

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка – «Детский сад №209 «Росток»

КОНСПЕКТ

Занятие по развитию речи «Небылицы в лицах»
(подготовительная группа)

составила: Запрудских Л. С.

воспитатель первой кв. категории

Барнаул 2021

Занятие в подготовительной группе.

Составила : Запрудских Л.С.

Тема: Небылицы в лицах

Цель:

Формировать умение устанавливать простые закономерности; замечать нелогичность высказываний; умение находить в тексте небылицы.

Программные задачи:

Активизировать словарь детей, формировать умение придумывать небылицы.

Развивать воображение, фантазию и связную речь;

Воспитывать интерес к художественному жанру «Небылицы».

Оборудование: книга с небылицами, картинки для составления небылиц.

Ход занятия

Минутка вхождения:

Придумано кем-то

Просто и мудро.

При встрече здороваться:

-Доброе утро!

-Доброе утро солнцу и птицам.

Доброе утро улыбчивым лицам.

И каждый становится

Добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро.

Длится до вечера.

-Ребята, когда я утром пришла сегодня на работу, то вижу на моём столе вот это письмо и какой-то пакет. Давайте посмотрим, от кого это письмо и о чём оно. Ну и конечно посмотрим, что в этом пакете.

Воспитатель открывает письмо и читает его: «Дорогие ребята, пишет вам Незнайка, помогите мне, пожалуйста. Я сочинил стихи и стал читать у себя в Солнечном городе ребятам, поэту Цветику, но ребятам стихи не понравились, они сказали, что таких стихов не бывает. Я послал вам книгу со стихами в детский сад в подарок. Почитайте мои стихи и скажите: правда ли мои стихи плохие».

-А здесь, наверное, книга. Давайте посмотрим.

Воспитатель открывает пакет.

- Да ребята, это книга. Прочитаем, ребята, стихи Незнайки?

«Слово заблудилось».

1.Куклу выронив из рук,

Маша мчится к маме:

Там ползет зеленый лук (жук)

с длинными усами.

-Кто ползет? Как вы думаете, куда лук ползет? Лук может ползти? Тогда кто же ползет? Что перепутал Незнайка?

-Да правильно, ползет жук, а не лук!

2.Врач напомнил дяде Мите:

«Не забудьте об одном:

Обязательно примите

Десять капель (капель) перед сном».

-Что врач назначают больному? Может быть такое лекарство?

-Что тогда назначил врач?

-Что снова перепутал Незнайка?

3.Забодал меня котел (козел),

На него я очень зол.

-Что котел может бодать?

-А кто бодал?

-И снова, в чем ошибка?

Ребята приходят к выводу, что Незнайка перепутал слова.

-О чем получились у Незнайки стихи?

-А если в жизни не бывает того, о чем пишем, как мы называем такие стихи?

-Молодцы, правильно. Это небылицы. Интересные небылицы написал Незнайка?

-Значит, Незнайка написал хорошие стихи, и они нам нравятся, только они называются небылицы. Они не понятны ребятам из Солнечного города, потому что в них они увидели неправду. Им нужно объяснить, что кроме стихов бывают небылицы, пусть они знают об этом. И об этом мы им обязательно напишем после занятия.

Физминутка:

Старый заяц сено косит (косят сено),

А лиса сгребает (сгребает).

Муха сено к возу носит (несет, делает шаги),

А комар кидает (кидает).

Довезли до сеновала (руками крутят колеса).

С воза муха закричала (головой крутит):

-На чердак я не пойду,

Я оттуда упаду (шагает на месте),

Ноженьку сломаю (прыгают 4 раза),

Буду я хромая (хромает).

-Небылицы - это выдумка, то чего не бывает в жизни. Небылицы часто встречаются в сказках.

-Давайте вспомним в каких сказках встречаются небылицы.

«Гуси лебеди» - гуси не могли унести Иванушку на крыльях.

«Красная шапочка» - она не могла выйти живой из брюха волка.

«О рыбаке и рыбке» - рыбка не умеет делать чудеса, все звери не умеют разговаривать,

«Колобок», «Кот в сапогах», «Теремок», «По щучьему велению»

- Ну, что же, может, и мы попробуем сочинить небылицу. И в этом нам помогут вот эти картинки. Я говорю строку, а вы добавляете слово.

Составление небылицы.

Дядя Петя – классный повар,

Он готовит все подряд.

Если спросите любого,
Люди сразу подтвердят.
Он готовит суп из ... (веток)
Борщ готовит из (камней)
Пироги печет из (скрепок)
Торт готовит из (ремней)
Очень вкусный винегрет
Получает из (конфет)
К сожалению, тот обед
Принести нам может (вред, бед)!

- Молодцы! Интересная смешная у нас небылица.
-А вот ещё одно стихотворение, которое я вам предлагаю переделать в небылицу:
Воспитатель читает стихотворение и демонстрирует картинку:
Ехал Ваня на коне,
Вел собачку на ремне,
А старушка в это время
Мыла фикус на окне.

-Кто ехал на коне?
-Кого вел Ваня? Как вел?
-Что делала старушка?
-Где стоял фикус? Что такое фикус? Что в стихотворении не так?

- Я хочу вам предложить это стихотворение перестроить в небылицу.

Воспитатель показывает новую картинку и с детьми пробует сочинить небылицу:
Ехал фикус на коне,
Вел старушку на ремне,
А собачка в это время
Мыла Ваню на окне.

-А такое бывает в жизни?
-Что получилось?

-Ребята, а кто из вас знает небылицы и может их рассказать?
Дети рассказывают небылицы.

На горе стоит телега, слезы капая с дуги,
Под горой стоит корова, надевает сапоги.

Сидит ёжик на березе, новая рубашечка,
На головке сапожок, на ноге фуражечка.

В лесочке, в лесочке избушка на кочке,
Блинами обита, оладьями крыта.
Ограда кругом – пироги с творогом.

На березе сидит заяц,
Книжку вслух читает.
Прилетел к нему медведь,
Слушает, вздыхает.

Чепуха, чепуха -
Это просто враки:
Сено косят на печи
Коромыслом раки.

Сидит белка на тележке,
Продает она орешки:
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому.
Кому в платок,
Кому в зобок,
Кому в лапочку.

Сел комарик под кусточек,
На еловый на пенёчек,
Свесил ноги на песочек,
Сунул носик под листочек –
Спрятался!

-Ребята что мы сегодня делали на занятии? Что такое небылица? Вам понравилось сочинять небылицы?

-Ответьте на мои вопросы движениями, и я узнаю, какое настроение у вас после нашего занятия:

Если весело тебе – ты три раза топни;
Если весело тебе – ты три раза хлопни;
Если весело тебе – ты к солнцу потянись!
Если весело тебе – ты всем улыбнись!