

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - «Детский сад №209 «Росток»
(МБДОУ ЦРР - «Детский сад № 209»)

Конспект физкультурного развлечения
Тема: «Юные туристы и правила поведения в природе»
для детей подготовительной группы

Составил: Бровкина О.Е.
Шмидт И.В.
инструктор по физической культуре

Барнаул 2022

Цель: Формирование у детей представления об Олимпийских играх по средствам туристического похода

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни;
- пробуждение интереса к различным видам зимнего спорта;
- развитие физических качеств (быстрота, ловкость, сила, координация движения) и волевых качеств;
- воспитание товарищества, взаимовыручки;
- знакомство детей с правилами поведения в природе

Предварительная работа:

- беседы о спорте, об олимпийских играх;
- просмотр наглядно – дидактических материалов.
- разучивание стихов

Ход	Дозировка
Ход мероприятия: Инструктор: Здравствуйте ребята. А вы знаете, что недавно проходили олимпийские игры? А что это такое? Ответы детей: (спортивные соревнования, на которые съезжаются спортсмены из всех стран мира. Они проводятся один раз в четыре года и каждый раз в разных странах. Сейчас они проходили в Китае. От нашей страны России очень много спортсменов участвуют в Олимпийских играх. Мы все за них болеем, поддерживаем, чтобы они привезли нам в страну много золотых медалей!) Инструктор: Вы знаете, что символ Олимпийских игр – пять цветных колец? Кто знает, что они обозначают? Ответы детей: (Это символ дружбы между разными странами) Инструктор: У каждой страны, принимающей участие в Олимпийских играх, есть свой талисман. Считается, что он приносит удачу спортсменам. Появляется Панда. А вот и талисман Олимпийских игр, Панда тоже очень спортивный мишка – любит кататься на лыжах, бегать на коньках. Панда. Здравствуйте ребята, Я к вам пришел сегодня не просто так, а попросить о помощи! случилась беда – олимпийские кольца, которые я должен был доставить на олимпиаду, потерялись, кто-то забрал их. На олимпиаде их до сих пор ждут, а я так и не смог их найти. Может вы мне поможете? Вот это место (показывает) на месте пропажи остались вот эти огромные следы! Инструктор: Интересно чьи? Смотрите, письмо лежит (читают, находят в письме карту) Инструктор. Ну что ребята, надо помочь Панде отыскать олимпийские кольца. Поможем? Если мы отправимся в путь по карте, ведь это получится целый поход. А как называют людей, которые отправляются в поход? (туристы) Тогда мы с вами становимся	

настоящими туристами. Судя по карте, нам придется идти по лесу, где ещё много снега. Нам нужно собрать рюкзак для похода и взять с собой только самое необходимое. «Собираем рюкзак»: (Дети выбирают нужный предмет для похода. Смотрят карту и, выбирая правильный путь отправляются в поход) <u>Речевка:</u> Спорт, ребята, очень нужен! Мы со спортом крепко дружим! Спорт – здоровье, спорт – помощник, Спорт - игра, физкульт-ура! Инструктор: Мы шагали, мы шагали, и в лесу мы оказались. Вот мы и пришли в лес. (зашли в зал) Панда: А правила поведения в природе, вы знаете? Инструктор: Если ты в поход собрался Должен правила простые ты усвоить для себя Ходить ты должен по тропинке Рядом со взрослыми всегда Ведь потеряться в лесной глубинке, Можно раз и навсегда! Дети: (Дети по очереди берут карточку с правилом, и поясняют) 1. НЕ ломайте, детки! У деревьев ветки! Каждая веточка Для дерева - деточка. 2. НЕ бери собаку в лес: Видишь, пёс в гнездо полез. Он не понимает, Что птенцов пугает! 3. Ты хотя ещё ребёнок, Но ведь ты не поросёнок, На поляне не сори, За собой всё убери! 4. Не шумите в лесу, ребята, Лесным жителям это неприятно! Соблюдайте тишину, Шум не нужен никому. 5. Огонь в лесу не разводи, Лес от пожара береги, А коль развёл, учти: Перед уходом затуши! Инструктор. Вот теперь мы готовы к походу. Мы пойдем дальше, а ты, панда, оставайся здесь и жди нашего возвращения. (Смотрят карту) Карта показывает, что мы пришли в лес, а сейчас нам нужно идти дальше. Тропинка с сугробами. Но на нашем пути препятствие - камнепад, который преградил нам дорогу. (Дети разбирают мячи, освобождая путь дальше)	2-3 мин. 2-3мин
---	-------------------------------

Инструктор. Ребята, давайте посмотрим, что нас ждёт дальше? Ходьба по следам. Препятствие - тоннель из веток! Так много снега выпало, что ветки наклонило и образовался тоннель. Инструктор: было так темно, что теперь нашим глазам надо отдохнуть. Предлагаю провести гимнастику для глаз.	2-3 мин.
Зрительная гимнастика «Лучик солнца»	1-2мин.
Инструктор: Продолжаем наше путешествие «Горная река»	2-3мин.
Инструктор: Вот мы и дошли до самой высокой горы, путь наш был долгим, давайте сделаем привал. Из чего можно собрать костер? (из сухих веток)	
«Привал» - «собирают костер»	2мин
Зимняя разогривалочка: Если замерзают ручки, начинаем их тереть Быстро мы сумеем руки, как на печке разогреть. Сначала ладошки, совсем, как ледышки, потом, как лягушки, потом, как подушки. Но вот по - немножку согрелись ладошки Горят и взаправду, а не понарошку. Я горю, как от огня, вот потрогайте меня.	1-2мин.
Инструктор: (пока пьют чай) Ребята, а сейчас я вас проверю, знаете ли вы лесных обитателей! Если вы отгадаете, то на экране появится правильный ответ.	
1. Всех зверей она хитрей, Шубка рыжая на ней.	
Пышный хвост её — краса. Этот зверь лесной (лиса)	
2. Всё время по лесу он рыщет, Он в кустах кого-то ищет.	
Он из кустов зубами щёлк, Кто скажите	
это?...(волк)	
3. Мчится без оглядки, лишь сверкают пятки	
Мчится, что есть духу, хвост короче уха	
Всех зверек пугается, под кустом спасается. (заяц)	
4. Этот зверь с двумя клыками, с очень мощными ногами	
И с лепешкой на носу, роет землю он в лесу	
(кабан)	
5. Зверька узнали мы с тобой по двум таким приметам:	
Он в шубе серенькой зимой, а в рыжей шубке - летом. (белка)	
Инструктор. Ну что ребята с новыми силами будем продолжать наш поход? Чем можно затушить костер? (снегом)(Смотрят карту)	
«Высокая гора»	2-3мин.
Инструктор. Вот мы и забрались на самую высокую вершину горы.	
Вдохните глубоко! Горный воздух полезен для здоровья.	
На вершине горы дети находят следы.	
Инструктор: Смотрите, смотрите, наверное, это снежный человек?!	

Мы его нашли! Невероятно! Непостижимо! Мы с ребятами прошли такой долгий и трудный путь, чтобы найти тебя.

(выходит снежный человек)

Снежный человек (С.Ч): А вы откуда взялись, такие маленькие и смелые?

Дети: Мы дети – юные туристы из детского сада.

С. Ч: А это что такое детский сад? Это берлога что ли?

Инструктор: Уважаемый Снежный человек, детский сад – это дом для ребят, где они, целый день играют и занимаются, пока родители на работе. Мы с ребятами ищем олимпийские кольца!

С. Ч: Кольца? Это такие разноцветные красивые?

(Дети – да).

С. Ч: Так они же у меня. Я их нашел, когда прогуливался. Они мне так понравились, что я прихватил их с собой, у меня ведь в горах все белое, а он такие цветные, красивые! А зачем они вам нужны?

Инструктор. Это не просто колечки, эти кольца символ Олимпийских игр, и они должны находиться на Олимпиаде их нужно вернуть!

С. Ч: Колечки вам отдать? Но без них мне будет скучно! Мне ведь нечем играть *(грустит)*

Инструктор. А давай мы тебя развеселим и поиграем с тобой в очень интересную игру с твоими следами, и тебе никогда не будет скучно, а ты нам вернешь кольца?

(Снежный человек соглашается)

Игра « Найди следы».

Проводится дыхательная гимнастика.

Увидели мы горы,

Красивые, высокие!

Воздух горный мы вдохнём,

Дышим носом, а не ртом.

Плечи не поднимаем,

Животом помогаем.

Инструктор. Вот какие мы молодцы и кольца нашли и **С.Ч.** научили в игру играть!

Давайте разложим кольца и покажем **С.Ч.**, как они должны выглядеть на олимпиаде. *(раскладывают)* Дети диктуют цвет, а **С.Ч.** раскладывает

Пять колец, пять кругов

Знак пяти материков.

Знак, который означает

То, что спорт, как общий друг,

Все народы приглашает

В свой всемирный, мирный круг.

Прощаются со **С.Ч.** и принимают решение вернуться коротким путем. Возвращаются к Панде отдают кольца. Панда награждает детей медалями.

3р

1 мин.

Инструктор. Перед началом Олимпийских игр, зажигают олимпийский факел. По пути до места проведения Олимпийских игр, его провозят по многим крупным городам.
Давайте мы с вами тоже сейчас передадим по кругу олимпийский факел в знак поддержки наших спортсменов!
«передача олимпийского огня»