

Проект

«Герои ВОВ в моей семье»

Тип проекта: творческо-информационный, краткосрочный.

Реализация проекта: 2 недели.

Ожидаемые результаты: Сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны. Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.

Основной проблемой: Современные дети не знают, что такое война. Поэтому важно рассказать им о войне 1941-1945 г.г.

Основная цель: Создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою семью.

Задачи проекта:

1. Познакомить с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины;
2. Подвести к восприятию художественных произведений о войне;
3. Уточнить знания о празднике Дне Победы, объяснить, почему он так назван и кого поздравляют в этот день.
4. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
5. Дать детям представление о том, что народ помнит и чтит память героев в Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.: в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники.
6. Организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.
7. Формировать мнение о недопустимости повторения войны.

Участники проекта:

Дети среднего дошкольного возраста, воспитатели, родители.

Содержание проекта:

1 этап – подготовительный:

- Блиц – опрос детей – дошкольников средней группы.
- Составление плана основного этапа проекта.
- Подготовка методических и дидактических материалов.
- Отражение данной тематики при создании тематического планирования учебной программы.
- Мониторинг опроса.

2 этап – практический:

Формы работы с детьми.

1 неделя:

- Познавательная беседа «День победы».
- Художественно - продуктивная деятельность: «Самолеты летят сквозь облака».
- Чтение рассказов и стихов о войне: «22 июня 1941 года» (С. Щипачев), «Прощание» (З. Александрова), «И снова писем нет из дома», «Сколько детям возвратили детство» (Р. Рублев), «Навек запомни» (М. Исаковский), «Братские могилы» (В. Высоцкий).
- Слушание и разучивание музыкальных произведений, песен: «Священная война», «Бравые солдаты», «День Победы».
- Сюжетно-ролевые игры: «Разведчики», «Военный госпиталь».

2 неделя:

- Рассматривание альбома «Военная техника», плакатов, открыток, иллюстраций.
- Рассказ-беседа "Дети и война».
- Пальчиковая игра «Бойцы-молодцы»
- Подвижные игры «Самолеты», «Кто дальше?»
- Подготовка встречи с ветеранами войны (разучивание стихов, песен, инсценировки).
- Коллективная итоговая работа «Наша армия».

Формы работы с родителями:

- Участие в сборе экспонатов для мини-музея.
- Анкетирование с целью ознакомления с семейным опытом патриотического воспитания детей.
- Просмотр фильмов о войне вместе с детьми.
- Привлечение родителей к книжной выставке произведений о войне.
- Участие в тематическом вечере «Герои моей семьи».
- Участие в выставке совместных рисунков о войне.

- Помощь в проведении встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.
- Оформление ширмы на тему «9 Мая».

3 этап – заключительный:

- Выставка рисунков «Войне мы скажем: "Нет!"».
- Видео презентация: «В память о наших героях».
- Развлечение ко дню Победы.
- Флешмоб в честь Дня Победы! Запуск шаров в небо. Пусть всегда будет мир!

Результат: Оформление мини-музея в группе.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - «Детский сад №209 «Росток»
(МБДОУ ЦРР – «Д/С №209»)

Проект для средней группы на тему «Герои ВОВ в моей семье»

Составили воспитатели:

Ласкина Е.И.

Антипенко О.А.

2017г.