рамках выполнения основных задач методической работы, методический кабинет являлся центром сбора и систематизации педагогической информации, а также творческой лабораторией для педагогов, работающих в режиме инноваций.

В целях реализации ФЗ от 31.07.2020 №304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, успешно заседала рабочая группа педагогов (приказ от 28.05.2021 №57/2 – ОСН) по разработке Программы воспитания ДОУ, как основного компонента ООП ДОУ. Эффективность деятельности работы рабочей группы, стала Программа воспитания ДОУ (принята приказом от

26.08.2021 №89/1 – ОСН), которая качественно внедряется в работе с детьми по различных направлениям воспитательной работы.

Повышение информированности педагогов, способствовала установка единой педагогической стратегии развития учреждения, которая обсуждалась, утверждалась и реализовывалась через основной орган управления – педагогический совет и служила основным ресурсом развития коллектива в учреждении. Положение о Педагогическом совете (утверждено приказом заведующего № 118 от 26.11.2020). Система методической работы учреждения, обеспечивалась в процессе реализации годового плана (приказ от 26.08.2021 №90 - ОСН)

В 2021 году были запланированы, успешно проведены активные формы методическойработы:

- педсоветы: «Приобщение детей к ценностям ЗОЖ средствами экспериментальной детской деятельности»; «Создание условий для художественно-эстетического развития детей в процессе освоения нетрадиционных техник изобразительной деятельности», итоговый, установочный;
- семинар - практикум: «Развитие творческого воображения дошкольников»;
- консультации: «Музыкально-игровая деятельность в процессе художественно-эстетического развития», «Дошкольники волонтеры: новая форма социально-коммуникативного развития», «Конструктивно-модельная деятельность в условиях ФГОС ДОО» и др.;
- мастер-классы: «Мягкая игрушка» - освоение комбинированных техник;
- творческие выставки совместных работ «Юные флористы» (приказ от 10.09.2021 №101-ОСН), «Мы творцы, фантазеры и мастера» (освоение нетрадиционных техник в рисовании) (приказ от 25.10.2021 №116 – ОСН);
- организация конкурсов профессионального мастерства педагогов ДОУ: конкурс «Лучшая организация летнего оздоровительного сезона» (приказ №67 от 07.06.2021), смотр-конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году «Новогодняя сказка» (приказ от 19.11.2021 №123 - ОСН);
- открытые показы: в форме недели профессионального мастерства в форме Фестиваля по ИЗО Радужное чудо» (приказ от 21.09.2021 №107-ОСН), итоговые занятия, открытые мероприятия по приобщению детей к ценностям ЗОЖ.

В 2021 году, важное значение, уделялось повышению профессионального уровня педагогов в процессе прохождения курсовой переподготовки, а также в процессе обобщения, распространения и внедрения передового педагогического опыта в работу ДОУ, транслирование положительного опыта работы на различном уровне, этому способствовало:

- оформление портфолио профессиональных достижений и оформление личных страничек на сайте ДОУ (было оформлено дополнительно 2 странички);
- выступление на городском МО по проблеме «Речевые игры как традиционные события в режиме дня дошкольников» (сертификат);

- участие в сетевом взаимодействии специалистов по реализации проекта «Территория мудрых родителей» в рамках Федерального проекта «Поддержим семей, имеющих детей» (Соглашение от 28.01.2021), консультативная поддержка родителей (законных представителей) по различным проблемам воспитания и развития детей;
- участники краевой научно – практической конференции «Концепция успеха в развитии инновационных подходов образовательных организаций Алтайского края к обучению детей основам безопасного дорожного движения: опыт, проблемы, перспектива» (публикации статьи в сборник);
- транслирование инновационного опыта работы на конкурсах профессионального мастерства педагогов;
- публикация авторского материала на ЭОР: «Педагогическая академия современного образования» (сертификаты), «Научно-образовательный центр педагогических проектов» (Благодарственное письмо) и др.
- участники городского семинара - практикума в центре эстетического воспитания «Песнохорки»: «Мастерство и вдохновение» - 5 педагогов, «Мир игрушек» - 5 педагогов (сертификат), «Зимние праздники народного календаря» (сертификат) – инструктор по физической культуре.

Вывод: Анализ учебно-методического обеспечения образовательной организации в 2021 году показал, систему методической работы, динамику развития и совершенствования профессионального мастерства педагогов, способствующую качественной реализации задач поставленных перед коллективом в 2021 год.

Раздел 2.8. Качества библиотечно - информационного обеспечения

Адрес сайта МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 209»: http://детский-сад-росток.рф

Адрес электронной почты: rostok-2011@mail.ru

Информационное обеспечение достигается в процессе использования современной связью ДОО: сайтом ДОО, электронной почтой, выходом в Интернет.

Структура официального сайта ДОУ соответствует требованиям законодательства РФ, обеспечивает открытость, доступность информации о деятельности учреждения.

Порядок работы и структура официально сайта ДОУ соответствует нормативно-правовым документам и основывается на Положение об официальном сайте МБДОУ ЦРР - «Детский сад № 209» (утверждено приказом от 25.12. 2020 №126/1-осн).

Анализ просмотра информации на официальном сайта ДОУ, подтверждает востребованность и доступность информации для его посетителей.

Рейтинговая таблица посещения родителями сайт МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209» на декабрь 2021 году:

период	я	ф	м	а	м	и ю	и ю	а	с	о	н.	д.	итого

						нь	ль						
число посещений	41	49	44	44	31	22	13	44	46	46	54	43	477

Содержание материалов сайта периодически обновляются, наиболее активными рубриками сайта для пользователей интернета стали:

- «Интересно мы живем» - информация о жизнедеятельности групп;
- «Традиции ДОУ» - об традиционных мероприятиях, событиях организованных в рамках деятельности ДОУ;
- «Консультационный пункт» - неорганизованные семьи имеют возможность познакомиться с актуальной информацией по воспитанию и развитию детей, задать актуальный вопрос и получить компетентный ответ от специалиста ДОУ.

Родители имеют возможность оставлять комментарии на сайте детского сада, где обеспечена техническая возможность выражения получателями услуг мнения о качестве условий оказания услуг в ДОУ, кроме того создан раздел «Часто задаваемые вопросы».

В течение 2021 года, в связи с санитарно-эпидемиологическим режимом по распространению COVID - 19, педагоги учреждения использовали возможности официального сайта для проведения родительских собраний и консультаций в дистанционном формате, согласно годового плана работы (приказ от 26.08.2021 №90 – ОСН, раздел VII п. 7.1. Мероприятия по взаимодействию с семьей). В подготовительных группах проведены родительские собрания в онлайн-формате, где специалисты ДОУ имели возможность, обозначить значимые аспекты готовности детей к школе.

Информация по вопросам воспитания и развития детей, в течение года активно отражалась на информационных стендах ДОУ, родительских углах. Содержание родительских уголков имело конкретный рекомендательный характер «Как оздоровить ребенка в летний период», «Безопасность детей в условиях пандемии», «Адаптация детей к условиям ДОУ», «Три аспекта готовности детей к школьному обучению» и др.

В соответствии с приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения активно внедряются информационные формы взаимодействия с родителями:

- составление оздоровительных писем;
- оформление валеологических вестников во всех возрастных группах;
- оформление буклетов по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

В 2021 значительно и содержательно пополнился библиотечный фонд методической литературой для организации образовательной деятельности с детьми от 2 мес. до 3 лет (открытие группы для детей с 1,5 до 2 лет): программа «Теремок»/под редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, приобретен учебно-методический комплекс к данной программе. Дополнена

методическая литература к реализации основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в издании за 2021 год. В течение года (из средств краевого бюджета) значительно пополнился учебно-методический материал во всех возрастных группах к ООП ДОУ: демонстрационные картины по проведению занятий по развитию речи «Домашние птицы», «Домашние животные», «Дикие животные», «Занятия детей».

В 2021 году значительно обогатился методический кабинет библиотечным фондом:

- приобретена детская художественная литература, согласно требованиям ООП ДОУ;
- сделана подписка социально-значимого информационно – методического издания «Добрая дорога детства»;
- сделана подписка детского познавательного журнала «Шишкин лес»;
- периодическими печатными изданиями: «Музыкальный руководитель»; «Справочник старшего воспитателя»; «Управление ДОУ».

Вывод: Оценка информационного обеспечения деятельности образовательного учреждения соответствует современным требованиям, порядку реализации нормативно - правовых документов, регламентирующие деятельность образовательной организации.

Раздел 2.9. Материально - техническая база

В 2021 оперативно и комплексно решались вопросы укрепления и обогащения материально-технической базы, обеспечивающей полноценный уход и присмотр за детьми, достижения качественной реализации задач воспитательно-образовательной работы в МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209». Здание МБДОУ ЦРР - «Детский сад № 209″ панельное, двухэтажное, оснащено пожарной и охранной сигнализацией, видеонаблюдением. В МБДОУ установлен необходимый режим функционирования: имеется централизованное водоснабжение, освещение, отопление, канализация. Здание и его оборудование отвечает требованиям техники безопасности, Госпожнадзора. Санитарно — гигиеническое состояние МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и предьявляемым нормативам. В учреждение имеется система видеонаблюдения, функционирует домофонная система безопасности, с целью предотвращение нахождения посторонних людей на территории учреждения: имеется тревожная кнопка, оборудованная радиоканальным объектовым блоком «Струна – 5», имеется метало – детектор на контрольно - пропускной пункте. В 2021 году поставлены 3 дополнительные камеры видеонаблюдения (музыкальный зал, теплоузел, вход в электрощитовую) на сумму – 40.000, 00 рублей. Полностью переоборудована система Пожарной сигнализации, в соответствии с современными нормативами, на которую затрачены средства городского бюджета в размере – 1950000,00 рублей. Сделана замена огнезащитной входной двери в прачечную, приобретены пожарные шкафы.

В 2021 году завершена замена деревянных конструкций окон на пластиковые пакеты, что содействовало сохранению тепла в здание. Освоены бюджетные средства по замене асфальтового покрытия около пищеблока в размере 600000, 00 рублей.

Территория МБДОУ ограждена забором, территория озеленена различными видами деревьев и другими растениями, имеются клумбы с цветущими растениями, огород для выращивания зелени и овощей. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 13 прогулочных участков, оборудованную спортивную площадку. Игровые площадки имеют веранды, песочницы, игровое оборудование, малые архитектурные формы. На территории МБДОУ оборудовано 13 участков (отдельно для каждой возрастной группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое уличное оборудование в соответствии с возрастом детей и требованиям СанПиН и ГОСТ.

В детском саду 13 групповых комнат (4 группы на 1 этаже, 9 –на 2 этаже), все оснащены отдельными спальнями. Наличие игрового помещения, спальни, раздевалки, туалетная комната. Оборудованное рабочее место воспитателя.

С 10.01.2021 открылась и полностью укомплектовалась группа №13 для детей первой группы раннего возраста: мебелью (кабинки, кроватки, столы, стулья, шкаф сушильный, шкаф для одежды, стол для песка, развивающая стенка для пособий и песка, уголок художника и др.), мягким инвентарем, посудой, игрушками, учебно-дидактическими пособиями и т.д.

Все возрастные группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом детей и требованиям СанПиН, мебель промаркирована. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп, имеются дезинфицирующие средства, СИЗ для работы в условиях профилактики короновирусной инфекции, приобретены бесконтактные термометры (2 шт.), приобретены рецеркуляторы.

В 2021 году значительно пополнился мягкий инвентарь из городского бюджета (матрасы, подушки, одеяла п/шерстяные) – 90706,00 рублей.

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и требованиям ФГОС ДО. В 2021 году значительно обогащены игровые зоны развивающими центрами для сюжетно/ролевых игр «Мастерская», «Парикмахерская», «Кухня». Для развивающей работы педагогу - психологу приобретены: тактильный планшет Монтессори, бизиборды, сенсорный сундучок, развивающие наборы для развития психических процессов (восприятия, мышления, внимания), игрушки-антистресс. Приобретены стенды в физкультурный зал, обновлены родительские уголки в группы №2,8. РППС в группах значительно пополнилась: дидактические игры по ознакомлению с окружающим, развивающие игры «Смешение цветов», «Разные колокольчики», развивающие

рамки, в младших группах приобретены конструктора панельные с вкладышами, мягкие пазлы, шнуровка, сортеры.
В Учреждении имеются кабинеты:
- спортивный зал; оснащен стандартным и нестандартным оборудованием: спортивным комплексом, оборудованным канатом, веревочными лестницами, гимнастическими кольцами. Имеется спортивный набор из модулей для ОВД, оборудование для ОРУ, коррегирующие дорожки, волейбольная сетка, шведская стенка, сухой бассейн, В 2021 году приобретено оборудование и материал для занятий физкультурой: следики, валики с шипами, массажеры «Чудо мячик», подушки балансировочные, кольца плавающие для бассейна.
- музыкальный зал оснащен: детскими стульчиками, пианино, мультимедийной приставкой, компьютером, домашним кинотеатром, имеется светоосвещение «Радужный» шар, детские музыкальные инструменты, развивающие игры, диски, кассеты, театральные костюмы для детей и взрослых. В 2021 году приобретены детские музыкальные инструменты для игры на инструментах: погремушки «Яркие бубенцы», костаньеты, музыкальные колотушки для самостоятельного музицирования, приобретены наборы масок для игр – драматизаций по содержанию русских народных сказок.

Медицинское обслуживание. Медицинское обслуживание детей в МБДОУ осуществляется медперсоналом КГБУЗ «Детская городская поликлиника №5, г. Барнаул». В МБДОУ имеется медицинский блок, включающий в себя: медицинский и процедурный кабинет. Прививочная работа с воспитанниками ведется по индивидуальному медицинскому плану. Отслеживание уровня состояния здоровья детей осуществлялся воспитателями и медицинским работником.

Качество и организация питания. В детском саду организовано четырехразовое питание в соответствии с «Десятидневным меню» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке МБДОУ, организация питания детей осуществляется в групповых помещениях. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Воспитатели и специалисты МБДОУ уделяют должное внимание воспитанию у детей культуры питания. В 2021 году значительно обновилось технологическое оборудование: холодильным оборудованием на пищеблок. Организацию питания и работу пищеблока контролирует заведующий, специальная бракеражная комиссия МБДОУ, регулярно осуществляет контроль технологического процесса приготовления пищи, условий хранения продуктов, качества готовых блюд, и их разнообразия.

Вывод: Оснащенная материально-техническая база образовательной организации, позволяет в полной мере качественно осуществлять реализацию

поставленных задач в 2021году, что способствует сделать образовательное учреждение востребованным и конкурентноспособным среди родителей микрорайона, создает комфортные условия пребывания воспитанников. В 2021 году значительно усовершенствовалась материально-техническая база по приоритетному направлению образовательного учреждения: укрепление и формирование здоровья дошкольников.

Раздел 2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209» функционирует внутренняя система оценки качества образования, в рамках которой анализируется качество реализации образовательного процесса, его ресурсное обеспечение и результативность. Внутренняя система оценки качества осуществляется в соответствии с Положением о внутреучредительном контроле (утверждено приказом от 22.03.2019 №53/1 - ОСН).

В рамках внутренняя система оценки качества осуществлялась оценка:

- анализ реализации ООП ДОУ;
- оценка результативности деятельности педагогических работников, повышение уровня их профессиональной компетентности;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг;
- оценка кадровые условия;
- оценка финансово-хозяйственные условия;
- оценка психолого-педагогические условия;
- оценка материально-техническое обеспечение.

В ДОУ в течение года использовалась комплексная система контрольно-аналитической деятельности, включающая различные виды контроля (оперативный, тематический, персональный, итоговый) и формы и методы проведения: анализ документации, наблюдения, анкетирование, самоанализ.

Внутренняя система оценки качества реализации образовательной деятельности выполняла основную задачу:

- развитие системы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДОО.

В 2021 году в оценке качества образования принимали участие коллегиальные органы управления, родители. Проведение внутриучредительного контроля осуществляется заведующим, старшим воспитателем, заведующим хозяйством, в функциональные обязанности которых входило данное направление работы. Содержание, периоды, и формы контрольно – аналитической деятельности на 2021 год, отражены в Годовом плане (принят на заседании педсовета от 26.08.2021, №4, утвержден приказом от 26.08.2021 №90 – ОСН). Результаты контроля отражаются в справках, актах проверки, картах анализа, итоговых листах. Вопросы и итоги контроля рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при заведующем, Общем собрании трудового коллектива.

В 2021 году проведено 12 совещаний при заведующей, на котором рассматривались следующие вопросы:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников в том числе профилактика короновирусной инфекции. Вакцинация сотрудников учреждения (12 мероприятий);

- создание безопасных условий пребывания воспитанников и сотрудников, охранно-пропускной режим (12 мероприятий);

- качество организации образовательной деятельности, реализация ООП ДОУ (6 мероприятий)

- повышение профессиональной компетентности педагогов, аттестация, КПК (2 мероприятий);

- консультативная поддержка неорганизованных семей (2 мероприятия);

- финансово-хозяйственный контроль, заключение контрактов, выполнение плана ФХД, привлечение внебюджетных средств (12 мероприятий);

- организация питания детей, выполнение норм питания, о состоянии технологического оборудования на пищеблоке (12 мероприятий);

– охрана труда и соблюдение техники безопасности (6 мероприятий);

– организация работы ГО ЧС и пожарной безопасности (6 мероприятий);

- выполнение нормативно-правовых документов различного уровня (распоряжений, приказов, своевременное формирование отчетности, и др.)

В 2021 году в соответствии с годовым планом проведен оперативный контроль вопросов, требующий постоянно внимания:

- планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС (12);

- выполнение режима дня в соответствии с ООП ДОУ (12)

- организация питания, формирование КГН у детей (3);

- создание условий по ОЖЗД (12);

- реализация ООП ДОУ (12);

- анализ качества ведения документации (12);

- индивидуальная работа с детьми (2);

- качество проведение культурно-досуговых мероприятий (12);

- работа с родителями (3).

Итоговый контроль включал:

- адаптация детей к условиям ДОУ (1 раз в год, сентябрь-октябрь);

- анализ готовности детей к школе (май – 1 раз в год)

- организация РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО (1 раз в год в форме самоанализа);

- мониторинг оценки уровня эффективности педагогического воздействия при реализации ООП ДОУ (май – 1 раз в год).

В рамках работы ППк прошло 3 заседания (оформлены протоколы в соответствии с заседаниями: от 12.05.2021 №1, от 30.08.2021 №2, от 30.09.2021 №2), где отслеживались результаты коррекционно-развивающей работы с детьми имеющие проблемы в обучении и развитии.

В 2021 году в рамках реализации годового плана, в подготовке к педсоветам проведены 2 тематические проверки, по результатам которых составлены аналитические справки:

- тематические проверки гр. № 4,8,6,10,11 («Организация художественно-эстетического развития дошкольников в процессе изобразительной деятельности»);

- тематический контроль гр. 2,3,9,10,11 («Использование экспериментальной деятельности в формировании культуры здоровья дошкольников»).

- персональный контроль в период аттестации педагогических работников гр. №4,7,10 педагог-психолог, инструктор по физической культуре;

В целях изучения состояния воспитательно - образовательного процесса и оценки педагогической деятельности воспитателей группы раннего возраста (гр.№1), была проведена фронтальная проверка (приказ от 02.03.2021 № 34-ОСН), которая выявила систему работы по освоению детьми ООП ДОУ.

План – график контроля образовательного процесса в 2021 году реализован – полностью, что подтверждают, прилагаемые рабочие материалы результатов контроля (аналитические справки, карты контроля, итоговые листы и др.).

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка качества оказания образовательных услуг - удовлетворения запросов родителями. Результаты опроса в 2021г. (дистанционный формат) показал, что 98% родительской общественности дают высокую оценку организации образовательного процесса в МБДОУ, имеются положительные отзывы по присмотру и уходу детей в гр. №1,2,3,8,9,10,11. При комплектовании вновь прибывших детей в МБДОУ, родители настроены на позитивное взаимодействие с педагогами и специалистами образовательного учреждения.

В 2021 году по результатам НОК (протокол №500 по результатам сбора, обобщения и анализа информации в целях независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности) итоговый показатель подтвердил рейтинговое значение МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209» среди организаций дошкольного образования – 80. Основные недостатки определены по результатам оценки критерия «Доступность услуг для инвалидов» по оборудованию условий в помещении и на территории ДОУ.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в течение 2021 году позволяла выявить и сформулировать положительные тенденции работы коллектива, как основания для улучшения качества образования и развития учреждения, наметить негативные тенденции и проблемы для дальнейшего выстраивания перспективы развития учреждения в различных его аспектах (информационных, материально-технических, кадровых и др.).

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ и оценка деятельности МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209» в течение 2021 года, показали качественный результат реализации ООП ДОУ, поставленных целей и задач Программы развития, годового плана работы

коллектива. Достижению качественного результата деятельности образовательной организации, способствовала комплексная система работы всех служб учреждения по основным направлениям деятельности, принятые меры и оперативно решенные проблемы, обозначенные в прошедшем году:
- комплексная система методической работы ориентированная на непрерывное образование педагогических работников ДОУ, использование вариативных форм активизации педагогических работников;
- укомплектованность педагогическими кадрами, обновление кадрового состава педагогами со стажем работы до 3 лет;
- система работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в процессе прохождения процедуры аттестации, КПК и профессиональной переподготовки (100%);
- участие педагогического коллектива в инновационной деятельности краевого уровня (сетевое взаимодействие по реализации проекта «Территория мудрых родителей»);
- система работы по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта работы и лучших педагогических практик на различных уровнях;
- увеличилась результативность участия детей и педагогов в конкурсной деятельности (увеличилось число победителей в международных, краевых конкурсах);
- привлечены дополнительные источники финансирования (доходы внебюджетных средств), что способствовало расширению возможностей образовательного учреждения в решении материальных и хозяйственных проблем;
- совершенствуется учебно–методическое обеспечение и материально-техническая база ДОУ в соответствии с современными требованиями;
- значительно обогатилась развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с выполнениями требованиями ФГОС ДОО;
- созданы оптимальные условия (консультационный пункт) для родителей и предоставления услуг неорганизованным семьям по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, увеличилось численность семей получивших консультационный пункт (55 семей);

Выявленные проблемы:
- Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 209»;
- Развивать РППС на в ДОУ и на территории образовательного учреждения, согласно требованиям ФГОС ДОО;
- Обеспечить доступность и качество образования для детей дошкольного возраста, в том числе для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов;
- Обеспечить внешние связи с организациями, для привлечения ресурсных возможностей специалистов, установление связей для реализации совместных проектов (реализация Программы развития).

Приложение

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2021 год в МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	**Образовательная деятельность**	2021	
1.1	**Общая численность воспитанников**, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	333
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	333
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	71
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8	человек	262
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получивших услуги присмотра и ухода:	человек/%	333
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	333 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	2/0,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	2/0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	2/0,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	333/100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,2
1.7	Общая численность **педагогических** работников, в том числе	человек	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	19/63,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/53,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/36,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/36,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26/87%
1.8.1	Высшая	человек/%	10/33,3%
1.8.2	Первая	человек/%	16/53,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	30 человек
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/13,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/3,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/90%

	в возрасте до 55 лет		
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100%
1.14	Соотношение «педагог-работник/воспитанник» в ДОУ	человек/ человек	30/333
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических кадров:		5
1.15.1	Музыкальный руководитель	да/ нет	да (2)
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да/ нет	да (2)
1.15.3	Учитель-логопед	да/ нет	нет
1.15.4	Учитель-дефектолог	да/ нет	нет
1.15.5	Педагог-психолог	да/ нет	да(1)
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Общая площадь помещений, в которой осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	654,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	369,4
2.3	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.4	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразие игровой деятельности воспитанников на	да/нет	да

	прогулке		

5. Анализ показателей деятельности коллектива в 2021 по сравнению с 2020 годом

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования по сравнению с 2020 годом увеличилось, (2020г. – 306 детей, в 2021 – 333 ребенка) в связи открытием новой группы и набором детей от 1,5 до 2 лет; в режиме полного дня пребывания (2020г. – 306 детей, 2021 – 333 ребенка), в режиме кратковременного пребывания дети отсутствуют (2020г. – 0, 2021г. - 0). Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования до 3-х лет увеличилось на 45 детей (2020г. – 26 детей, 2021 – 71 ребенок). Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет уменьшилось на 18 детей (2020г. – 280 детей, 2021 – 262 ребенка).

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги, увеличилась на 1 ребенка (2020 г. – 1 ребенок, 2021 г. – 2 ребенка). Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника увеличился (2020г. – 5,9, 2021- 8,2), в связи с ограниченными мероприятиями в условиях короновирусной инфекции. В 2021 году в период карантина ОРВИ, COVID было зафиксировано чуть больше заболевших воспитанников по сравнению в 2020г. – 277; 2021- 312 (3).

Показатель общей численности педагогических работников увеличился (2020г. – 28 человек, 2021 – 30 человек), в связи с закрытием вакансий педагогических работников. В 2020 году изменился уровень образования педагогических работников: высшее образование (2020 г. – 18 человек, 2021-19 человек), уровень среднего профессионального образования не изменился. Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией увеличился (2020г – 8 человек, 2021 – 10 человек). Количество педагогов с первой квалификационной категорией не изменился (2020 г. – 16 человек, 2021 – 16 человек). Численность педагогических работников, имеющих стаж менее 5 лет, уменьшился на 3 человека (2020 г. – 5 человек, 2021 г. – 4 человека), уменьшилось число педагогов имеющих стаж свыше 30 лет (2020г. - 4 человека; 2021 – 1 педагог). Количество педагогов до 55 лет составил – 27 человек.

Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят в системе, согласно комплексного плана работы и своевременно (2020г. – 10 человек, 2021г. – 9 человек), 3 педагога прошли дополнительную профессиональную переподготовку по программе «Дошкольное образование», что обеспечивает 100% выполнение данного показателя. Количество узких специалистов не изменилось (2020г. – 5 человек, 2021г. – 5 человек). Не изменилась инфраструктура для оказания образовательных услуг.

6. Лист внесения изменений

№	Раздел самообследования	Содержание	Утверждено

Прошито
пронумеровано
скреплено
печатью
[illegible] листа
сорок четыре
Заведующий
[illegible] Анастасиковой

ДЛЯ ДОКУМЕНТОВ