

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - «Детский сад №209 «Росток»
(МБДОУ ЦРР - «Детский сад № 209»)

Конспект валеологического развлечения
по физической культуре «В гостях у Королевы Зубной щетки»
для детей средней группы

Составил: Шмидт И.В., Гришкина О.Е.
инструктора по физической культуре

Барнаул 2020

Цель: формирование мотивации на здоровый образ жизни, сознательного и ответственного отношения к своему здоровью.

Задачи:

- Образовательная: закреплять знания детей об оздоровительных мероприятиях и предметах личной гигиены
- Развивающая: развивать активную позицию по отношению к сохранению своего здоровья.
- Воспитательная: мотивировать на здоровый образ жизни и четкое выполнение режимных моментов.

Ход развлечения:	Дозировка
Инструктор: - Здравствуйте ребята! Вы помните, что значит слово «Здравствуйте?» Это значит пожелать здоровья. Давайте пожелаем друг другу здоровья. Станем рядышком, по кругу. Скажем «Здравствуйте» друг другу. Нам здороваться не лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!»; Если каждый улыбнется - Утро доброе начнется. <i>Сюрпризный момент: (Раздается телефонный звонок)</i> Инструктор: Ребята, сейчас мне позвонила Королева Зубная щетка. Она встревожена тем, что не все дети ведут здоровый образ жизни, и зовет нас к себе в гости. Давайте отправимся в сказочную страну и покажем Королеве, что в нашей группе все дети знакомы с правилами здорового образа жизни. Ну что, готовы? Располагайтесь поудобнее, наш поезд отправляется! Вагончики, вагончики по рельсам тарахтят Везут в страну волшебную компанию ребят. <i>(дети изображают руками, как вращаются колеса вагончиков, глубоко вдыхают и выдыхают, как паровозик, и занимают свои места)</i> Инструктор: И первым в волшебной стране нас встречает Дедушка Мыло (на экран телевизора выводится изображение мыла). Он хочет узнать, умеете ли вы правильно мыть руки. <i>Дети показывают как надо мыть руки.</i> Инструктор: Ребята, а для чего надо мыть руки? Дети: Чтобы очистить руки от микробов, чтобы микробы не попали в организм. Инструктор: А чем страшны микробы? Дети: Они вызывают различные заболевания. Инструктор: Правильно. Отправляемся дальше. Нас встречает Гребешок (на экран выводится изображение Гребешка). Он хочет загадать вам загадки. Дидактическая игра «Волшебный мешочек» 1 загадка. Хожу брожу по лесам, А по усам и волосам! И зубы у меня длинней, Чем у волков и медведей <i>(РАСЧЕСКА)</i>	

2 заг. Пластмассовая спинка, Жесткая щетинка. С зубной пастой дружит, Нам усердно служит. (ЗУБНАЯ ЩЕТКА) 3 заг. На стене висит, болтается- Всяк за него хватается. (ПОЛОТЕНЦЕ) 4 заг. На себя я труд беру- Пятки, локти с мылом тру... И коленки оттираю, Ничего не забываю (МОЧАЛКА) 5 заг. Ускользает, как живое, Но не выпущу его я. Белой пеной пенится. Руки мыть не ленится (МЫЛО) 6 заг. И сияет и блестит, Ни кому оно не льстит! А любому правду скажет- Все как есть ему покажет. (ЗЕРКАЛО) Инструктор: Вы молодцы, ребята! Продолжаем наш путь. А чтобы скорее его преодолеть, сделаем разминку. <i>Физкультминутка: «Осанку мы поправим»</i> Инструктор: Вот и мы добрались до дворца Королевы Зубной щетки. А вот и сама Королева встречает нас (на экран выводится изображение Королевы Зубной щетки). Посмотрите, сколько разных угощений она нам приготовила: шоколад, конфеты, варенье. (на мольберт выкладываются изображения угощения) – очень много сладостей. Ребята, а как вы думаете, что будет, если мы съедем все эти сладости? (<i>Ответы детей: будет болеть живот, разболеться зубы.</i>) Инструктор: Посмотрите, ребята, вот на этой картинке зубик веселый и здоровый, а на этой грустный и с дыркой. Как вы думаете, почему он грустный? (Его не чистили, не ухаживали, кормили разрушающей пищей; а веселый чистят, кормят полезной пищей) А какая же пища разрушает зубы? А какая пища полезна для зубов? (<i>ответы детей</i>) Инструктор: Посмотрите, на мольберте изображены зубки и пища (<i>полезная и вредная</i>). Вам нужно будет распределить полезную пищу к здоровому зубику, а вредную – к больному. <i>Дидактическая игра «Полезно-вредно»</i> Инструктор: Извините, уважаемая Королева Зубная щетка, но мы вынуждены отказаться от ваших угощений. Инструктор: А теперь покажите Королеве Зубной щетки, как нужно правильно чистить зубы. <i>Дети по очереди берут зубную щетку и на макете зубов показывают, как правильно чистить зубы</i> Инструктор: А сейчас поиграем немного? <i>Игра «Перенеси шар в ложку».</i> Инструктор: Молодцы! Я вижу на ваших лицах улыбку! Это очень хорошо! Ведь радостное и хорошее настроение помогает	2-3 мин. 2-3 мин.
---	---------------------------------

нашему здоровью! А ещё вырасти здоровыми нам помогает правильное питание, занятие спортом, соблюдение режима дня.
Мы показали Королеве зубной щетке, что мы знаем правила здорового образа жизни, а теперь нам пора отправляться в группу. Займите свои места в поезде.

Вагончики, вагончики по рельсам тарахтят-

Везут обратно в группу компанию ребят!

Инструктор: Ребята, сегодня я хочу с вами поговорить о щетках. Посмотрите на картинки.

Изображение разных видов щеток. (Зубная щетка, щетка для одежды, для обуви, щетка для волос, щетка для сметания крошек со стола, щетка от пылесоса, щетка для подметания пола).

Инструктор: Как их много, все они для полезного дела. Вот вам загадка, и вы узнаете, о какой щетке мы поговорим.

*Костяная спинка,
Жесткая щетинка.
С мятной пастой дружит,
Нам усердно служит.*

Дети: Это зубная щетка.

Инструктор: Правильно. А вы знаете, где у нас находятся зубы?

Дети: Во рту.

Инструктор: Для чего нужны зубы?

Дети: Кушать, пережевывать пищу, откусывать пищу, а еще, что бы была красивая улыбка.

Инструктор: А зубы есть только у нас, людей?

Дети: Нет, есть у животных.

Инструктор: Я буду показывать картинки, а вы называть, для чего им зубы.

Показ картинок (кролик, лев, бобер, корова).

Инструктор: А что нужно делать, чтобы не болели зубы?

Дети: Мы должны за ними ухаживать.

Инструктор: Я хочу рассказать вам историю зубной щетки. Первая зубная щетка представляла собой пучок травы, затем появилась палочка, разлохмаченная с одной стороны. Ну а современная зубная щетка появилась спустя много-много веков.

Вдруг раздается телефонный звонок.

Чумазая девочка: Аааа, хнык-хнык, хочу домой!

Инструктор: Успокойся, что случилось?

Чумазая девочка: Я хочу домой, но меня не отпускает королева зубная щетка.

Инструктор: А как ты там оказалась?

Чумазая девочка: Потому что я не хотела умываться и чистить зубы.

Инструктор: Ребята, разве можно быть такой неопрятной? Дети: Нет, мы должны каждое утро умываться, мыть руки и чистить зубы, причесывать волосы. Инструктор: Вот видишь. Как мы тебе можем помочь, если ты не соблюдаешь элементарных правил гигиены. Чумазая девочка: Пожалуйста, помогите, я буду все соблюдать. Плачет. Инструктор: Ребята, ну что, поможем? Дети: Да. <i>Появляется расческа.</i> Расческа: Здравствуйте, я вам помогу добраться до королевства зубной щетки. Но нужно пройти испытания. Игра «Определение» — цель: научить ребенка давать определения. — Средство для мытья волос — это ... — Однородная масса для чистки зубов — ... — Кусок ткани для вытирания лица и тела — ... — Средство для мытья рук и тела — это ... Расческа: Вот мы и добрались до королевства зубной щетки. <i>Попадаем в пустыню «Зубной порошок».</i> Инструктор: Ребята, смотрите, вот следы. Пойдем по ним. <i>Идем по следам и находим чумазую девочку.</i> Чумазая девочка: Как же я вам рада. Вы мне поможете вернуться домой. Расческа: А тебя королева не примет. Ты всех обижаешь. Вон посмотри, как ты меня кинула, до сих пор шишка на голове. Инструктор: Разве можно так обращаться с предметами личной гигиены! Чумазая девочка: А что она мои волосы кусает. Инструктор: Потому что причесываться нужно каждый день, и не будет кусаться. Чумазая девочка: Я больше так не буду. Инструктор: Ну что, расческа, поможем ей вернуться домой? Расческа: Хорошо, поможем, нам нужно идти туда. <i>Идем дальше, доходим до поста чистоты «Мочалка и мыло».</i> Инструктор: Здесь записка. <i>Читает: «Здравствуйте, гости! Чтобы добраться до королевства, вам нужно умыться. А то королева зубная щетка вас не пустит.»</i> Чумазая девочка: Не хочу, мыло будет щипать мои глазки. Плачет Инструктор: Ты же хочешь вернуться домой. Так, что быстро умываться. Игра «Ровным кругом» Мыло показывает, как надо намыливать руки. Дети повторяют движения. Затем соответствующее движение показывает полотенце, мочалка, шампунь. Игра с мячом «Ты моя частичка» Расческа: Посмотри, какая ты стала чистая, умытая. Чумазая девочка: Правда, даже глазки не щипало. Инструктор: Нам пора дальше.	2-3 мин. 2-3 мин. 2-3 мин.
--	---

<i>Отправляемся дальше, попадаем в «Гребешковый лес».</i> Чумазная девочка: Я не хочу расчесываться. Не пойду. Топает ногами. Инструктор: А как же не причесываться, посмотри, какие у нас ребята все причесанные и заплетенные. Чумазная девочка: А я и так хорошо выгляжу. Дети: Тогда тебя королева зубная щетка не примет у себя в королевстве и ты не вернешься домой. Чумазная девочка: Правда? Хорошо расчешусь. <u>Игра «Запомни правила личной гигиены»</u> Расческа: Вот теперь тебя, такую красивую девочку, примет королева зубная щетка. <i>Подходим к королевству зубной щетки.</i> Королева зубная щетка: Здравствуйте, ребята. Я рада вас видеть в своем королевстве. А это кто прячется за вами? Вот посмотри какая ты стала красивая, опрятная. Девочка: Да, я поняла, что нужно всегда следить за своей личной гигиеной. Королева зубная щетка: Но нужно следить еще за своими зубами, чтобы у вас была красивая улыбка. Здесь в королевстве живут много щеток, познакомьтесь с ними. <i>(Картинки разных щеток — обувная, зубная сметка, швабра, щетка-расческа для волос).</i> Королева зубная щетка: Чем они отличаются? Дети: Внешним видом, размером, назначением. Королева зубная щетка: Для чего они нужны? Что у них общее? Дети: Ворсинки. Для соблюдения чистоты, для помощи по дому. Королева зубная щетка: Давайте поиграем в игру. <u>Игра «Хорошо – плохо»</u> Королева зубная щетка: Что-то засиделись мы с вами, повторяйте за мной. Мы чистим, чистим зубы <i>(Имитация движений)</i> И весело живём. <i>(Хлопки в ладоши)</i> А тем, кто их не чистит, <i>(Грозим пальчиком)</i> Мы песенку поём. <i>(Хлопки в ладоши)</i> Эх, давай, не зевай, <i>(Приседания)</i> О зубах не забывай, <i>(Грозим пальчиком)</i> Снизу вверх, сверху вниз <i>(Имитация движений)</i> Чистить зубы не ленись. Королева зубная щетка: Девочка и ребята, вы хорошо запомнили соблюдение правил личной гигиены? Хочу вам подарить на память зубные щетки. До скорых встреч и не забывайте меня.	2-3 мин. 2-3 мин.
---	---------------------------------