

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад №209 «Росток»
(МБДОУ ЦРР - «Детский сад №209»)

Экологический проект
«Птичья столовая»
группа №3 (подготовительная)

Воспитатели I
квалификационной
категории:
Райх Е. А.
Квасова Н.С.

Барнаул 2021г.

Экологический проект «Птичья столовая» в подготовительной группе

Вид проекта: краткосрочный

Срок реализации проекта: 06.12.2021-17.12.2021г.

Тип проекта: познавательно – ориентированный

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

Актуальность проекта:

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к друзьям нашим меньшим - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делаясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

Цель проекта: Воспитание экологической культуры, формирование положительного отношения к птицам родного края, как части живого организма, требующим внимания, заботы и охраны

Задачи проекта:

- ✓ Расширить знания детей о роли птиц в природе и жизни человека;
- ✓ Продолжать формировать правила поведения в природе;
- ✓ Закреплять знания о зимующих птицах;
- ✓ Воспитывать у детей желание участвовать в практических делах по оказанию помощи зимующим птицам.

Предполагаемый результат:

- ✓ Дети смогут устанавливать связь между погодными изменениями в природе и прилетом птиц к кормушкам.
- ✓ Дети научатся вести наблюдения за объектами природы, узнают о пользе птиц в природе.
- ✓ Дети научатся различать зимующих птиц по внешнему виду, пению и активизируют словарь по данной теме.
- ✓ Активное участие родителей в реализации проекта.

Этапы работы:

I. Подготовительный.

- определение уровня знаний детей о зимующих птицах
- подбор методической и художественной литературы,
- подбор иллюстраций по теме,
- подбор пособий, загадок и игр по данной теме,
- подготовка информации для родителей: оформление папки-передвижки; консультаций, памяток для родителей, размещение справочной информации по тематике,
- оглашение целей и задач проекта детям и родителям.

II. Основной этап. Реализация проекта.

Представляет собой внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах, их повадках, особенностях жизни в зимний период.

- Рассматривание альбомов «Зимующие птицы», «Птицы на кормушке».
- Беседы с детьми:
 - «Зимующие птицы Алтайского края» (Приложение №3)
 - «Как живут птицы зимой?» (Приложение №4)
 - «Чем можно кормить птиц»
- Чтение художественной литературы:
 - Н.И. Сладков «Синичкина кладовая»
 - А. Яшина «Покормите птиц зимой»
 - Зинаида Александрова «Новая столовая»
 - чтение пословиц и поговорок о птицах (приложение 2)
- Разучивание физкультминутки «Синица»
- Разучивание пальчиковой гимнастики «Птичья кормушка»
- Составление рассказа по серии сюжетных картин «Птицы прилетели!»
- НОД по ознакомлению с окружающим миром «Животные и птицы зимой»
- НОД по ИЗО «Волшебная птица»
- НОД по ИЗО «Зимний пейзаж»
- Изготовление альбома «Зимующие птицы»
- Подвижная игра на прогулке: «Птички в гнёздышках».
- Дидактические игры «Верю-не верю»
- Настольно –печатные игры: «Птицы», разрезные картинки «Чей хвост»
- Сюжетно-ролевая игра «Птичья больница»
- Цикл наблюдений:
 - чем мы угощаем пернатых?
 - кто прилетает на кормушку?
 - это что за птица?
 - за птицами на участке детского сада
 - за птицами у кормушки.
 - чьи следы?

Работа с родителями:

Консультация для родителей «Покормите птиц зимой»

Изготовление скворечников с родителями

Сбор корма для зимующих птиц

III. Заключительный этап

- Проведение викторины «Зимующие птицы» (Приложение №1)
- Составление памятки «Как подкармливать птиц».
- Выставка кормушек
- Участие в краевой природоохранной акции «Каждой пичужке сделаем кормушку»

В результате проведенной работы дети получили много новой информации о птицах, которые зимуют рядом с нами. Узнали о жизни птиц, их различиях, повадках, об особенностях обитания в зимний период. Научились подкармливать птиц нужным кормом. Приняли участие в сборе пищи для птиц. Вместе с родителями изготовили кормушки и узнали, каких видов бывают кормушки.

Приложение №1

Викторина для детей подготовительной группы на тему: «Перелетные и зимующие птицы»

Цель:

- Закрепить все знания, полученные за время работы по данному проекту.

Задачи:

- Закрепить знания о внешнем облике птиц; их повадках; питании;
- Закрепить знания о перелетных и зимующих птицах;
- Развивать грамотную, связную речь;
- Воспитывать умения сотрудничества в подгруппе;

Ход викторины:

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас будет не обычное занятие, а веселая викторина «Перелетные и зимующие птицы». Мы с вами будем не только размышлять, отвечать на вопросы, но и соревноваться. А чтобы разделить на две команды я предлагаю выбрать картинки. Кому досталась перелетная птица - отправляется в команду «ласточки», а кому – зимующая – в команду – «синички».

Воспитатель: А теперь, нашим командам предстоит игра, она будет интересной, увлекательной и познавательной, а победят, как говорится, сильнейшие.

Первый раунд «Угадай птицу»

1. У этой птички клюв кривой, а гнезда вьёт она зимой (кто?) Клёт
2. Эта птица – почтальон, его сизокрылым все с детства зовут. Как символа мира и любят, и чтут (кто?) голубь
3. Драчливый, веселый, удалой, шустрый (кто?) — воробей.
4. Желтогрудая, веселая, юркая (кто?) — синица.
5. Красногрудый, ленивый, малоподвижный (кто?) — снегирь.
6. Белобокая стрекотунья и воровка (кто?) — сорока.
7. Красноголовый, в черном фраке, лекарь деревьев — дятел.
8. Черная, с мощным клювом, глянцевыми перьями, каркает — ворона.

Второй раунд «Кто как голос подает»

Ласточка – щебечет

Воробей – чирикает

Соловей – поет

Скворец – поет

Кукушка – кукует

Журавль – курлычет

Утка – крякает

Голубь – воркует

Третий раунд «Кто на кормушку прилетел?»

Воспитатель показывает каждой команде по очереди картинку с изображением птицы, дети должны назвать, перелётная или зимующая птица.

Четвертый раунд «Собери птицу»

Каждая команда выбирает себе конверт, в котором лежит разрезная картинка «Птичка-невеличка».

Какая команда быстрее соберет, та и выиграла.

Пятый раунд «Загадки»

Что за стол среди берез

Под открытым небом?

Угощает он в мороз

Птиц зерном и хлебом. (Кормушка)

Не дровосек, не плотник,
А первый в лесу работник.
(Ответ Дятел)

Красногрудый, чернокрылый,
Любит зёрнышки клевать,
С первым снегом на рябине
Он появится опять (Снегирь)

В серой шубке перовой
И в морозы он герой,
Скачет, на лету резвится,
Не орёл, а всё же птица.
(Ответ Воробей)

Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка
И полоска шарфика.
(Ответ Синица)

Эта хищница болтлива,
Воровата, суетлива,
Стрекотунья белобока,
А зовут её ...(Сорока)

Шестой раунд «Правда-не правда»

Воспитатель предлагает детям ряд фраз, на которые они должны ответить: правда или нет. При этом отвечает тот ребенок, кому воспитатель бросает мяч (по очереди из каждой команды)

- Клесты выводят птенцов зимой.
- У синицы белая грудка.
- У воробья большой сильный клюв.
- У сороки длинный черный хвост.
- У свиристеля на голове хохолок.
- Снегирь любит сало.
- Ворона питается остатками пищи.
- Все воробьи одного цвета

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше мероприятие. А сейчас, мы подведём итоги, посчитаем полученные баллы.

Расскажите мне, ребята, вам викторина понравилась? А какое задание было самым трудным? А какое задание вы выполнили с легкостью?

Объявляем победителя, команды награждаются похвальными призами

Видно птицу по полету.
Сколько кукушка ни кукуй, а к зиме улетать.
Старого воробья на мякине не проведешь.
Лучше синица в руке, чем журавль в небе.
Не сули журавля в небе, дай синицу в руки.
Всякая ворона свой зобок набивает.
Воля птичке дорожке золотой клетки.
Глупа та птица, которой гнездо свое не мило.
Лес без птиц и птицы без леса не живут.
Знает птица, что без Родины не годится.
Всякая птица своим пером гордится.
Всякая птица по-своему поет.
Всякая птица своим клювом сыта.
У каждой пташки — свои замашки.
Воробей сразу на взлет, а грачу разбег нужен.
Вороненку гнездо — родимая хата.
Немного синица ест, пьет, да весело живет.
Сорока без причины не стрекочет.
Сорока весть на хвосте принесла.
Воробьи под кровлю, а совы на ловлю.
Кабы куст был не мил, соловей гнезда не вил.
Соловей берет пением, а человек — умением.
Соловей месяц поет, а ворона круглый год каркает.
Кукушка кукует, по дому горюет.

Народные приметы, связанные с птицами

Птицы обладают очень развитыми органами чувств, благодаря которым, они предугадывают, какая будет погода в ближайшее будущее. Приметы утверждают:

- если ворона прячет под крыло свой клюв – ждите мороз;
- если сорока летает близко от жилья и под кровлю лезет, будет вьюга;
- громкое чириканье воробьев – предвещает ясную погоду;
- если зимой воробьи собирают свои перышки – будет сильный мороз;
- тетерева и куропатки улетают зимой с открытых мест под защиту бора или леса – скоро пурга. За несколько часов до бурана они прячутся в снег;
- если дятел начнет стучать в марте месяце, то весна ожидается поздней;
- зимой птицы летают низко – это к снегу;
- если птицы с зимовья прилетают поздно, значит, лето ожидается долгим;
- если птицы прилетят рано, значит скоро придет весна.

Цель: закрепление элементарных представлений детей о зимующих и перелетных птицах Алтайского края.

Ход беседы:

Воспитатель. Наступили холода, скоро замерзнут реки и озера. Наступает самое трудное время в жизни птиц. Но есть птицы, которые не боятся, ни морозов, ни метелей. Их можно у нас увидеть во все времена года. Как называют птиц, которые остаются у нас зимовать?

Дети. Зимующие птицы.

В: Птицы, которые не улетают в дальние края, а зимуют с нами, называются зимующими, а те, которые во все времена года живут на нашей алтайской земле, являются не только зимующими, но и **оседлыми**. Это- ворона, сорок, воробей, голубь, синица, дятел.

(Показ иллюстраций).

В: А как вы думаете, почему зимующие птицы: воробьи, синицы, голуби, галки, сороки, дятлы, вороны, круглый год живут у нас?

Зимующие птицы не боятся морозов и ухитряются добывать еду даже в самые холодные зимы. Они отыскивают насекомых, которые спрятались в трещины коры деревьев, щели домов и заборов, съедают плоды и семена лиственных растений. Перелётные же улетают в тёплые страны на зиму - перелётные птицы не приспособлены делать себе запасы корма на зиму и добывать его в зимних условиях. Ведь птицам зимой очень тяжело приходится. Особенно трудно находить корм во время снегопадов, в метели и сильные морозы. В такую погоду птицы часто голодуют и даже погибают от холода и голода. Птицы в зимнее время приближаются к жилищам людей. И мы с вами должны помочь пережить зиму своим пернатым друзьям.

А как мы будем помогать птицам?

Дети. Кормить, насыпать корм в кормушки.

В: Чем мы будем их кормить? Что птицы любят?

Дети. Семечки, пшено.

В: Для подкормки птиц пригодятся семена различных растений: конопля, подсолнуха, дыни, тыквы, арбуза, и мн. др. сорных трав. А вот овёс, пшено, клюют только воробьи, овсянки. Синицы очень любят кусочки несолёного сала. У нас на участке мы повесили домики для птиц и каждый раз, когда мы выходим на прогулку, мы кормим наших птиц. На улицах наших сёл и городов зимой, кроме привычных воробьёв, больших синиц, можно видеть голубей, сорок, ворон, но когда выпадает снег и ударяют морозы, к нам жалуют зимние гости.

Вот один из них:

Сероспинный, красногрудый,

В зимних рощах обитает,

Не боится он простуды.

С первым снегом прилетает. Кто же это? (Снегирь)

Почему их называли снегирями?

(Они очень яркие, выделяются на фоне белого снега, прилетают к нам, когда выпадает снег).

Первые снегيري у нас около жилища человека появляются в ноябре. Это наши, местные, из леса прилетели к людям. А вот в декабре, январе, феврале гости дальние из северных лесов жалуют к нам. Уж больно голодно на их родине.

Зима наша славится морозами, метелями, одним словом, сибирской погодой. И вот....

К нам с ветрами прилетели
Стайки ярких свиристелей»

Вам доводилось видеть на рябинах, клёнах, калине сравнительно крупных с хохолком на голове птиц? Они прилетели к нам тоже из таёжных северных лесов. Чем же кормятся эти птицы?

Много ягод свиристелям
Заготовил можжевельник,
Есть крушина, есть калина,
А у старого овина
Стынет в инее рябина.

Как пришла пора метелей
Налетели свиристели,
Засвистели, засвистели-
Всё до ягодки поели».

Вот какое разнообразное ягодное меню у этих птиц! А чем их может угостить наш город?

В парках и садах у нас растут калина, рябина, черёмуха.

Каких зимующих птиц можно встретить в нашем лесу ещё? Давайте прислушаемся... кто это стучит, слышите, это он:

«Продолбил гнилушку дятел,
А в дупле тепло, как в хате;
Пусть снаружи холод, снег,-
Есть продрогшему ночлег!».

В: сегодня ребята мы познакомились с понятием зимующие и перелетные птицы, а так же узнали какие птицы остаются на зимовку у нас в Алтайском крае.

Вопросы на закрепление:

- каких птиц называют перелетными, зимующими?
- назовите перелетных и зимующих птиц Алтайского края?

Цель: Привлечение внимания детей к проблемам в недостатке кормовой базы и сокращение мест обитания зимующих и гнездящихся птиц.

Ход беседы:

В: Наступили холода, на улице декабрь, уже замерзли реки и озера. Наступает самое трудное время в жизни птиц. Как вы думаете, почему? (наступают морозы, метели и др.)

В: А как же птицы переносят зимой морозы? Оказывается, они готовятся к зиме как и люди! Как люди готовятся к зиме? (Они переодеваются в зимнюю одежду, утепляют жилье). А кто еще переодевается зимой в теплые зимние шубки? (Звери – зайцы, лисы, волки) И птицы тоже к зиме меняют оперение на более теплое и густое и более длинное зимнее оперение. Между перышками у птиц – воздух. Он не подпускает холод и задерживает тепло. Вот и не мерзнут они!

Наверное, вы часто видели, как в мороз птицы не летают, а сидят нахохлившись.

(Попросите детей показать, как сидят нахохлившиеся птички на веточках) Они распушатся, приумолкнут. Зачем же они так делают? Почему сидят, а не летают?

Оказывается, птицы не летают в мороз, потому что в полете птица мерзнет намного быстрее. Когда птичка сидит, между перьями у нее находится неподвижный воздух. Он не пропускает к телу птицы холод и задерживает тепло. В полете же к телу птицы со всех сторон устремляется морозный воздух, и птичка мерзнет на лету.

Когда птички нахохлились, они становятся похожими на пушистые шарики. В эту пору им очень нужно помогать – подкармливать. Иначе птички могут погибнуть.

А еще в зимние морозы можно увидеть, как птичка стоит то на одной, то на другой ноге. Зачем же птичке это нужно? Это она обогревает свои ножки в перышках, поднимая их с холодной земли. Так птичка греется.

Зимующие птицы никогда не живут в пустых скворечниках – холодно им там! Они прячутся с дупле, в густых елках, тесно прижимаются друг к другу и прячут клювик под крылышки для тепла. Зима – очень тяжелое время года для птиц. Холодно и голодно им. Из-за холода птицы теряют много тепла. Как же им согреться? Для того чтобы согреться птицам необходимо много есть, и еды им нужно зимой намного больше чем летом. Пища даёт им энергию и силы для согрева. «Сытому морозы не страшны» — так можно сказать о птицах. Поэтому с раннего утра до позднего вечера зимующие птицы заняты одним важным делом. Как вы думаете, каким? Да, поиск еды – главное занятие для птиц зимой. День зимой короткий, быстро темнеет, в темноте корма не найти. Вот и встают они с солнышком и целый день ищут себе еду. А уж кто не нашел еды и остался голодным – пропадет ночью, замерзнет! Еды больше в городе, вот и жмутся птички в холода поближе к нам, к теплу и еде. Люди подкармливают птиц на кормушках, чтобы помочь им выжить.

Не первый год в Алтайском крае проходит акция «Каждой пичужке по кормушке!»

Акция - это призыв для взрослых и детей, чтобы мы не забывали, как трудно в зимнее время выжить птицам. Зимой птицы тянутся к человеческому жилищу, чтобы раздобыть какой-нибудь корм. Подкармливая птиц, мы спасаем птиц от вымирания