

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - «Детский сад №209 «Росток»
(МБДОУ ЦРР - «Детский сад № 209»)

Конспект физкультурного развлечения
Тема: «Народное гуляние»
для детей старших групп

Составил: Гришкина О.Е.
инструктор по физической культуре

Цель:

Приобщать детей к народным играм и традициям

Задачи:

1. популяризация народных игр среди дошкольников;
2. развитие ловкости, координации, выносливости, смекалки.
3. Развивать самостоятельность и умение импровизировать
4. Воспитание интереса к культуре русского народа.

Ход развлечения:	Дозировка
<p><u>ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ:</u> <i>(Под весёлую музыку ряженые дети собираются в зале)</i> Ведущий: В старину у русского народа была традиция, вечерами после работы или в праздники собирались люди на народные гуляния повеселиться. Сочиняли эти игры они сами, передавали их поколениям. И вот эти игры дошли и до нас. Приглашаю вас устроить праздник русских народных игр! Внимание! Внимание! Начинаем народное гуляние! Торопись честной народ. Развлечение вас ждет! И на празднике мы с вами много новых игр узнаем. За руки скорее беритесь. И в кружок все становитесь! П/И «Водяной» Ведущий: Собирайся народ. Кто со мной играть пойдет? Все бегите в круг вставать, в горелки будем мы играть П/И «Горелки с платком» Ведущий: Есть ещё одна игра. Поиграем, детвора? Выходи честной народ, не пыли дорожка. Выходи в дружный круг поиграть немножко. П/И «Удочка» Ребята, русский народ не только веселый, но и очень умный, и у нашего народа есть свои загадки. И теперь для всех ребятков, Загадаю я загадки, Знаю, знаю наперед- Вы смекалистый народ! Загадки русского народа Ведущий: как у наших у ворот собирается народ, начинается игра «Золотые ворота» П/И «ЗОЛОТЫЕ ВОРОТА» Ведущий: И ещё одна игра, веселитесь, детвора П/И «Олени и пастух» Ведущий: Много новых игр узнали, только что - то мы устали. Отдохнуть бы нам пора, угощайтесь, детвора! (корзина с угощениями)</p>	<p>2-3 р</p> <p>3 мин</p> <p>3 мин.</p> <p>2мин.</p> <p>3-4мин</p> <p>2-3р</p>