

Муниципально бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребёнка "Детский сад №209 "Росток"

Квест-игра по познавательному развитию
"Необыкновенное преобразование Золушки"
(подготовительная группа)

Составила: Пономарева Н.А.

Барнаул 2020

Цель: сформировать у детей желание помогать окружающим.

Задачи:

Образовательные

-расширять представления о мире профессий, орудиях труда и трудовых действиях;

-познакомить с профессией " портной".

Воспитательные

-воспитывать уважение к мастерам своего дела, которые приносят радость и пользу окружающим их людям;

-воспитывать положительное отношение к любому труду;

Развивающие

-развивать коммуникативные навыки и умение работать в группе;

-развивать логическое мышление, восприятие, внимание, воображение.

Место проведения: групповые помещения.

Участники:

воспитатель, педагоги в роли портного, помощника портного, сказочные персонажи Золушка

Оборудование:

-экран, проектор.

-сундук,

-карта передвижения,

-пазлы с изображением Золушки в красивом платье,

-мультимедийная презентация,

-предметы труда

Атрибуты:

Бусы, стразы, разнообразные ленты.

Предварительная работа:

-познакомить детей с понятием ярмарка.

-рассказать об одежде для ярмарки.

-рассмотреть иллюстрации -ярмарка, сарафан, кокошник.

Ход мероприятия.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП.

Воспитатель: Ребята сегодня почтальон принес в детский сад письмо. Оно адресовано нам, а вот от кого - неизвестно. Что нам с ним делать? (Дети предлагают прочитать письмо.) Ладно давайте откроем. (Открывают внутри письмо-загадка)

Ровно в полночь убежала.

И споткнувшись, потеряла

На балу у короля

Тфельку из хрусталя.

Дети: Это -Золушка.

На экране появляется Золушка в бальном платье. Она просит помочь ей и говорит что как только закончился бал у короля, на следующий день злая мачеха дала ей задание сходить на ярмарку и кое что купить. Золушка очень растроена так как у неё совершенно нет подходящего наряда для ярмарки. У неё только это платье, и старое всё грязное и разорванное. И она очень просит нас помочь ей сшить платье специально для ярмарки. Для этого дети должны найти подсказки и узнать, куда идти дальше.

В: Дети, поможем Золушке?

Д: Поможем!

В: Ну что ж дорогие ребята

Теперь постараться нам надо.

Золушке мы поможем

Отправить на ярмарку её сможем.

В: Давайте с вами для начала рассмотрим в каких платьях люди ходят на ярмарку.

(на экране появляется изображение русского народного костюма)

Золушка (голос): Спасибо ребята, первую сказку вы найдете в сундуке.

В: Ребята ищем сундук....

Д: Нашли!

В: Молодцы! Открывайте скорее сундук. Что там?

Д: Здесь карта и ножницы.

В: Посмотрите внимательно, это не простые ножницы. Давайте подумаем, какие это ножницы. Что в них необычного? (Дети отвечают). Правильно, они тяжелые, большие, металлические и очень острые. А кому нужны такие ножницы в работе?

Д: Портному.

В: Правильно, портному. А что делает портной?

Д: Шьет одежду.

В: Молодцы! А как вы думаете зачем нам к нему идти? Что нужно нашей Золушке от портного?

Д: Платье.

В: Верно, значит, нам нужно скорее найти портного. А как мы его найдем?

Д: По карте нам нужно идти по зеленой стрелочке.

В: Правильно, дальше мы будем с вами передвигаться с помощью карты. Чтобы её не потерять, нам нужно выбрать ответственного за карту. Давайте посчитаемся, Кто знает считалочку? (Один из детей произносит считалочку). Итак, ответственный у нас выбран.

Воспитатель обращается к ответственному ребенку.

-Следи, куда мы должны идти, и охраняй нашу карту. А теперь в путь.

Основной этап.

Задание №1 "В гостях у портного".

Дети идут по маршруту и попадают в мастерскую портного.

Портной: Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас у меня в мастерской. Что вас привело ко мне?

Д: Нам нужно платье для Золушки, чтобы она смогла пойти на ярмарку. Вы нам поможете?

П: Конечно, но платье вы будете делать сами. Я шью платья из ткани. Потрогайте, какая разная бывает ткань. (Показывает детям разные ткани). Вам я предлагаю украсить готовые платья.

П: Нужно срочно нарядиться

Это на ярмарке пригодится

На ярмарке все разодеты

Ленты, бусы, бахрома

Наряжать принцессу вам пора.

Посмотрите, перед вами лежит готовое платье, и множество ленточек, страз, наклеек. Ваша задача - украсить их, чтобы Золушка была самой красивой на ярмарке.

В: Ребята, давайте подумаем как мы будем украшать платья. (Дети отвечают). Приступайте, я думаю у вас всё получится.

П: А я за временем буду следить, где наши песочные часы.

(Дети выполняют задания в течении 5 минут.)

П: Молодцы ребята, вы справились с первым заданием. Вот вам первый ключ *(даёт детям фрагмент пазла)* Чтобы узнать что нужно делать дальше вам нужно отгадать загадку.

Он украшает голову,

На цветок похож.

Весь расшит узорами,

Уж очень он хорош.

Д: *(Кокошник)*

П: Правильно ребята - это кокошник, но чтобы вам помочь Золушке и сделать его для этого вам нужно пройти по вашей карте в другую студию и там моя помощница вам поможет.

Дети благодарят портного и смотрят карту куда им идти дальше.

В: Ребята, давайте посмотрим нашу карту. Куда нам теперь идти?

Ответственный за карту: По красной стрелочке.

Задание 2 "Кокошник".

Детей встречает помощница

Помощница: Здравствуйте ребята! Что привело вас ко мне?

Д: Помогите Золушке сделать кокошник. Она собралась на ярмарку.

П: Я с радостью, вам помогу, но для начала давайте рассмотрим кокошники.

На каждой картинке мы видим красивые наряды и роскошные головные уборы -кокошники.Посмотрите внимательно как богато расшит бисером,золотыми нитями,жемчугом,бусами и драгоценными камнями кокошник.

(Дети рассматривают картинки.)

П:Дети у меня есть заготовка кокошника и я вам предлагаю самостоятельно его украсить для нашей Золушки.

(Дети выполняют задание).

П:Молодцы,ребята,у вас всё получилось.Вот вам второй ключ *(даёт детям второй фрагмент пазла)*

В: Дети вы большие молодцы вы справились с заданием и помогли Золушке.

В:Ответственный,давайте посмотрим нашу карту.Куда нам теперь идти?

Отв.за к: Нам нужно идти по синим стрелочкам.

В: Значит,в путь!

Дети возвращаются в муз.зал.

В: Дети,давайте рассмотрим наши ключи.Что это за картитнки?

Д: Это пазлы,их надо сложить.

В:Правильно ребята.Давайте их сложим и посмотрим ,что у нас получилось.

Дети складывают пазлы,и на экране появляется Золушка в платье и кокошнике).

В:Ребята посмотрите какая красивая у нас принцесса,но только печальная.

Д: Золушка,а чем ты так расстроена?Тебе не понравился наш наряд?

Золушка (голос):Нет,ребята,всё очень красиво. Просто у меня нет настроения,а я знаю что на ярмарке все веселятся,поют песни,водят хороводы,танцуют.

Д: Дорогая Золушка давай и мы для тебя станцуем,может быть у тебя улучшится настроение.

З:С удовольствием.

(Дети танцуют танец "Ярмарка,ярмарка,золотая ярмарка).

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

В:Милая Золушка мы смогли тебе помочь?

З(голос): Да ребята,спасибо вам большое,теперь я с большим удовольствием схожу на ярмарку хорошенько там повеселюсь и куплю все что наказала мне моя мачеха. До свидания ребята,до новых встреч.

Подведение итогов квеста.Рефлексия.

- Ребята кому вы сегодня помогли?

-Что было интересно?

-Что было трудно?

-Всё ли у вас получилось?

-В какой мастерской вам больше всего понравилось?

После беседы воспитатель предлагает детям отразить впечатления от квеста в рисунках. Затем оформить выставку детских рисунков в приёмной.