

Взаимодействия с семьями воспитанников в процессе приобщения детей к народному творчеству.

Учитывая то, что именно в дошкольном возрасте у каждого ребенка начинает складываться своя собственная картина окружающего мира, мы понимаем, что успешность ее становления зависит от того, насколько органично будет оказана помощь ребенку в процессе его развития.

Любая педагогическая система не существует без семьи. Цели воспитания детей в дошкольном учреждении и в семье должны быть едины. Нам было важно найти такую форму общения с семьями воспитанников, при которой будет осуществлён поиск взаимопонимания, поддержки в решении задач формирования личности и гражданской позиции.

Вместе с семьёй мы помогаем ребенку легко адаптироваться в условиях быстроменяющегося современного мира и осознать свое место в нем.

Всегда стараемся использовать активные формы и методы работы с родителями:

- общие и групповые родительские собрания
- консультации
- занятия с участием родителей
- выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов
- оформление стенгазет,
- совместное создание предметно-развивающей среды

При подготовке к данному пед.совету на тему "Влияние народного творчества на социально-коммуникативное и речевое развитие дошкольников в контексте ФГОС ДОУ" Мы провели опрос среди родителей: "Какие виды народной росписи они знают". Исходя из ответов мы поняли, что всё это им знакомо, знают элементы народных росписей, но наибольший интерес они проявили к "Хохломской росписи", в связи с этим в нашей группе был проведен краткосрочный проект "Золотая хохлома". В ходе которого для родителей были подготовлены консультации "Искусство Золотой хохломы";

изготовили папку-передвижку "Знакомство детей с хохломской росписью"; Привлекли к участию в выставке совместного творчества с детьми "Золотая хохлома".

И изготовили лэпбук "Хохлома" с интересными заданиями для детей.

Так же мы участвовали в выставке поделок народных игрушек, которая проходила на базе детского сада. Дети совместно с родителями изготавливали игрушки в различных народных росписях: гжель, каргопольская игрушка, городецкая, дымковская.

Совместно с родителями была осуществлена организация соответствующей предметно-пространственной среды в группе оформлен уголок изобразительной деятельности, где есть дидактические игры такие как "Народные промыслы", "Найди лишнее", "Что изменилось", "Узнай элементы узора".

Есть образцы росписей - гжель, хохлома, городецкая, каргопольская и дымковская. Наглядные пособия знакомящие детей с народной росписью.

Также совместно с родителями мы пополнили наш уголок ряженья русскими народными сарафанами и головными уборами.

Можно сказать, что наши родители проявляют искренний интерес к жизни группы, активно участвуют в праздниках и развлечениях, проектной деятельности.

Таким образом, исходя из выше изложенного можно сказать, что тесное сотрудничество и взаимодействие ДОО и семей его воспитанников имеет большое значение в приобщении детей к народному творчеству и всестороннему развитию личности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребёнка "Детский сад № 209 "Росток"

Выступление на педагогическом совете "Влияние народного творчества на
социально-коммуникативное и речевое развитие дошкольников в контексте
ФГОС ДОУ"(деловая игра)

Тема: Взаимодействия с семьями воспитанников в процессе приобщения
детей к народному творчеству.

Составила: Пономарева Н.А.

Барнаул 2020