

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка - «Детский сад №209»

Конспект занятия по развитию речи.

Тема: "Фольклор народов мира."

(старшая группа)

Выполнила:

воспитатель: Пономарева Н.А.

Конспект занятия по развитию речи.

Тема: "Фольклор народов мира".(Путешествие по карте)

Интеграция образовательной деятельности: "Познавательное развитие", "Речевое развитие".

Возрастная группа: старшая группа, 5-6 лет.

Вид занятия: открытое занятие.

Цель: закрепить представления детей о фольклоре народов мира.

Задачи:

1. Закрепить с детьми различные жанры фольклора народов мира и русского народного творчества.
2. Продолжать развивать любознательность, речевые умения..
3. Воспитывать интерес к культурному наследию разных народов мира.
4. Продолжать обогащать словарный запас детей.

Методы и приемы работы с детьми:

1. Наглядный:, демонстрация наглядно-демонстрационного материала
2. Словесный: художественное слово, беседа, вопросы.
3. Игровой: игра "Найди где спрятано", малоподвижная игра "Танец маленьких утят".

Предварительная работа:

- знакомство с жанрами и видами русского народного творчества и творчества народов мира (Заучивание пословиц, поговорок, потешек, чтение сказок)

Материалы и оборудование: карта - схема путешествия, карта мира.

Содержание занятия

<b>1. Организационный момент</b>		
Цель: установить эмоциональный контакт для организации внимания детей.		
<b>Деятельность воспитанников</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Примечание</b>
Дети заходят, встают полукругом, приветствуют гостей.  Дети встают в круг, проговаривают слова вместе с воспитателем, повторяя движения.	Воспитатель обращает внимание детей на присутствующих гостей в зале, предлагает детям их поприветствовать.  Минутка вхождения: Солнышко покажись!	Проводится упражнение для организации внимания детей, на установление эмоционального контакта.

<p>Дети отвечают:</p> <p>- Россия</p> <p>- Это песни, пословицы, поговорки, потешки, прибаутки, загадки, скороговорки, игры, хороводы, сказки.</p> <p>- Народ.</p> <p>-Да.</p> <p>-Народные, авторские.</p> <p>-Потому что, их сочинил народ.</p> <p>-Потому что, их сочинил и написал один человек – автор.</p>	<p>Красное,снрядись!</p> <p>Выйди поскорее, Будь к нам подобрае. Сядь на пенёк, Посвети весь денёк!</p> <p>Воспитатель: - Ребята, скажите, в какой стране мы с вами живём?</p> <p>Воспитатель:Правильно ребята,мы живём в России,наша страна очень большая и очень богатая,также богата она фольклором.А вы знаете, что такое фольклор.</p> <p>Воспитатель: А кто их сочинил?</p> <p>Воспитатель: Сегодня,ребята мы с вами поговорим о сказках как об одном из видов фольклора. - Ребята вы любите сказки?</p> <p>- А какие бывают сказки?</p> <p>- Ребята, почему сказки называют народными</p> <p>- Почему сказки называют авторскими?</p> <p>Ребята,но я хочу вам сказать что не только в России есть свои народные сказки. Вместе с нами на земном шаре живут люди разных национальностей и у всех у них есть свои народные сказки.Мы с вами уже знакомились с некоторыми из них. И вот сегодня на занятии я предлагаю вам посетить некоторые из этих стран сказки которых мы с вами читали и</p>	<p>Результат организационного момента - дети включились в занятие; у детей сформировался стойкий интерес к происходящему</p>
--	---	--

<p>Д/И «Найди где спрятано?» - Дети ищут схему, находят её, рассматривают.</p>	<p>ВСПОМНИТЬ ИХ.</p> <p>Но сначала ребята, предлагаю вам сыграть со мной в игру, которая называется «Найди, где спрятано». Сейчас мы узнаем кто из вас самый внимательный.</p> <p>Здесь в зале где-то спрятана схема с маршрутом путешествия, в которое мы сегодня отправимся. Она размером с альбомный лист, и на ней красными пунктирными линиями отмечен наш маршрут. И для того чтобы узнать где лежит этот листочек нам с вами нужно разгадать загадку:</p> <p>На себе он блюда держит, Ножками упёрся в пол. Скатертью накрыли белой Крепкий и надёжный...(Стол)</p> <p>- Молодцы ребята вы справились с заданием. Вот теперь мы можем с вами отправиться в виртуальное путешествие.</p>	
--	--	--

## 2. Основная часть занятия.

Цель: закрепить представления детей о фольклоре народов мира..

<p><b>Деятельность воспитанников</b></p>	<p><b>Деятельность педагога</b></p>	<p><b>Примечание</b></p>
<p>Дети проверяют осанку</p>	<p>- Уважаемые пассажиры займите, пожалуйста, свои посадочные места. Мы рады приветствовать вас на борту виртуального лайнера, совершающего рейс по разным странам. Примите вертикальное положение: спина прямая, колени</p>	<p>Стульчики в зале расставлены в виде самолета, на экране слайд лайнера.</p>

<p>- Виртуально путешествовать это значит не по-настоящему, а понарошку.</p> <p>Дети рассмотрели карту.</p> <p>Открываем глаза и внимание на экран мы прибыли с вами в Германию.</p> <p>Мальчик-с-пальчик Приветствует нас.(рассказывает стих)</p> <p><i>Хоть я ростом 2 вершка Но смекалка велика Я любого великана Обхитрю наверняка Я ведь необычный мальчик Я отважный Мальчик- с-пальчик.</i></p>	<p>вместе, пятки на полу</p> <p>- Ребята, а что значит виртуально путешествовать?</p> <p>Воспитатель:Правильно ребята в данном случае при помощи просмотра слайдов, фотографий на большом экране. А чтобы путешествие запомнилось Вам надолго, мы будем вести заметки путешественника и вот на этой карте мы будем с вами флажками отмечать где мы побывали .</p> <p>Ну что же ребята я предлагаю вам закрыть глаза и отправляемся в наше путешествие.</p> <p>Воспитатель: Здравствуй - здравствуй мальчик-с-пальчик,мы с ребятами уже давно знакомы с тобой,а так же знаем много других героев сказок вашей страны.</p>	<p>(Звучит немецкая музыка,на экране слайд Германии)</p> <p>Сюрпризный момент:прилетели в Германию нас встречает герой сказок Братьев Гримм "Мальчик-с-пальчик"(РЕБЁНОК)</p>
--	--	--

<p>Дети охотно соглашаются поиграть.</p> <p>-Дети...(1,2,3, горшочек вари) "Горшочек каши" Братья Grimm</p> <p>Дети:.... Умела веретено уронить, сумей его и достать оттуда. "Госпожа Метелица"</p> <p>Дети:.... Я должен идти в лес-оберегать мои сокровища от злых карликов. "Беяночка и Розочка"</p> <p>Дети:... Кто на свете всех милее всех румяней и белее. "Белоснежка и семь гномов"</p> <p>Дети:.... Одним махом семерых побиваю. "Храбрый портняжка".</p> <p>Мальчик-С-Пальчик соглашается и отправляется дальше в путешествие с ребятами.</p> <p>Дети делают отметки на карте.</p>	<p>Хочешь мы тебе расскажем. Предлагаю поиграть в игру "Завершите фразу".</p> <p><b>Воспитатель:</b> Вот однажды ушла девочка куда-то из дома, а мать поставила горшочек перед собой и говорит...</p> <p><b>Воспитатель:</b> Уронила девочка веретено в колодезь, побежала к мачехе, а та стала бранить её и сказала....</p> <p><b>Воспитатель:</b> А куда же ты уходишь Мишенька? -спросила Беяночка. А он ей отвечает....</p> <p><b>Воспитатель:</b> Год спустя взял король себе другую жену. Было у неё волшебное зеркальце, и когда становилась она перед ним и гляделась в него то спрашивала....</p> <p><b>Воспитатель:</b> Разгневанный портняжка замахнулся на них тряпкой и семь дохлых мух упало на пол. - Сразу семь, небывалое дело, все на свете должны знать об этом. смастерил он себе кожаный ремень с надписью...</p> <p><b>Воспитатель:</b> Молодцы ребята, вот мы с вами и вспомнили наши любимые сказки Братьев Grimm. Я думаю Мальчик-с-пальчик тоже очень доволен, давайте возьмем его с нами в наше путешествие.</p> <p>А сейчас ребята я предлагаю вам на карте отметить флажком страну в которой мы побывали.</p>	
---	--	--

<p>Дети закрывают глаза.</p> <p>Красная шапочка приветствует детей</p> <p>Я бабулина лапочка</p> <p>Внучка-Красная Шапочка</p> <p>Прилежна и старательна</p> <p>Заботлива, внимательна.</p> <p>Дети включаются в игру, с увлечением отгадывают загадки.</p> <p><b>Дети:</b> ...Красная Шапочка, сказка "Красная шапочка", автор Шарль Перро.</p> <p><b>Дети:</b>...Золушка, сказка "Золушка", автор Шарль Перро.</p> <p><b>Дети:</b>...Кот в сапогах, сказка "Кот в сапогах", автор Шарль Перро .</p>	<p>-Продолжаем наше виртуальное путешествие и отправляемся в далекую страну Францию.</p> <p>Воспитатель: Здравствуй Красная Шапочка, знаем мы с ребятами, что ты очень послушна и старательна, правд ребята, а также знаем что герои сказок вашей страны, тоже очень добрые, заботливые и внимательные. Мы знакомы с многими героями и сейчас мы тебе это докажем. Предлагаю поиграть в загадки.</p> <p>Нужно отгадать загадку, назвать сказку и автора.</p> <p>1. Девочка добрая в сказке жила, К бабушке по лесу в гости пошла. Мама красивую шапочку сшила, И пирожков дать с собой не забыла. Что же за девочка-лапочка. Как зовут её ?</p> <p>2. И на мачеху стирала И горох перебирала По ночам при свечке, А спала у печки. Хороша, как солнышко. Кто же это?</p> <p>3. Знайте, этого плутишку Никому не обхитрить: Людоеда словно мышку Умудрился проглотить! И шпоры звенят у него на ногах,</p>	<p>Звучит французская музыка на экране слайд Франция.</p> <p>И детей встречает герой сказки Ш.Перро- Красная шапочка</p> <p>Если дети правильно отгадали загадку появляется изображение этого героя на экране.</p>
---	---	--

<p>Дети:...Спящая красавица, сказка "Спящая красавица", автор Шарль Перро.</p> <p>Красная шапочка хвалит детей и предлагает с ней потанцевать французский танец.</p> <p>Красная шапочка отправляется с нами в путешествие.</p> <p>Дети делают отметку на карте.</p> <p>Закрывают глаза.</p> <p>Три поросенка: Мы весёлые ребята Мы ребята-поросята Любим прыгать и скакать Любим песни сочинять.</p> <p>Дети рассказывают поют "Скрюченная песня"и рассказывают стих "Робин Бобин</p>	<p>Скажите мне, кто это ?</p> <p>4. В сказке той чудес полно, Но страшнее всех одно – Всех в дворце сразивший мор. Стал недвижим царский двор. Темный лес встал как забор, Закрывая вглубь обзор. И проходу в чаще нет Ко дворцу уж триста лет. Вам эта сказка нравится? Это...</p> <p>Предлагаем Красной шапочке отправится дальше с нами в путешествие.</p> <p>Воспитатель:Предлагаю отметить на карте флажком страну которую мы с вами посетили.</p> <p>Отправляемся дальше в наше виртуальное путешествие.</p> <p>Воспитатель: Знаем-знаем поросятки, что очень уж вы любите песенки сочинять и петь,но и наши ребята знают английские песенки.</p>	<p>Проводится игра малоподвижная "Танец маленьких утят"(на французском языке)</p> <p>Звучит английская песенка,на экране слайд Англия.Встречаютнастр и поросенка.</p>
---	---	---

Барабек"

**"Скрюченная песня"**

Жил на свете человек,  
Скрюченные ножки,  
И гулял он целый век  
По скрюченной  
дорожке.

А за скрюченной  
рекой

В скрюченном  
домишке

Жили летом и зимой  
Скрюченные мышки.

И стояли у ворот

Скрюченные ёлки,

Там гуляли без забот

Скрюченные волки.

И была у них одна

Скрюченная кошка,

И мяукала она. Сидя у  
окошка.

А за скрюченным  
мостом

Скрюченная баба

По болоту босиком

Прыгала, как жаба.

И была в руке у ней

Скрюченная палка,

И летела вслед за ней

Скрюченная галка.

**"Барабек".**

Робин Бобин Барабек

Скушал сорок человек,

И корову, и быка,

И кривого мясника.

И телегу, и дугу;

И метлу, и кочергу.

Скушал церковь,

скушал дом,

И кузницу с кузнецом,

А потом и говорит:

«У меня живот болит».

Дети с удовольствием  
соглашаются.

Песенка исполняется  
под музыкальное  
сопровождение.

Воспитатель хвалит детей за  
ответы.

Воспитатель :Вот такие песенки  
мы знаем.Предлагаю поросенок

<p>Делают метки на карте.</p> <p>Дети:... Да знаем, а одну из потешек даже вам сейчас покажем. Инсценировка детьми потешки "Тень-тень-потетень".</p> <p>Тень-тень-потетень, Выше города плетень, Все мы вышли под плетень, Похвалялись весь день.</p> <p><b>Лиса:</b> Похвалялась лиса: Всему лесу я краса, И пушиста и хитра, Все следы я замела.</p> <p><b>Волк:</b> Похвалялся серый волк: Я зубами щёлк да щёлк, Но я сегодня добрый, Никого не трогаю.</p> <p><b>Зяц:</b> Похвалялся наш</p>	<p>взять с собой.</p> <p>Давайте отметим на нашей карте в какой стране мы только что побывали.</p> <p>Воспитатель У пассажиры наше виртуальное путешествие подошло к концу. Примите вертикальное положение: спина прямая. Мы вернулись с Вами на Родину. Мы с вами побывали сегодня в разных странах где есть свои народные сказки, загадки, песенки, стихи но ведь и у нас на родине очень много своих народных сказок, шуток, потешек.... Дети а вы знаете какие-либо потешки....</p>	<p>Звучит звук аэропорта, и русская народная мелодия.</p> <p>Все водят хоровод, приплясывают и поют под музыкальное сопровождение</p>
---	---	---

зайчишка:

А я вовсе не трусишка,  
Я от волка и лисицы  
Убежал и был таков.

**Коза:** Похвалялся коза:

Огород я обошла,

Всем я грядки  
прополола,

Да и по воду пошла.

**Жучка:** Похвалялась  
Жучка –

Я совсем не злючка,

Я хозяйство сторожу,

Я чужих не подпущу!

**Мурка:** Похвалялась  
Мурка –

Дымчатая шкурка.

Я всю ночь ловлю  
мышей,

Я всех крыс гоню  
взашей.

**Дед**

**Егор:** Похвалялсядед  
Егор –

У меня скотины двор:

И лошадка, и бычок,

Куры, гуси, пятачок.

**Баба**

**Варвара:** Похвалялась  
Варвара:

Я начищу самовары,

Пирогов я напеку,

Всех я в гости позову!

**Все вместе:** Тень-тень-  
потетень,

<p>Выше города плетень, Все мы вышли под плетень, И гуляли мы весь день.</p>		
--	--	--

### 3.Заключительный

Цель : подведение итогов занятия,рефлексия.

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети делятся Впечатлениями, отвечают на вопросы воспитателя.</p> <p>Дети прощаются с Гостями.</p>	<p>Воспитатель: Ребята наше сегодняшнее путешествие завершилось.</p> <p>-Ребята, сегодня у нас было необычное занятие,давайте посмотрим на нашу карту и вспомним где мы с вами сегодня побывали? Что вам запомнилось больше всего? Что понравилось больше всего? А в какую страну ребята вы бы хотели отправиться в следующий раз? Обсуждение занятия...</p> <p>Воспитатель предлагает проститься с гостями.</p>	<p>У детей хорошее настроение. Много впечатлений.</p>

