**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – «Детский сад № 209 «Росток»
(МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 209»)**

«Познавательно исследовательская деятельность в уголке природы»

**Составители: Хазова Е.И.
Гукк Н.В.**

2021 г.

fppt.com

«Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму.»

При формировании основ естественно - научных и экологических понятий познавательно исследовательскую деятельность рассматривают как метод, близкий к идеальному. Знания, почерпнутые не из книг, а добытые самостоятельно, всегда являются осознанными и более прочными. Поэтому уже в дошкольном возрасте необходимо заложить первоосновы личности, проявляющей активное исследовательской – творческое отношение к миру. Вот на этом и основано активное внедрение детского экспериментирования в практику работы с дошкольниками. Общение с природой и забота о ней необходимы для воспитания добрых чувств, обязательных для каждого человека.

fppt.com

Задачи познавательно исследовательской деятельности:

- Вызвать интерес к поисковой деятельности.
- Учить детей видеть и выделять проблему эксперимента.
- Принимать и ставить перед собой цель эксперимента.
- Отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности.
- Развивать личностные свойства: целеустремлённость, настойчивость, решительность. Обогащать сознание содержательно упорядоченными сведениями о мире.

fppt.com

Для реализации поставленных задач необходимо создать условия в предметно-развивающей среде. Так в нашей группе был создан познавательно исследовательский проект «Огород на окне».

fppt.com

Актуальность

В условиях современного общества, когда проще приобрести всё готовое, чем выращивать самим, дети не имеют понятия, откуда берутся овощи и как за ними нужно ухаживать.

fppt.com

Цель: **Создание условий для познавательного развития детей, развития экологической культуры, для развития речи и творческих способностей в процессе разработки и реализации проекта.**

Задачи: **Систематизировать знания детей о способах посадки растений и ухода за ними; Развивать потребность в самостоятельном ухаживании за посадками; Воспитывать любовь и уважение к труду людей.**

fppt.com

Ожидаемые результаты

1. Сформировать представления о растениях;
2. Сформировать первоначальные навыки экологически грамотного отношения к растительному миру;
3. Вовлечение в творческую деятельность;
4. Развитие познавательного интереса к природе;
5. Формирование у детей уважительного отношения к труду.

fppt.com

Реализация проекта.

Содержание деятельности воспитателя и детей: рассматривание и сравнение семян.

fppt.com

Исследовательская и практическая деятельность по изучению особенностей выращивания культурных насаждений: - подготовка почвы, посадка.

fppt.com

Трудовая деятельность (полив и рыхление).

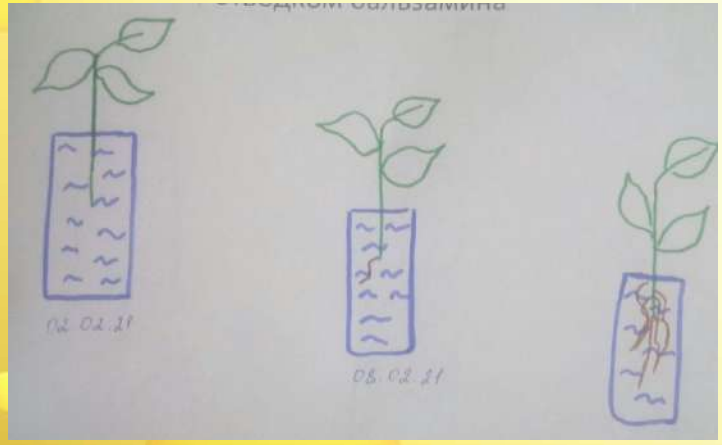
fppt.com

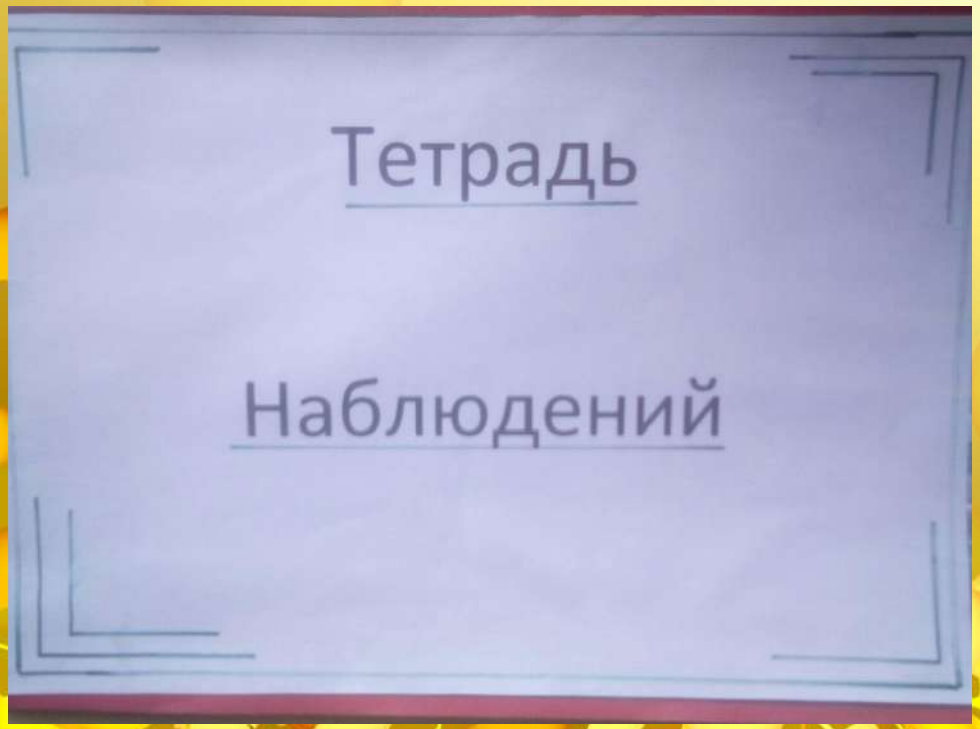
Оформление огорода на окне; - наблюдение за первыми всходами и дальнейшим развитием.

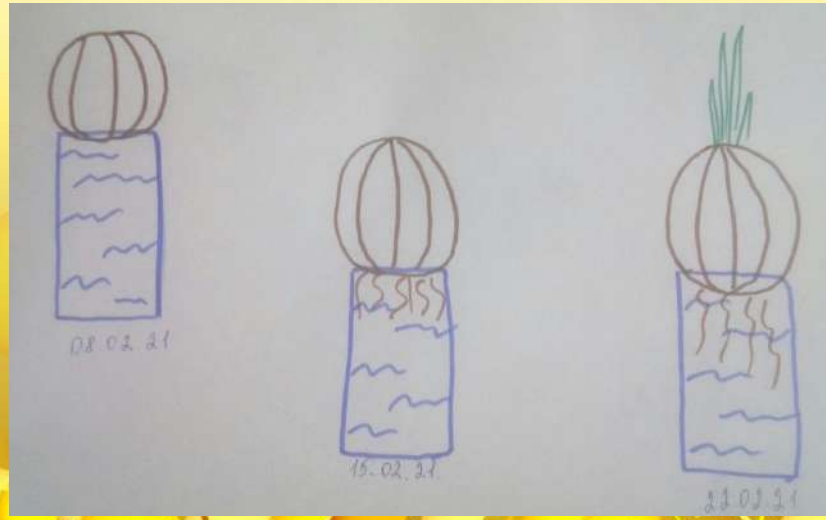
Модель строения растения.

fppt.com

Ведение дневника наблюдения.







fppt.com

Отражение результата в художественно - творческой деятельности.

fppt.com

С родителями использовали следующие формы работы:

- Беседа с родителями «Огород на окне».
- Консультация для родителей «Огород на подоконнике».
- Помощь родителей в приобретении инвентаря, посевного материла для огорода на окне.

fppt.com

Вывод.

Осмысливая результаты проекта, мы пришли к выводу, что данная форма работы очень эффективна во всех группах детского сада. Работа над проектом детям очень понравилась, принесла много радости, дала новые знания. Повысился уровень знаний детей по данной теме. Дети стали более отзывчивы и внимательны к растительному миру в группе и на улице. У родителей сформировалась активная позиция по решению заданных проблем, совместно с детьми. Дети высказали пожелания узнавать о других растениях, поэтому работа по проектной деятельности будем продолжать.

fppt.com

Спасибо за внимание.

fppt.com