

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - «Детский сад №209 «Росток»
(МБДОУ ЦРР - «Детский сад № 209»)

Развлечения на воде посвященные Дню Защитника Отечества
«Военно - Морские забавы».

Составила: Шмидт И.В.,
инструктор по физической культуре

Развлечения на воде посвященные Дню Защитника Отечества «Военно - Морские забавы» В старшей группе.

Цель: расширять и систематизировать знания детей о празднике День защитника Отечества.

Задачи:

1. Формировать основы здорового образа жизни;
2. Развивать силу, ловкость, умение действовать в команде;
3. Воспитывать патриотические чувства;
4. Вызвать эмоциональную отзывчивость у детей.

Оборудование:

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель: Ребята, вы знаете, какой самый главный государственный праздник в феврале?

Дети: 23 февраля. День защитника Отечества!

Воспитатель: Правильно! День защитника Отечества! Ваши папы, дяди, дедушки все служили в армии и наши мальчики, когда вырастут, будут настоящими солдатами. В российской армии есть разные виды войск и в них служат пограничники, танкисты, пехотинцы, летчики и моряки.

Воспитатель: Сегодня у нас в бассейне объявляются морские учения, посвященные дню Защитника Отечества.

Ребята, я вам сейчас загадаю загадку, а вы должны отгадать и тогда вы узнаете, кто пришел к нам в гости.

Он от всех родных вдали

Водит в море корабли

Повидал немало стран

Наш отважный... (Капитан).

(В группу входит инструктор по плаванию переодетый в капитана)

Инструктор-капитан: Здравствуйте, ребята! Я – бывалый капитан, я объездил много стран и на многих морях побывал. Была у меня команда смелых, ловких моряков, но сейчас они сами стали капитанами, и каждый управляет своим кораблем. Есть у меня большой корабль, вот только где мне найти матросов? Ребята, а вы хотели бы стать моряками и плавать со мной на корабле?

Дети: ДА!

Инструктор-капитан:

Но сначала я должен вас проверить. Если вы справитесь с моими заданиями, то я возьму вас с собой в плавание! Вы готовы?

Дети: ДА!

(Дети проходят в бассейн)

Под военно-музыкальную композицию дети маршируют за инструктором по нарядно украшенному залу бассейна (развешены флажки разных цветов)

Спускаются в чашу бассейна. Построение в шеренгу около бортика.

Инструктор-капитан:

Чтоб на корабле по морю плыть, надо сильным, смелым быть!

Дети выполняют **Разминку** по кругу под музыку.

По сигналу «Парад» - дети идут парадным шагом, высоко поднимая колени;

По сигналу «Погоня» - дети бегут;

По сигналу «Разведчики» - дети идут осторожно, согнувшись, осматриваясь по сторонам, руку приложив ко лбу («козырёк»);

По сигналу «Засада» - дети идут по дну на руках, пуская пузыри.

Инструктор-капитан: молодцы ребята! Разминку сделали, теперь переходим к настоящим заданиям.

Инструктор-капитан: Настроили компасы - берём на корабль боеприпасы.

1. «Боеприпасы».

Каждый ребёнок берет «боеприпас» (мячи малые)

По сигналу, плывут к противоположному бортику, кладут боеприпас в корзину.

Инструктор-капитан: На море обнаружены вражеские корабли. Матросы вы готовы к бою?

2. «Атака на корабли»

На поверхности воды плавают корабли, участники поочередно пробуют броском мяча утопить кораблик в воде.

Инструктор-капитан: Вражеские корабли уничтожены.

Инструктор-капитан: Капитан в ответе за своё судно. Он должен так продолжать курс, чтобы не столкнуться с другими кораблями, не сесть на мель и догнать корабль противника.

3. «Чей корабль быстрее приплывёт».

Каждому участнику дается плавательная доска. Первый участник ставит кораблик на край доски. По сигналу необходимо переплыть с одного берега на другой так, чтобы кораблик не упал с доски. И так – по очереди.

Инструктор-капитан: Моряки должны быть постоянно внимательными и сосредоточенными, сейчас я вас проверю на внимание.

4. «Сигнальщики»

Инструктор поднимает флажки вверх дети кричат «Ура!», флажки вниз – упражнение «ныряют», флажки в стороны – упражнение «прыгают», флажки вперед – хлопают в ладоши.

Инструктор-капитан: Вот последнее задание для вас. Во время шторма корабль может попасть на подводные рифы и пробить дно. А матросы должны проплыть через люк, глубоко нырнуть и починить пробоину.

5. «Водолазы»

Через обруч проплывают «стрелочкой».

Инструктор-капитан: Молодцы, юные пловцы! Вы умеете не только плавать, но и управлять кораблями. Ребята вы достойны стать моряками, и я беру вас в свою команду. И на заключение нашей военной игры, хотелось бы подвести итоги торжественным салютом.

6. Игра «Салют»

Дети все вместе поднимают брызги вверх, изображая водяной салют. На суши ребята кричат трехкратное «Ура!»

Инструктор-капитан: Молодцы! А теперь подведём итоги. Для этого нужно выйти из воды. Дети друг за другом строятся.

Инструктор-капитан: Дорогие ребята, вы достойно выдержали испытание. За это вы награждаетесь медалями.

