

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - «Детский сад № 209 Росток

Конспект НОД во 2-й младшей группе
Тема: «Составление описательного рассказа о животных по картинкам».

Составила: Воспитатель группы № 5
Скворцова О.А.

Барнаул 2021

Составление описательного рассказа о животных по картинкам

Задачи:

- связная речь: учить создавать короткие рассказы по картинкам;
- словарь и грамматика: закрепить умение образовывать формы единственного и множественного числа существительных – называя детенышей
- звуковая культура речи: учить отчетливо произносить звуки {3} - {3*}

Материал:

Картинки комара, животных и их детенышей: кошка, котенок, собака, щенок и д.р. (картинки лежат в конверте)

Ход занятия

Воспитатель.

Сегодня утром в детский сад приходил почтальон и принес вам открытки с картинками. Принес он открытку и мне. У меня на картинке нарисована корова. У нее рога и длинный хвост. Корова вышла на зеленый лужок и мычит: Му-му. А на ваших картинках кто? (Раздает детям открытки.) У кого на картинке тоже нарисована корова?

Дети отвечают

Расскажи Вова про свою картинку.

Ребенок может повторить рассказ воспитателя.

Дима, теперь ты расскажи, кто у тебя нарисован на картинке, что он делает.

Ребенок выполняет. Если ребенок не может составить рассказ, воспитатель задает наводящие вопросы. Затем воспитатель вызывает другого ребенка, у которого на картинке изображено то же самое животное. Ребенок выходит к столу воспитателя, тот вместе с детьми сравнивает картинки и спрашивает: «Что ты, Саша, хочешь еще рассказать про кошку?» Если первый ребенок в чем-то ошибся, воспитатель просит второго ребенка уточнить его ответ. Заслушивают 4-5 рассказов.

Ди Мама и детеныши

Сейчас я буду описывать животное, а вы угадаете название животного, а потом надо назвать и детеныша.

1. Хитрая, ловкая, рыжая (лиса-лисенок)
2. Голодный, серый, злой. (волк-волчонок)
3. Колючий, маленький, серый. (еж-ежонок)
4. Лохматый, косолапый, бурый. (медведь-медвежонок)
5. Трусливая, прыткая, с длинными ушами. (зайчиха-зайчонок)

Физкультминутка

Воспитатель. Сейчас мы с вами поиграем. Представьте, что у меня картинка. Я буду рассказывать, что на ней изображено, а вы- показывайте. У меня на картинке нарисованы комары. Комары летят друг за другом и звенят. Как звенят комары?

Дети встают и бегают друг за другом по кругу.

Вот комары подлетели близко-близко и звенят громко. А теперь комары улетають от меня и звенят тихо.

Садятся на стульчики и тихо произносят 3-3-3.

Игра повторяется 2 раза.

Воспитатель:

Ребята вы умеете внимательно слушать?

Дети отвечают

Я сейчас проверю. Я буду медленно произносить слова, и если вы услышите, что в слове есть звук {З}, то хлопните в ладоши. 3-3-зайка. Есть в слове звук {З}.

Дети отвечают

Давайте хлопнем в ладоши. Вот так. КОТ. Есть в этом слове звук {З}?

Дети отвечают

Правильно, в этом слове звука {З} нет, хлопать не нужно.

Далее воспитатель произносит слова; рыба, замок, машина, лопата, зонт, чайник, забор. Звук {З} обязательно выделяет голосом, произносит протяжно. Дети выполняют задание, воспитатель им помогает. Затем это же задание выполняют 2-3 ребенка индивидуально.

Отгадайте загадку

Белый, пушистый, в лесу живет, скачет прыг-скок, прыг-скок. Кто это?

Дети. Заяц

Воспитатель. Скажите, а какие сказки вы знаете, что там герой был Заяц?

Разыгрывание фрагмента сказки «Колобок»

Что мы сегодня делали на занятии? Что вам понравилось?

Вывод:

Вы ребята, молодцы, очень правильно и дружно отвечали на все вопросы, вы очень меня порадовали.