УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 209»
от 15.04.2021 № 58-осн
_____ С.В. Андрейчикова

Андрейчикова Светлана Викторовна

Подписано цифровой подписью: Андрейчикова Светлана Викторовна
Дата: 2021.05.24 14:59:09 +07'00'

ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад № 209 «Росток»
(МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 209»)
за 2020 год

Барнаул, 2021

Председатель комиссии:
Андрейчикова С.В., заведующий МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209»

Члены комиссии:
Баева Л.В., заместитель заведующего по ВМР;
Кочан Т.Н., заместитель заведующего по АХР;
Ковалева И.Н., воспитатель
Гришкина Г.Ф., делопроизводитель

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад № 209 «Росток»
«09» апреля 2021
протокол заседания №2

Содержание отчёта:

1. Введение:
Раздел 1.1. Основные направления деятельности образовательного учреждения за 2020 год……..4-6
2. Основная часть:
Раздел 2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности……6-9
Раздел 2.2. Образовательная деятельность…….....9-17
Раздел 2.3.Система управления учреждения ...……17-20
Раздел 2.4. Содержание и качества подготовки обучающихся...……20-21
Раздел 2.5. Организация учебного процесса.…...……21-25
Раздел 2.6. Качества кадрового обеспечения...……25-26
Раздел 2.7.Качества учебно-методического обеспечения...……26-29
Раздел 2.8. Качества библиотечно-информационного обеспечения……...29-30
Раздел 2.9. Материально-техническая база ...……..30-33
Раздел 2.10. Функционирования внутренней системы оценки качества образования ……33-35
3. Заключение……..35-36
4. Приложение: Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....……37-39
5. Анализ показателей деятельности по сравнению с 2019 годом……..40
6. Лист внесения изменений……...41

1. Введение

Раздел 1.1.Основные направления деятельности образовательного учреждения

Общие сведения об организации:

МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209» функционирует с июня 1985 года, до 1992 организация находилась введении завода Геофизической аппаратуры. С сентября 1992 года образовательная организация находится в ведении отдела образования Ленинского района, города Барнаула.

С 2012 года, учредитель образовательной организации - комитет по образованию города Барнаула.

Место нахождение Учредителя: г. Барнаул, улица Союза Республик, 36 А. Тел.: 8(3852) 66-75-53 Факс 8(3852) 66-75-53;сайт<kobra@obr.barnaul-adm.ru>

Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом, утвержденным Приказом Председателя Комитета по образованию города Барнаула № 2395-ОСН от 16.12.2015;
Заведующий образовательного учреждения: Андрейчикова Светлана Викторовна, тел. раб. 22-63-41, тел. моб. 8-905-927-78-41.

Юридический адрес: 656063, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Монтажников,7.

Фактический адрес: 656063, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Монтажников,7.

Сайт: детский-сад-росток.рф

e-mailROSTOK-2011@mail.ru

№	Должность	Ф.И.О	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	педаг.
1.	Заведующий	Андрейчикова Светлана Викторовна	административно-управленческая деятельность	Высшее. БГПУ, 2003, «История»; ИДО ФГБОУ ВПО АГПА, 2012 «Дошкольное образование»; АИРО имени А.М. Топорова «Менеджмент в образовании», 2019	3 года	9лет
2.	Заместитель	Баева Лариса Владимировна	- организация и руководство	Высшее, БГПИ 1990, «Педагогика	16 лет	16 лет

	заведующего по воспитательной и методической работе		ВОП	и психология (дошкольная)»; ФППК РНПК Барнаульский государственный университет, 1996 «Менеджмент в социальной сфере»;		
3.	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Кочан Татьяна Николаевна	- организация и руководство хозяйственной деятельностью	Высшее, АГУ, 2009, «Документоведение и документационное обеспечение управления»; КГБУ ДПО АКИПКРО, 2019, «Менеджмент в образовании»	1 год	4 года

В образовательном учреждении в 2020 году функционировало 12 групп, по возрастам сформированы следующие группы:

1 группы – с 2 - 3 лет (26);
3 группы – с 3 - 4 лет (67);
3 группы – с 4 – 5 лет (53);
3 группы – с 5 – 6 лет (90);
2 группы – с 6 – 7 лет (70).

Количество детей на 31.12.2020 составило 306 воспитанников (по МЗ – 320 детей).

Основные направления деятельности коллектива в 2020 году:

Миссия образовательного учреждения: Обеспечение качеством дошкольного образования воспитанников на основе принципов открытости, интеграции, объективности, общественно-профессионального участия всех участников образовательных отношений.

Принципы стратегического развития образовательного учреждения:

1. Принцип гуманизации, который выражается в следующих положениях:
   - развитие личности ребенка и взрослого как субъекта творческой деятельности, раскрытие их потенциала в процессе приобщения к ценностям ЗОЖ;

- усиление внимания к возрастным и индивидуальным особенностям ребенка, развитие способностей и интересов;
- обеспечение самоценности дошкольного детства;
- развитие равных возможностей для всех воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, согласно ресурсных возможностей ДОУ.

2. Принцип интеграции всех процессов образовательного пространства.
3. Преемственность и непрерывность образования в детском саду и дома, переход на новую ступень образования – школу.
4. Открытости образовательного учреждения с социальным окружением.

Учитывая положения деятельности ДОУ, основными направлениями образовательного учреждения в 2020 году:
- Сохранение, укрепление и формирование культуры здоровья дошкольников.
- Развитие творческих способностей детей.

Цель деятельности коллектива на 2020 год: Обеспечение качества образовательной деятельности дошкольного учреждения, за счет внедрения и апробации инновационных проектов, технологий, современных программ воспитания и развития дошкольников.

Задачи на 2020 год:
1. Совершенствовать работу коллектива по внедрению разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, проектов направленных на полноценное физическое и психическое здоровье детей в контексте ФГОС ДО.
2. Создавать оптимальные условия в дошкольном образовательном учреждении для познавательно-речевого развития детей средствами приобщения к театральной культуре.
3. Повышать профессиональные компетентности педагогов в создании психолого-педагогических условий, способствующих качественной реализации ФГОС ДОО, активизации профессионального развития в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

2. Основная часть

Раздел 2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Сведения об основных нормативных документах:
Устав учреждения:
Дата регистрации
Новая редакция Устава
Изменения и дополнения Устава учреждения:
дата регистрации:
20.04.2020

ОГРН
1022201392476

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 22
№ 0033698333
дата регистрации 21.06.2000
ОГРН 1022201392476

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 0033698333 дата регистрации 21.06.2000
ИНН
2223032828

Свидетельство о землепользовании:

Серия 22 АГ № 325130 дата регистрации 08.10.2012

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

Название документа
Выписка из реестра объектов муниципальной собственности №1007
дата
от 16.07.2012

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия 22 Л 01 № 0002050 регистрационный № 228
Дата выдачи 18 мая 2016 срок действия бессрочно

Образовательная программа образовательного учреждения:

Принята (кем) с изменениями
заседанием педагогического совета
дата и № протокола
от 26.11.2020 протокол №5
Утверждена приказом заведующего ОО, дата и № приказа

приказ от 01.12.2020№119/1 – ОСН

Программа Развития образовательного учреждения:

Принята (кем) с изменениями
заседанием Управляющего совета
дата и № протокола
от 03.12.2019 протокол №23
Утверждена приказом заведующего ОО, дата и № приказа

приказ от 04.12.2019 №140/2 – ОСН

Деятельность образовательного учреждения основывается:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Действующие нормативно - правовые документы в сфере образования (федерального, регионального, муниципального уровня).

Проведение процедуры самообследования направлено на обеспечение доступности, открытости информации о деятельности учреждения, подготовка отчета за 2020 год. Формирование и подготовка отчета основывается на нормативно-правовые документы:
- Законом "Об Образованиив Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 №462;
- Изменения и дополнения, утвержденные Приказом Минобнауки России от 14 декабря 2017г. №1218;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»; Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (ст.32); Федеральный закон от 27.07.2010 №210-ФЗ «Об организации представления государственных и муниципальных услуг»;
- Закон РФ от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте

образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникативной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Положение «О порядке проведения самообследования» от 22.03.2019 №54/1 – ОСН;
- Приказа Комитета по образованию города Барнаула от 14.01.2021 №12 – ОСН «О проведении самообследования муниципальных образовательных организаций города Барнаула»;
- Приказ МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209» от 15.01.2021 №24 – ОСН «О проведении самообследования деятельности МБДОУ за 2020 год».

Вывод: На основании вышеизложенного, необходимо сделать вывод, что нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209 «Росток», соответствует действующему законодательству и Уставу образовательного учреждения.

Раздел 2.2. Образовательная деятельность

Форма обучения – очная;
Уровень образования – дошкольный;
Нормативный срок обучения – 5 лет;
Образование осуществляется на русском языке.

В образовательном учреждении в 2020 году функционировало 12 групп, по возрастам сформированы следующие группы:
1 группы – с 2 - 3 лет (26);
3 группы – с 3 - 4 лет (67);
3 группы – с 4 – 5 лет (53);
3 группы – с 5 – 6 лет (90);
2 группы – с 6 – 7 лет (70).
Количество детей на 31.12.2020 составило 306 воспитанников (по МЗ – 320 детей), из них 1 ребенок – инвалид.

Основными нормативными документами, регламентирующие образовательную деятельность в образовательном учреждении:
- Устав ДОУ (приказ №616 – ОСН от 20.04.2020);
- Лицензия на образовательную деятельность (№135 от 06.03.2014);
- Лицензия на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам (№228 от 18.05.2016);
- Программа Развития ДОУ на 2020 – 2024 год (приказ от 04.12.2019 №140/2 – ОСН);
- Основная образовательная программа ДОУ (приказ от 01.12.2020 №119/1)

В МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209» разработана программа Развития на 2020/2024 (утверждена приказом от 04.12.2019 №140/2 – ОСН). Программа разработана в соответствии с законодательством и нормативно-правовым обеспечением.

Основные цели и задачи развития учреждения до 2024 года:

Цель: Повышение качества образования по приобщению к ценностям здоровья всех участников образовательных отношений в контексте реализации ФГОС ДО;

- Обеспечить повышение качества образовательных, оздоровительных, информационно-просветительных услуг для различных категорий потребителей в процессе модернизации условий, обновления содержания образовательного процесса на основе использования современных педагогических технологий, проектов, установление социального партнерства с организациями образования, отвечающих стратегии сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- Создавать условия для профессионального совершенствования педагогических работников в процессе непрерывного образования;
- Совершенствовать систему управления МБДОУ в процессе повышения профессиональных компетентностей педагога в контексте освоении и внедрении информационных технологий, обеспечивающих доступность и высокое качество образования.

На подготовительном этапе реализации Программы Развития в 2020 сделан анализ положительных результатов в образовательной деятельности:

1. Создаются условия для профессионального совершенствования педагогических работников в процессе непрерывного образования:

- Составлены и утверждены индивидуальные планы профессионального развития (самообразования) педагогов до 2024 года;
- Определен состав проектной группы (составлен план работы) по разработке и реализации инновационных проектов по внедрению и апробации здоровьесберегающих технологий, проектов;
- Педагоги продолжают совершенствовать профессиональное мастерство в процессе КПК и в процессе переподготовки: 11 педагогов; 1 переподготовку.

2. Обеспечить повышение качества образовательных, оздоровительных, информационно-просветительных услуг для различных категорий потребителей в процессе модернизации условий, обновления содержания образовательного процесса на основе использования современных педагогических технологий, проектов, установление социального партнерства с организациями образования, отвечающих стратегии сохранения и укрепления здоровья воспитанников;

- Намечены перспективные линии взаимодействия с МБОУ СОШ №113 по разработке совместного здоровьесберегающего проекта «ГТО для дошкольников»

- Специалисты МБДОУ (педагог-психолог) включился в краевой проект, направленный на консультационную поддержку родителей служба «Территория мудрых родителей»;
- Активно внедряются и апробируются рабочие программы, сопровождающие дошкольников в режиме здоровьесбережения («Театр-здоровья», «До ми солька»), согласно социального заказа родителей, обеспечивающих качественный результат деятельности по приоритетному направлению;
- Наблюдается динамика повышение уровня индивидуального здоровья воспитанников, за счет использования оздоровительных технологий и методов оздоравливания в режиме дня (показатель пропуском одним ребенком по болезни – 5,9).
- Созданы оптимальные условия развивающей предметно-пространственной среды (полностью обеспечилось учебно-методическое обеспечение, пополнилось материально-техническая база) для реализации образовательной программы (рабочих программ), разработанной в соответствии с ФГОС ДО;
- Созданы социально-педагогические условия взаимодействия с родителями (не посещающие образовательное учреждение): деятельность консультативного пункта.

Образовательные программы, реализуемые в ДОО:

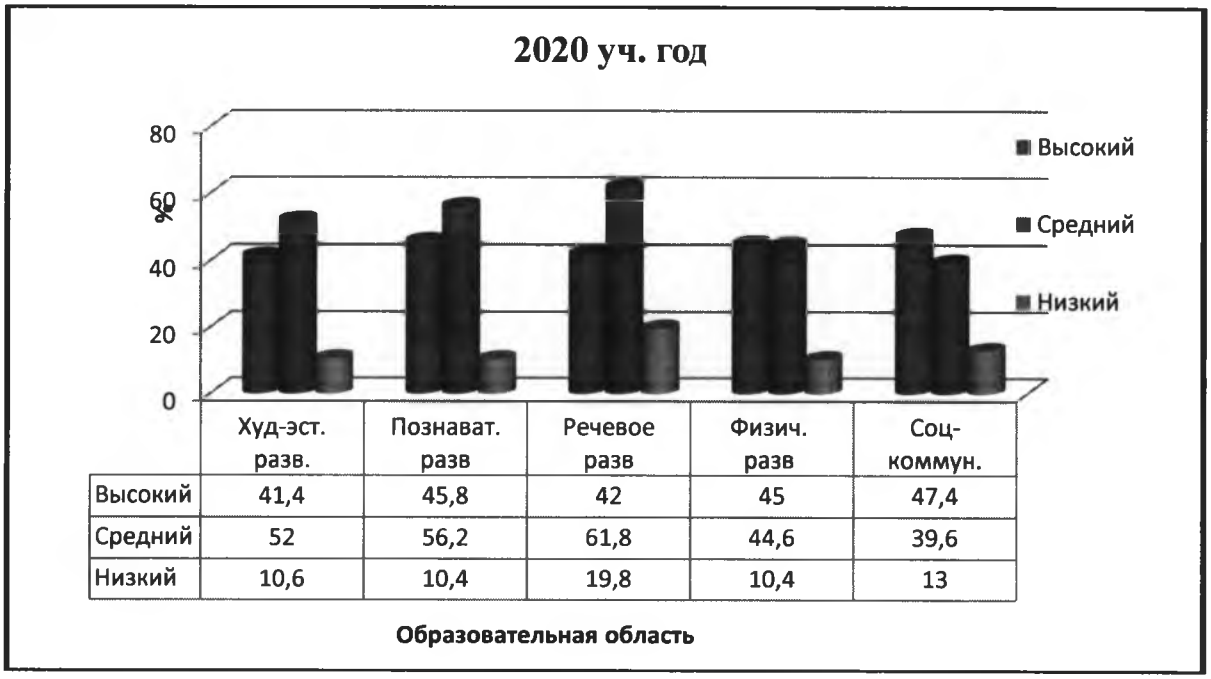
Образовательная деятельность, осуществляется в контексте реализации ФГОС ДО, на основе реализации образовательной программа МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209» (принята на заседании педагогического совета от 26.11. 2020 №5, приказ от 01.12.2020 №119/1 – ОСН), разработанной в соответствии с комплексной программой Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой «От рождения до школы», а также с использованием парциальных программ и технологий:

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Парциальная программа И.А. Лыковой «Цветные Ладошки»	1 год	1группа	26
Парциальная программа Н.Ю. Куражева, И.Л. Козлова «Цветик-семицветик»	4 года	8 групп	213
Парциальная программа А.С. Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДОУ»	1 год	4 группы	93
Учебно-методическое пособие математике Л.Г. Петерсона «Игралочка – ступенька к школе»	4 года	1 группа	25

Учебно-методическое пособие Т.И. Осокиной «Обучение детей плаванию»	4 года	9 групп	280

Реализация основной образовательной программы МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209», обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, переходу на следующую ступень образования – начальную школу.

Содержание образовательной программы МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209» обеспечивает реализацию целей, задач по определенным направлениям развития (образовательным областям). По результатам мониторинга итоговой оценки эффективности педагогического воздействия при освоении ООП ДОУ в 2020 году выстраивается следующий рейтинговый порядок: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое», «Речевое развитие».



Перечень и содержание рабочих (авторских) программ, реализуемые участниками образовательных отношений в 2020 году

Название программы	Направленность программы	Автор составитель	Разделы программы
2 Театр-здоровья «Крепышок»	Развитие основ культуры здоровья средствами театра.	Воспитатели: Е.И. Хазова, Н.В. Гукк	1.Здоровье – бесценный дар природы. 2.Система эффективного закаливания. 3.Изучаем и заботимся об организме и

			здоровье. 4.Обеспечение рационального питания. 5.Безопасное поведение. 6.Основы театральной культуры.
3. «До ми солька» по музыкальному воспитанию (работа с одаренными детьми)	Обучение музыкальной грамоте	Музыкальный руководитель М.И. Ярослав	1. Знакомство с музыкальными инструментами 2. Обучение музыкальной грамоте 3.Знакомство с музыкальными жанрами

Учитывая приоритетное направление образовательного учреждения, в 2020 году коллективом достигнуты качественные результаты:

- Победители Всероссийского фестиваля методических инновационных разработок «Профи – 2020» (диплом Победителя);
- Участники Всероссийского конкурса «Здоровый образ жизни с детства» (издательский журнал «Музыкальный руководитель») (диплом участника);
- Участие в тематическом проекте «Зимняя эстафета здоровья» в рамках открытия зимнего спортивно-оздоровительного сезона на территории Ленинского района г.Барнаула (сертификат участника);
- Выступление с опытом работы на краевой недели психологии – 2020 «Мир один для нас!»: «Индивидуальное консультирование родителей раннего возраста в период адаптации к условиям ДОУ» (диплом);
- Презентация авторских разработок на Всероссийском сетевом издании педагогов «Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века» (дипломы);
- Участие в городском конкурсе среди образовательных учреждений города Барнаула «Тропа здоровья» (диплом участника);
- Победители городского конкурса среди образовательных организаций г.Барнаула на лучшее новогоднее оформление «Хрустальная фантазия» (диплом III степени);
- Победители III Всероссийского конкурса методических разработок «Лучший конспект» (диплом победителя).

Развитие системы дополнительного образования

В 2020 году до 01.04.2020 функционировала и развивалась система дополнительного образования АНОДО «Академия спортивно-культурных и образовательных инноваций «Феерия» (Договор аренды от 30.12.2019) по оказанию дополнительных образовательных услуг в процессе организации

работы кружков на платной основе (Лицензия на осуществление образовательной деятельности №10304 от 29.05.2017):

- каратэ (посещали – 21ребенк);
- хореография – (посещали – 32 воспитанников);
- художественная гимнастика (посещали – 16воспитанников);
- логопедическая помощь - (12 воспитанников);
- «Цветные ладошки» (нетрадиционное рисование) – 30 воспитанников).

В связи с введение санитарно-эпидемиологического режима, с 27.03.2020 данная деятельность по осуществлению дополнительных образовательных услуг с детьми не осуществлялась.

Состояние здоровья воспитанников

В течение 2020 года проходили плановые и внеплановые заседания ППк: 1 ребенок – инвалид в гр.№12 (протокол №1 от 15.01.2020), 1 ребенок – инвалид из гр. №12 (протокол №3 от 24.11.2020г.) и 1 проблемный ребенок (гр.№5). Данная работа проектировалась с целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанников со специальными образовательными потребностями и планирование коррекционно-развивающей работы с проблемным ребенком. Но согласно, поданным заявлениям родителей (законных представителей), 2 ребенка не рассматривались на ППк, в связи с отказом родителей (заявление от 23.12.2020, заявление от 08.11.2020) на осуществление коррекционно-развивающей работы, со вторым ребенком-инвалидом (гр.№12) целостно реализовался индивидуальный маршрут сопровождения на 2 019/2020 учебный год, воспитанник с положительной динамикой был отчислен (приказ №30–В от 11.08.2020) в МБОУ СОШ №113(протокол №2 от 23.05.2020).

Комплексная реализация задач по сохранению, укреплению здоровья воспитанников позволило обеспечить положительный результат в состоянии здоровья воспитанников.

Сравнительный анализ состояния здоровья детей
МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 209»

Показатели	на конец 2019 календарного года			на конец 2020 календарного года		
	Всего	Ранний возраст	Дошк. возраст	Всего	Ранний возраст	Дошк. возраст
кол-во детей	322	51	271	313	36	277
число пропусков дней на 1 ребенка	107,4	88,6	110,9	118,8	138,7	116,2
Количество случаев заболевания	379	79	300	297	47	250
Количество случаев заболевания на 1 ребенка	8,7	10,2	8,4	5,9	10,3	5,3

Основной перечень заболеваний с 01.01. 2020 по 31.12.2020 года:
Псевдотуберкулез – 1 случай
ОРВИ – 277случая;
Бронхит – 2 случая;
Ветренная оспа – 4 случая;
Пневмания – 1 случай;
Инфекционный интерит –1 случай;
Отит – 3 случая;
Стрептодермия – 0 случай;
Ангина –0 случая;
Энтеробиоз – 1 случай.

Система воспитательно-образовательного процесса, создание безопасных условий и решение вопросов по ОЖЗД, позволило коллективу результативно работать в 2020 году по данному вопросу. В 2020 году (18.11.2020) в группе №4 (вторая младшая группа) произошла травма с воспитанницей (проведен внеплановый инструктаж по ОЖЗД от 19.11.2020 «Инструкция №3 по организации деятельности с детьми на прогулке»).

Социальный статус семей воспитанников

В 2020 году комиссией по охране прав детства, проведены социологические исследования среди родителей, где определен социальный статус семей воспитанников и оформлен социальный паспорт МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209»:

Посещают ДОО	Полные семьи	неполные			опекунские		неблагополучные		Семьи, где родители официально безработные		многодетные	Семьи с детьми – инвалидами	Семьи в статусе беженцев	Малообеспеченные семьи (на учёте в соц защите)
Всего семей	всего	всего	С матерью	С отцом	Дети сироты	Без попечения родителей	один	оба	один	оба				
306	279	27	26	1	-	1	1	-	20	-	37	1	-	42

В течение года осуществлялось тесное сотрудничество с родителями и активное включение их в жизнедеятельность ДОУ.

Система работы с родителями обеспечивалась на основе комплексного плана взаимодействия с семьями воспитанников, включенного в содержание годового плана работы коллектива. В связи с профилактикой короновирусной инфекцией с марта 2020г., основные формы взаимодействия с семьями

воспитанников проводились в дистанционном формате. Наиболее активными формами сотрудничества стали, тематические родительские собрания, оформление наглядной агитации (тематических ширм, буклетов, уголков, консультаций). Использовались нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: совместное оформление валеологических вестников «Наша семья со спортом дружна!», групповых газет «Как мы провели лето», «Милой мамочке», участие родителей в творческих выставках «Осенние фантазии» (приказ от 24.09.2020 №104-ОСН), экологическая акция «Сьел конфетку не сори, фантик в дело примени», трудовой десант «Соберем семена!», участие в совместных проектах «Герои ВОВ в моей семье». В дистанционном формате проведен – мастер класс посвященные празднованию 1 июня «Защитим детство». Родители стали активными участниками творческих конкурсов МБДОУ «Новогоднее оформление группы к Новому году» (приказ от 01.12.2020 №119-ОСН); творческой выставки поделок народных игрушек «По тропинкам творчества» (приказ от 08.10.2020 №109-ОСН).

В начале учебного года, комиссией по охране прав детства (утверждена приказом от 28.09.2020 №106-осн) был утвержден план работы комиссии по защите прав детей, проведено анкетирование среди родителей образовательной организации и оформлен социальный паспорт МБДОУ, определяющий социальных статус семей посещающих МБДОУ. В течение года, в системе проводился мониторинг по выявлению факторов безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, ежеквартально составлялись отчеты по данному вопросу. В 2020 году с одной семьей, осуществлялась комплексная индивидуально профилактическая работа, находящейся в социально-опасном положении (Постановление Администрации Ленинского района города Барнаула от 09.07.2020 №25/1).

Вариативной формой взаимодействия с родителями, не посещающих образовательное учреждение стал консультативный пункт в МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209» (Положение утверждено приказом от 07.12.2017 №92-ОСН), специалисты работали согласно плана работы и графика. Основная тема деятельности консультативного пункта «Повышение педагогической культуры родителей в процессе использования здоровьесберегающих методов и технологий оздоравливания дошкольников». За 2020 год 51 семей неорганизованных детей (дистанционно и в очной форме) получили консультативную и психолого-педагогическую помощь по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста (на 11 семей больше чем в 2019 году).

По результатам мониторинга удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ за 2020 (по результатам анализа опроса родителей) составил – 97%.

Многие педагоги ДОУ получили благодарность, высокую оценку своей профессиональной деятельности, отмечен профессионализм, уважительное и теплое отношение к детям, отмечена содержательная РППС, созданные условия по развитию и воспитанию детей.

Об этом свидетельствуют анкеты, журнал замечаний и предложений, устные беседы с родителями, отсутствие жалоб и обращений в вышестоящие и контролирующие органы города Барнаула.

Вывод: Образовательная деятельность коллектива по реализации поставленных задач в 2020 год, имела стабильные и качественные результаты в работе с детьми в процессе освоения образовательной программы МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209», формирования целевых ориентиров воспитанников. Подтверждению данной результативности способствовала оценка удовлетворенности родителей образовательной деятельности учреждения и их востребованность в посещение МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209», анализ результатов внутриучредительного контроля образовательной деятельности.

Раздел 2.3.Система управления образовательным учреждением

Система управления в МБДОУ соответствует уставным целям, задачам и функциям. Управление дошкольным учреждением в 2020 году осуществлялось в соответствии с нормативно-правовыми документами и строилось на принципах демократии, открытости, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности:

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления МБДОУ (в соответствии с Уставом) являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- Попечительский совет;
- Педагогический совет;
- Общее родительское собрание.

Структура системы управления соответствует уставным целям, задачам и функциям МБДОУ. Порядок выборов коллегиальных органов самоуправления учреждения и их компетенция определяется Уставом образовательной организации (утвержден приказом Комитета по образованию от 20.04.2020 № 616 – ОСН). Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Итоги общего собрания трудового коллектива за 2020 год, проведено 4 заседаний, в ходе которых рассмотрены вопросы:

- об изменении минимального размера оплаты труда (протокол от 22.10.2020 №4);
- о выполнении сотрудниками требований противопожарной, электробезопасности, охраны труда на рабочем месте (протокол от 14.05.2020 №2);
- о соблюдении правил внутреннего трудового распорядка (протокол от27.08.2020 №3);
- о дополнительных мерах по предупреждению травматизма (протокол от 14.05.2020 №2);

- о выполнений соглашений по охране труда (протокол от 20.02.2020 №1);

- подготовке и проведении ремонтных работ в летний период (протокол от 14.05.2020 №2);

Итоги работы Педагогических советов за 2020 год: проведено 5 заседаний (1 установочный, 1 итоговый, 2 тематических, 1 малый педсовета по принятию нормативно-правовых документов). На заседаниях решались следующие вопросы:

- на тематических педсоветах решались задачи направленные на повышение качества работы педагогов по вопросам познавательно-речевого развития, систематизации технологии проектирования в процессе приобщения дошкольников к ценностям ЗОЖ в контексте ФГОС ДО (протокол №5 от 26.11.2020; протокол №2 от 24.03.2020);

- на малых педсовета принят перспективный план по аттестации и повышении квалификации педагогов на 2020 год, принято Положение об официальном сайте, Положение о комиссии по урегулированию споров, Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений) перевода, приостановления образовательных отношений), Положение о порядке и условиях перевода (протокол от 09.01.2020 №1).

- на установочном и итоговом педагогическом совете, намечены задачи деятельности коллектива на 2021/2022 учебный год, подведены итоги работы коллектива за 2020/2021 учебный год (протокол от 26.05.2020 №3, протокол от 26.08.2020 №4).

Итоги работы Попечительского советов за 2020 год: проведено 2 заседания в очном режиме, но в связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой COVID - 2019, значимые вопросы решались в дистанционном режиме с членами ПС:

- заслушивалась информация о работе ДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, организации питания, создание безопасных условий, соблюдение санитарно-гигиенического режима ДОУ, об охране жизни и здоровья воспитанников) (протокол от 31.08.2020 №2);

- установлено взаимодействие с другими учреждениями детства, Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника №5 г.Барнаула») и создание условий для получения Лицензии на мед.кабинет (протокол от 11.03.2020 №1);

- Пополнение материально-технической базы образовательного учреждения и выполнение ремонтных работ в летний период;

- Привлечение дополнительных источников финансирования для развития образовательного учреждения (добровольные пожертвования), утверждение отчетов по их использованию.

Итоги общего собрания родителей за 2020 год, проведено 2 заседания, в ходе которых решались такие задачи:

- Общение взрослых с воспитанниками. Взаимодействие (родитель-ребенок-педагог) (протокол от 23.03.2020 №1);

- Рациональное питание детей в детском саду (протокол от 23.11.2020 №1).

Родители образовательного учреждения в 2020 году принимали участие в управлении образовательной организации через деятельность Общего родительского собрания, заседания Попечительского и Управляющего совета учреждения.

Для осуществления эффективного руководства и достижения качественной работы сотрудников дошкольного образования создана система стимулирования работников в процессе награждения сотрудников. В 2020 году 4 сотрудника награждены Благодарственным письмом Администрации Ленинского района города Барнаула, 2 сотрудника Благодарственным письмом Комитета по образованию г. Барнаула, 1 сотрудник Благодарственным письмом Министерства образования и науки Алтайского края.

Общее количество руководящих и педагогических работников, имеющие награды на декабрь 2020 года

Почетная грамота (благодарность) Министерства образования и науки Российской Федерации	Почетная грамота (благодарность) Министерства Образования и науки Алтайского края	Почетная грамота (благодарность) Комитета по образованию г. Барнаула	Почетная грамота (благодарность) Администрации района
2 человека	5 человека	8 человек	15 человек

Профсоюзной организацией в течение 2020 года эффективно осуществлялось решение следующих вопросов:

- контроль за соблюдением выполнения Коллективного договора (зарегистрирован КГКУ УСЗН г. Барнаула 26.06.2019 №107/19);

- участие в заседаниях комиссий (Управляющего совета, комиссии по награждению, комиссии по охране труда) по стимулированию и поощрению сотрудников, создание оптимальных условий труда для сотрудников в образовательной организации, в том числе в условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой COVID - 2019;

- получение Новогодних подарков членами профсоюза (30 сотрудников);

- организация торжественных мероприятий посвященных празднованию 23 февраля, 8 Марта;

- оздоравливание и получение санаторно-курортного лечения сотрудниками (1 человек);

- оказание материальной поддержки семьям выпускников 2020г.

Кроме того, в МБДОУ, в течение 2020 года осуществляли свою деятельность, следующие комиссии:

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (обращений не поступало)

- комиссия по правам ребенка;

- наградная комиссия;

- комиссия по охране труда и соблюдение правил техники безопасности (организация контрольных мероприятий условий и охраны труда на рабочих местах)

- инвентаризационная комиссия (контроль за приобретением и сохранением материальных ценностей)

Вывод: Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающий государственно-общественный характер управления.

Раздел 2.4. Содержание и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества образования деятельности МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209» в 2020 году, осуществлялась на основе анализа:

- полноты выполнения содержания ООП ДОУ (рабочих программ);
- оценки итогового (промежуточного) индивидуального развития детей;
- анализ готовности выпускников к школе;
- анализ адаптации детей к условиям ДОУ;
- участия воспитанников в конкурсной деятельности;

Мониторинг освоения воспитанниками ООП ДОУ, в процессе педагогической диагностики предусматривал оценку индивидуального развития детей, направленную на оптимизацию работы с группой и индивидуализации образования с детьми имеющие затруднения в освоении образовательных задач ООП ДОУ.

Непосредственное наблюдение за детьми, анализ динамики их образовательных достижений за 2020 год выявили качественные результаты для решения образовательных задач в следующем рейтинговом порядке:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое», «Речевое развитие». По имеющимся затруднениям составлен индивидуальный маршрут сопровождения ребенка - инвалида (индивидуальный профиль), в системе проводилась индивидуальная работа с воспитанниками по освоению выявленных дефицитов.

По результатам диагностического обследования детей подготовительных групп №7,12 (39 ребенка), выявлены следующие результаты готовности воспитанников к школе

По результатам диагностики готовности детей к школе на 31.05.2020 года:

Уровень	**Количество (чел.)**	**Проценты**
Высокий	9	22,5%
Средний	17	42,5%
Низкий	13	35%

По результатам психолого-педагогических наблюдений за детьми в период адаптации к условиям ДОУ на период с 01.08.2020 по 01.10.2020, выявлены следующие результаты:

Возрастная группа	Легкая степень	Средняя степень тяжести	Тяжелая степень
Группа №1	6 человек 22%	17 человек 63%	4 человека 15%
Итого	6 человек 22%	17 человек 63%	4 человека 15%

По результатам анализа информации достижений и участников (призеров) воспитанников в конкурсах 2020 года различного уровня:

- Победители краевого конкурса детского творчества среди дошкольных образовательных учреждений Алтайского края, посвященного празднованию. 75-летия Победы в ВОВ, «Соцветие талантов» (гр.№3, Диплом Лауреата);
- Победители III Всероссийского конкурса рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, детский сад» (гр.№12, 9 Грамота, 1-2 место);
- Победители Всероссийского творческого конкурса для воспитанников ДОУ «Звонкие краски осени 20» (гр. №3, Лауреата III);
- Участники городского конкурса «Я и мой питомец» (гр.№3,10,12)
- Победители Всероссийского конкурса художественной самодеятельности «Сударушка» (гр.№7, Диплом Лауреата II);
- Победители Городского открытого фестиваля-конкурса декоративно-прикладного и изобразительного творчества для педагогов образовательных организаций «Горизонты мастерства» (гр.№11, Лауреат);
- Победители Фестиваля - конкурса народного творчества «Золотые ворота – 2020г.» (гр. №10, Диплом, 3 место);
- Победители Всероссийского конкурса творческих работ «Чудеса на Новый год» (гр.№3, Диплом I место);
- Победители Всероссийский конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская» (гр. №7, Диплом I место);
- Победители Открытый городской конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда» (гр. №2, Диплом I место);

Вывод: Представленная результативность оценки содержания и анализ образовательной деятельности в 2020 году, подтверждает качественный результат в работе с детьми, в процессе реализации ООП ДОУ, наблюдается стабильные результаты при адаптации детей к условиям ДОУ, динамика достижений воспитанников в конкурсной деятельности различного уровня.

Раздел 2.5. Организация учебного процесса

Образование в Учреждении осуществляется на русском языке, в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад № 209», разработанной педагогическим

коллективом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждена приказом от 01.12.2020 №119/1).

Учебный план, календарный график, расписание НОД позволял в ходе образовательного процесса обеспечивать максимально-допустимый объем образовательной нагрузки в соответствии с возрастными особенностями воспитанниками МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 209».Организация образовательного процесса осуществлялась в режиме полного дня пребывания воспитанников (12 часов) – 306 воспитанников. Образовательное учреждение посещали дети-инвалиды со специальными образовательными потребностями – 2 ребенка, организация образовательного процесса осуществлялась на основе индивидуального маршрута сопровождения – 1 ребенок; общеразвивающей программе МБДОУ–1 ребенка (заявления родителей, об отказе участия ребенка в ППк и обучение по инд. маршруту сопровождения детей).

Учебный план был ориентирован на 37 учебных недель в год, летний оздоровительный сезон с 01 июня по 31 августа. В учебный план были включены пять направлений обеспечивающие познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое и речевое развитие. Каждой образовательной области, соответствовали виды непосредственной образовательной деятельности, в соответствии с допустимой нагрузкой на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1. 3049 – 13) и инструктивно-методического письма от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»).

Ежедневно образовательный процесс включал: специально организованную деятельность (занятия), совместную, самостоятельную и индивидуальную работу с воспитанниками, по факту выявление затруднений и потребностей воспитанников в ходе образовательной деятельности.

Построение образовательной деятельности:

Вид НОД	Возрастные группы, кол – во НОД в неделю, продолжительность				
	Вторая группа раннего возраста (2-3 лет)	Вторая младшая группа дошкольного возраста (3-4 лет)	Средняя группа дошкольного возраста (4 – 5 лет)	Старшая группа дошкольного возраста (5 – 6 лет)	Подготовительная группа дошкольного возраста (6 – 7 лет)
ФЭМП	Познавательное развитие				
	1/10мин	1/15мин	1/20мин	1/25мин	2/30мин
Ознакомление с окружающим миром	1/10мин	1/15мин	1/20мин	1/25мин	1/30мин
	Развитие речи				
Развитие речи	2/10мин	1/15мин	1/20мин	2/25мин	2/30мин
Изобразительная	Художественно – эстетическое развитие				

деятельность: Рисование	1/10мин	1/15мин	1/20мин	2/25мин	2/30мин
Лепка	1/10мин	0,5/15мин	0,5/20мин	0,5/25мин	0,5/30мин
Аппликация	-	0,5/15мин	0,5/20мин	0,5/25мин	0,5/30мин
Музыкальная деятельность	2/10мин	2/15мин	2/20мин	2/25мин	2/30мин
Физическая культура (в помещении)	Физическое развитие				
	2/10мин	2/15мин	2/20мин	2/25мин	2/30мин
Физическая культура (на воздухе)	1/10мин	1/15мин	1/20мин	1/25мин	1/30мин
Физическая культура (в бассейне)	-	-	-	-	-
Психологические занятия	Социально – коммуникативное развитие				
		1	1	1	1
ИТОГО:	11	11	11	13	14

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплекс закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках развития)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

В ходе реализации ООП МБДОУ, активно внедрялись авторские рабочие программы (приказ от 26.08.2020 №100 – ОСН), разработанные участниками образовательных отношений с детьми по развитию музыкальной грамоте «До ми солька» (дети 6 лет имеющие высокий уровень творческих способностей), театр- здоровья «Крепышок» (воспитанники гр. №2).

Образовательная деятельность в МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209» предусматривала и комплексную реализацию воспитательных задач, в содержании которые решались задачи нравственно-этической направленности, а также направлены на приобщение детей к ценностям ЗОЖ:
- формирование нравственных и моральных ценностей и норм;
- формирование бережного, ответственного отношения к собственному здоровью;
- проявление самостоятельности в выполнении правил и норм ЗОЖ;

Системная работа обеспечивалась в процессе проведения мероприятий комплексно-тематического плана ООП ДОУ, традиционных мероприятий ДОУ:
- Проведения месячника безопасности «ребенок и безопасность» (сентябрь);
- Проведение совместного театрального Фестиваля по народному творчеству «По тропинкам народного творчества» (приказ №109 – ОСН от 08.10.2020);
- Организация и участие в детско-родительских выставках творчества «Осенние фантазии» (приказ от 24.09.2020 №104– ОСН), творческая выставка поделок народной игрушки;
- Участие в совместных конкурсах ДОУ: «Фантазии лета» по благоустройству территории (приказ от 25.05.2020 №49-ОСН), «Лучшее оформление группы к новому году» (от 01.12.2020 №119 – ОСН);
- Совместные проекты и акции: «Огород на окне», «Каждой пичужки своя кормушка».

Особое внимание в режиме дня дошкольников уделялось реализации приоритетного направления в образовательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий, использование эффективных форм приобщающих дошкольников к культуре здоровья:
- использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня (дыхательной гимнастики, ритмопластики, элементов сухого умывания и др.);
- физкультурные занятия бассейне и в зале, приобщающие к физической культуре;
- использование методов и технологий валеологического образования с детьми и родителями (проведение Дней Здоровья, составление портфолио семей пропагандирующие ЗОЖ, оформление валеологических вестников);
- участие воспитанников в городском тематическом проекте «Зимняя эстафета здоровья», посвященного открытию спортивно-оздоровительного сезона на территории Ленинского района г.Барнаула.

Вывод: Образовательная деятельность коллектива по реализации ООП ДОУ и поставленных задач в 2020 год имела качественный результат, достигнутым всеми участниками образовательных отношений. Образовательная деятельность строилась в рамках нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность, в соответствии с образовательной программы МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209», реализации

рабочих (авторских) программ, здоровьесберегающих технологий и совместных проектов.

Раздел 2.6. Качества кадрового обеспечения

Важное значение в 2020 году, уделялось политике кадрового обеспечения МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209».

Анализ кадрового состава выявил, (на декабрь 2020г.) укомплектованность педагогическими кадрами составила - 98%. В ДОУ работает 73 сотрудника, из них 28 педагогов: 8 педагогов с высшей квалификационной категорией, 16 педагогов с I квалификационной категорией, педагогов без категории– 5 педагогов.

По педагогическому стажу работы:

Всего педагогов: 28

От 1 - 5 лет — 0;
От 5 – 10 лет — 8;
От 10 -15 лет – 4;
от 15 - 20 лет – 3;
От 20 - 25 лет – 9;
Свыше 25 – 4;

Из 28 педагогов 18 педагогов имеют высшее образование,10 – среднее профессиональное педагогическое.

Анализ повышение квалификации педагогических работников в 2020 году, показал, что 10 педагогов прошли курсовую переподготовку. 2 руководителя прошли КПК в КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова.

В 2020 году 3 воспитателя прошли переподготовку в КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова по программе «Основы теории и методики дошкольного образования», инструктор по физической культуре прошла профессиональную переподготовку в ФГБОУ ВО «АлтГПУ» по программе «Инструктор по физической культуре в дошкольном учреждении».

Реализации задач в 2020 году по совершенствованию образовательного и профессионального уровня педагогов, осуществлялся в процессе целостной системы непрерывного образования с молодыми и вновь прибывшими педагогами в течение учебного года (годовой план, раздел 4.5. «Работа с молодыми специалистами», принят на заседании педагогического совета от 26.08.2020 №4):

- деятельность в творческой группе по освоению и внедрению инновационных проектов и лучших педагогических практик (члены творческой группы, заняли призовое место в конкурсе на территории Ленинского района города Барнаула «Живет на свете красота», посвященного празднованию Дня города; участвовали в деятельности стажерской площадки по теме: «Модель партнерства ДОО и семьи с использованием способов полисенсорного развития дошкольников»);
- создание наставнических пар (приказ от 26.08.2020 №89/1 – ОСН);

- заочное (дистанционное) обучение педагогов с целью получения педагогического образования и прохождения профессиональной переподготовки;
- оказание методической помощи с использованием индивидуальных форм методической работы (собеседование, индивидуальное консультирование);
- транслирование опыта работы в конкурсах профессионального мастерства, участие в семинарах, вебинарах;
- анализ выполнения индивидуальных программ профессионального развития педагогов за 2020 год.

В сентябре 2020 года, педагогами сделан анализ индивидуальных планов профессиональной деятельности, с определением перспективных направлений профессионального развития по транслированию педагогического опыта работы и планирования дальнейшей деятельности по преодолению профессиональных дефицитов, в процессе различных форм методической работы: участие в методических выставках, показ открытых мероприятий, презентация портфолио педагогов, презентация педагогического опыта работы на городском МО, участие в конкурсах профессионального мастерства и т.д.

Вывод: Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив укомплектовался педагогическими кадрами в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог». Коллектив стабильный, работоспособный, имеет творческий потенциал, транслирует практический опыт в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста, демонстрирует качественные результаты в работе с детьми.

Раздел 2.7. Качества учебно-методического обеспечения

Система методической работы в МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 209» основывалась на проблемно – ориентированный анализ деятельности образовательного учреждения и намеченную систему мероприятий включенных в годовой план (приказ от 26.08.2020 №87 – ОСН). Кроме того, учитывался уровень педагогического мастерства и квалификация педагогов, интересы и запросы родителей (законных представители).

Основной задачей методической работы на 2020г.:

Повышать профессиональные компетентности педагогов в создании психолого-педагогических условий, способствующих качественной реализации ФГОС ДОО, активизации профессионального развития в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Подходы к методической работы МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 209» в 2020 году были ориентированы:
- развитие профессиональной компетентности педагогов, уровня их профессионального мастерства, как важный фактор, достижения качественных результатов деятельности учреждения;

- осуществление личностно-ориентированного подхода: обеспечение более полного раскрытия возможностей и способностей каждого педагога и ребенка, коллектива в целом, направленности на развитие;
- дифференцированный подход: учет уровня профессиональной компетенции и индивидуальных образовательных запросов педагогов в построении системы методической работы;
- мотивационно - стимулирующий подход: использование различных стимулов, вызывающих интерес и мотивы к профессиональной деятельности педагогов;
- коррекционный подход: своевременном устранении выявленных в ходе педагогического мониторинга недостатков и причин, их взывающих.

Центром деятельности методической работы учреждения являлся методический кабинет. В 2020 значительно пополнился кабинет содержательно различной методической литературой: дополнен учебно-методический комплекс к программе Н.Е. Веракса «От рождения до школы»: методические пособия, значительно пополнился раздел «Конструирование» развивающими игрушками и конструкторами, приобретены хрестоматии для чтения на каждую возрастную группы. В течение года в методическом кабинете учреждения, постоянно действовали выставки: «Аттестация», «Подготовка к педсовету», «Нормативно-правовые документы (локальные), регламентирующие образовательную деятельность. В методическом уголке, с периодической сменяемостью, систематически действовали информационные рубрики, знакомящие педагогов с Положениями о различных конкурсах, семинарах - практикумов, вебинарах, оформлялись заметки последних достижений педагогической и психологической науки с ссылкой на ЭОР, оформлялись материалы к подготовке к педсоветам. В течение года в методическом кабинете также были представлены материалы, отражающие: мастерство педагогов (конспекты занятий, проекты, методические разработки), демонстрировались лучшие педагогические практики через участие в конкурсной деятельности и в других формах методической работы (мастер-класс «Кукла-прятка»).

Таким образом, в рамках выполнения основных задач методической работы, методический кабинет являлся центром сбора и систематизации педагогической информации, а также творческой лабораторией для педагогов.

Повышение информированности педагогов, способствовала установка единой педагогической стратегии развития учреждения, которая обсуждалась, утверждалась и реализовывалась через основной орган управления – педагогический совет и служила основным ресурсом развития коллектива в учреждении. Положение о Педагогическом совете (утверждено приказом заведующего № 118 от 26.11.2020). Система методической работы учреждения, обеспечивалась в процессе реализации годового плана (приказ от 26.08.2020 №87-ОСН)

В 2020 году были запланированы, успешно проведены активные формы методическойработы:

- педсоветы: «Формирование привычки к ЗОЖ у дошкольников в процессе разнообразных форм совместной деятельности», «Влияние народного творчества на познавательно-речевое развитие дошкольников, в контексте ФГОС ДО», итоговый, установочный;
- семинар - практикум: «Проектирование работы педагога с проблемными детьми по речевому развитию»;
- консультации: «Современные требования к различным видам утренней гимнастики», «Профилактика утомляемости дошкольников в ДОУ», «Развитие театрализованной деятельности с использованием ИКТ технологий», «Освоение развивающего метода работы - сторителлинг» и др.;
- мастер-классы: «Кукла - прятка» - комбинированные техники;
- творческие выставки совместных работ «Осенние фантазии» (приказ от 24.09.2020 №104-ОСН), «Народная игрушка», «Загадки космоса», «Феерверк фантиков»;
- организация конкурсов профессионального мастерства педагогов: смотр-конкурс уголков ИЗО «Чудесный мир творчества» (приказ №105 от 24.09.2020), смотр-конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году (приказ от 01.12.2020 №119-ОСН);
- открытые показы: в форме недели профессионального мастерства в форме Фестиваля по народному творчеству «По тропинкам народного творчества» (приказ от 08.10.2020 №109-ОСН), итоговые занятия, открытые мероприятия по приобщению детей к ценностям ЗОЖ.

В 2020 году, важное значение, уделялось повышению профессионального уровня педагогов в процессе прохождения курсовой переподготовки, а также в процессе обобщения, распространения и внедрения передового педагогического опыта в работу ДОУ, транслирование положительного опыта работы на различном уровне, этому способствовало:

- оформление портфолио профессиональных достижений и оформление личных страничек на сайте ДОУ (было оформлено дополнительно 2 странички);
- представление инновационного опыта работы «Индивидуальное консультирование родителей детей раннего возраста по адаптации к условиям ДОУ» в региональной недели Психологии – 2020 «Мир один для всех!» (диплом участника);
- участники XIX открытой педагогической научно-практической конференции «Обучение и воспитание: опыт практического применения традиционных методик и инноваций в образовательном учреждении» (сертификат);
- транслирование инновационного опыта работы на конкурсах профессионального мастерства педагогов (участники Всероссийского конкурса инновационных методических разработок «Здоровый образ жизни – с детства!»; Победители III Всероссийского конкурса методических разработок «Лучший конспект»; победитель Всероссийского фестиваля методических и инновационных разработок «Профи 2020»);

- участники стажерской практики по теме «Модель партнерства ДОО и семьи с использованием способов полисенсорного развития дошкольников» (воспитатели гр. 2,7,12);
- участие в городском семинаре – практикуме по народному творчеству «Истоки традиций. Масленица», (гр.№7, муз.руководители), вебинарах (дистанционно);

В 2020 году значительно пополнился методический кабинет библиотечным фондом:
- детской художественной литературой, согласно требованиям программы;
- периодическими печатными изданиями: «Музыкальный руководитель»; «Справочник старшего воспитателя»; «Управление ДОУ».

Вывод: Анализ учебно-методического обеспечения образовательной организации показал, систему методической работы, динамику развития и совершенствования профессионального мастерства педагогов, способствующую качественной реализации задач поставленных в 2020 год.

Раздел 2.8. Качества библиотечно - информационного обеспечения

Адрес сайта МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 209»: http://детский-сад-росток.рф

Адрес электронной почты: rostok-2011@mail.ru

Информационное обеспечение достигается в процессе использования современной связью ДОО: сайтом ДОО, электронной почтой, выходом в Интернет.

Официальный сайт ДОУ соответствует требованиям законодательства РФ, обеспечивает открытость, доступность информации о деятельности учреждения.

Порядок работы и структура официально сайта ДОУ соответствует нормативно-правовым документам и основывается на Положение об официальном сайте МБДОУ ЦРР - «Детский сад № 209» (утверждено приказом от 25.12. 2020 №126/1-осн).

В 2020 коллектив стал Победителем Первого Всероссийского смотра – конкурса среди образовательных учреждений «Лучший сайт образовательного учреждения – 2020» (диплом Лауреата).

Рейтинговая таблица посещения родителями сайт МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209» на май 2020 году:

период	я	ф	м	а	м	июнь	июль	а	с	о	н.	д.	итого
число посещений	133	120	125	178	198	110	98	120	128	168	134	121	1633

Материалы сайта периодически обновляются, наиболее активными рубриками сайта для пользователей интернета стали:

- «Интересно мы живем» - информация о жизнедеятельности групп;

- «Традиции ДОУ» - об традиционных мероприятиях, событиях организованных в рамках деятельности ДОУ;

- «Консультационный пункт» - неорганизованные семьи имеют познакомиться с актуальной информацией по воспитанию и развитию детей, задать волнующий вопрос и получить компетентный ответ от специалиста ДОУ.

Родители имеют возможность оставлять комментарии на сайте детского сада, где обеспечена техническая возможность выражения получателями услуг мнения о качестве условий оказания услуг в ДОУ, кроме того создан раздел «Часто задаваемые вопросы».

С марта 2020 года в течение всего календарного года, в связи с санитарно-эпидемиологическим режимом по распространению короновирусной инфекцией, педагоги учреждения использовали возможности официального сайта для проведения родительских собраний и консультаций в дистанционном формате, согласно годового плана работы (приказ от 26.08.2020 №87 – ОСН, раздел VII п. 7.1. Мероприятия по взаимодействию с семьей).

Информация по вопросам воспитания и развития детей, в течение года активно отражалась в информационных стендах ДОУ, родительских углах. Содержание родительских уголков имело конкретный рекомендательный характер «Безопасность детей в летний период», «Приобщаем детей к изобразительной деятельности средствами народной культуры», «Адаптация детей к условиям ДОУ», «Три аспекта готовности детей к школьному обучению» и др.

В соответствии с приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения активно внедряются информационные формы взаимодействия с родителями:

- составление оздоровительных писем (гр.№2);
- оформление валеологических вестников во всех возрастных группах;
- оформление буклетов по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

Вывод: Оценка информационного обеспечения деятельности образовательного учреждения соответствует современным требованиям и порядку реализации нормативно - правовых документов регламентирующие данное направление.

Раздел 2.9. Материально - техническая база

В 2020 оперативно и комплексно решались вопросы укрепления и обогащения материально-технической базы, обеспечивающей полноценный уход и присмотр за детьми, достижения качественной реализации задач воспитательно-образовательной работы в МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209».

Здание МБДОУ ЦРР - «Детский сад № 209″ панельное, двухэтажное, оснащено пожарной и охранной сигнализацией, видеонаблюдением. В МБДОУ установлен необходимый режим функционирования: имеется

централизованное водоснабжение, освещение, отопление, канализация. Здание и его оборудование отвечает требованиям техники безопасности, Госпожнадзора. Санитарно — гигиеническое состояние МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»). В учреждение имеется система видеонаблюдения, функционирует домофонная система безопасности, с целью предотвращение нахождения посторонних людей на территории учреждения.

В 2020 году обновлена тревожная кнопка, радиоканальным объектовым блоком «Струна – 5», приобретен метало – детектор на контрольно - пропускной пункт.

Территория МБДОУ ограждена забором, территория озеленена различными видами деревьев и другими растениями, имеются клумбы с цветущими растениями, огород для выращивания зелени и овощей. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 13 прогулочных участков, оборудованную спортивную площадку. Игровые площадки имеют веранды, песочницы, игровое оборудование, малые архитектурные формы .На территории МБДОУ оборудовано 13 участков (отдельно для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое уличное оборудование в соответствии с возрастом детей и требованиям СанПиН и ГОСТ. В 2020 году в рамках конкурсной деятельности прошел конкурс профессионального мастерства педагогов по оформлению моделей ППС на участках в летний период «Фантазии лета» (Приказ от 25.05.2020 №49 – ОСН), по результатам которого: призовые места в различных номинациях получили группы:

- номинация «Нетрадиционное оборудование в оздоравливании» - гр. №3;
- номинация «Лучшая сказочная площадка» - гр. №7;
- номинация «Лучшая цветущая площадка» - гр. №9;
- номинация «Лучшая цветущая площадка» - гр. №10;

Участок гр. №9, по инициативе родителей значительно обогатился игровым оборудованием: «колодец», «игровая машина». Спортивная площадка имеет травяное покрытие, имеется оборудование: стенка для лазания, щит для баскетбольных игр, лабиринт.

В детском саду 13 групповых комнат (4 группы на 1 этаже, 9 –на 2 этаже), все оснащены отдельными спальнями. Наличие игрового помещения, спальни, раздевалки, туалетная комната. Оборудованное рабочее место воспитателя.

В 2020 году открылась и полностью укомплектовалась группа №13 для детей второй группы раннего возраста: мебелью (кабинки, кроватки, столы, стулья, шкаф сушильный, шкаф для одежды, стол для песка, развивающая стенка для пособий и песка, уголок художника и др.), мягким инвентарем, посудой, игрушками, водонагревателем и т.д. Оборудован участок уличным игровым

оборудованием Домик-беседка, «Пожарная машина», «Счеты», песочница с навесом, скамейка детская, качалка «Зайка», теневой завес.

Все возрастные группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом детей и требованиям СанПиН, мебель промаркирована. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп, имеются дезинфицирующие средства, СИЗ для работы в условиях профилактики короновирусной инфекции. В 2020 году приобретены: рециркуляторы бактерицидные – 4 шт., термометр бесконтактный, психометр.
В 2020 году значительно пополнился мягкий инвентарь из городского бюджета: приобретены матрасы 40 шт., подушек – 49шт., полотенца махровые – 277 штук, полотенца вафельные – 11 шт., комплекты постельного белью – 42шт. Полностью укомплектован мягкий инвентарь на вновь открывшую гр.№13 (ковровые изделия, шторы, одеяла, подушки, матрасы, салфетки, полотенца, комплекты постельного белья, покрывала и др.).

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и требованиям ФГОС ДО. В 2020 году значительно обогащены игровые зоны «Паркером» для обучения детей ПДД гр. №9,2; гр. №1,5,4,8 приобретены уголки природы, стенды по физкультуре и музыке, сенсорному воспитанию; физкультурный зал обновлен информационным стендом. Учитывая новообразования детей на каждом возрастном этапе, в гр.9 переоборудована зона творчества, включающая сцену и гримерную для детских творческих импровизаций. РППС в группах значительно пополнилась: разными видами конструктивных и развивающих игр по развитию речи и ознакомлению с окружающим, в младших группах приобретены игровые палатки для игр и уединения детей, приобретены игрушки и пособия знакомящие детей с народным творчеством (неваляшки, матрешки, трафареты для рисования, дид. игры, альбомы знакомящие с различными росписями). В старшем возрасте приобретены игрушки знакомящие детей с различной техникой «Наши помощники» и др. Для каждой возрастной группы изготовлены красочные таблички на двери с названием каждой возрастной группы.
В Учреждении имеются кабинеты:
- спортивный зал; оснащен стандартным и нестандартным оборудованием: спортивным комплексом, оборудованным канатом, веревочными лестницами, гимнастическими кольцами. Имеется спортивный набор из модулей для ОВЗ, коррегирующие дорожки, волейбольная сетка, шведская стенка, сухой бассейн, тренажеры «Батут», «Велотренажер», «Силовой тренажер», спортивный набор «Солнышко», «Гусеница». В 2020 году приобретены обручи, наборы шапочек для подвижных игр, мячи трех размеров, надувные игрушки, наборы для плавания в бассейне.
- музыкальный зал; оснащен: детскими стульчиками, пианино, мультимедийной приставкой, компьютером, домашним кинотеатром, эффектного освещения «Радужным» шаром, детскими музыкальными инструментами, развивающими играми, дисками, кассетами, театральными костюмами для детей и взрослых. В

2020 году приобретены детские музыкальные инструменты для игры на инструментах: бубенцы, калотушки, трещетки и др.
- кабинет педагога-психолога; оснащен: детскими стульчиками, столами, диванчиком, диагностическим инструментарием, дидактическими играми. Приобретен комплекс наглядно-дидактических пособия по развитию познавательной сферы малышей: сортер, бизиборд, вкладыши.

Медицинское обслуживание. Медицинское обслуживание детей в МБДОУ осуществляется медперсоналом КГБУЗ «Детская городская поликлиника №5, г. Барнаул». В МБДОУ имеется медицинский блок, включающий в себя: медицинский и процедурный кабинет. Прививочная работа с воспитанниками ведется по индивидуальному медицинскому плану. Отслеживание уровня состояния здоровья детей осуществлялся воспитателями и медицинскими работниками.

Качество и организация питания. В детском саду организовано четырехразовое питание в соответствии с «Десятидневным меню» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке МБДОУ, организация питания детей – в групповых помещениях. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Воспитатели и специалисты МБДОУ уделяют должное внимание воспитанию у детей культуры питания. В 2020 году значительно обновилось технологическое оборудование: холодильник для пищеблока, шкаф жарочный, плита кухонная электрическая, мясорубка, машина картофелечистельная, машина для переработки овощей, хлеборезка, шкаф жарочный секционный. Организацию питания и работу пищеблока контролирует заведующий, специальная бракеражная комиссия МБДОУ, регулярно осуществляет контроль технологического процесса приготовления пищи, условий хранения продуктов, качества готовых блюд, и их разнообразия.

Вывод: Оснащенная материально-техническая база образовательной организации, позволяет в полной мере качественно осуществлять реализацию поставленных задач на 2020год, что способствует сделать образовательное учреждение востребованным и конкурентным среди родителей микрорайона, создает комфортные условия пребывания детей. За последние годы значительно усовершенствовалась материально-техническая база по укреплению и формированию здоровья дошкольников.

Раздел 2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209» функционирует внутренняя система оценки качества образования, в рамках которой анализируется качество реализации образовательного процесса, его ресурсное обеспечение и результативность. Внутренняя система оценки качества осуществляется в

соответствии с Положением о внутреучредительном контроле (утверждено приказом от 22.03.2019 №53/1 - ОСН).

В рамках внутренняя система оценки качества осуществлялась оценка:

- реализация ООПДОУ;
- оценка результативности деятельности педагогических работников, повышение уровня их профессиональной компетентности;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг;
- кадровые условия;
- финансово-хозяйственные условия;
- психолого-педагогические условия;
- материально-техническое обеспечение.

В ДОУ в течение года использовалась комплексная система контрольно-аналитической деятельности, включающая различные виды контроля (оперативный, тематический, персональный, итоговый) и формы и методы проведения: анализ документации, наблюдения, анкетирование, самоанализ.

Внутренняя система оценки качества реализации образовательной деятельности обеспечена выполнять основную задачу:

- развитие системы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДОО.

В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы управления, родители. Проведение внутриучредительного контроля осуществляется заведующим, зам. зав. по ВМР, зам зав. по АХР, в функциональные обязанности которых входит данное направление работы. Содержание, периоды, и формы контрольно – аналитической деятельности на 2020 год, отражены в Годовом плане (принят на заседании педсовета от 26.08.2020, №4, утвержден приказом от 26.08.2020 №87 – ОСН). Результаты контроля отражаются в справках, картах. Вопросы и итоги контроля рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при заведующем, Общем собрании трудового коллектива.

В 2020 году проведено 12 совещаний при заведующей, на котором рассматривались следующие вопросы:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников в том числе профилактика короновирусной инфекции (12 мероприятий);
- создание безопасных условий пребывания воспитанников (12 мероприятий);
- качество организации образовательной деятельности, реализация ООП ДОУ (12 мероприятий)
- повышение профессиональной компетентности педагогов (6 мероприятий);
- консультативная поддержка неорганизованных семей (2 мероприятия);
- финансово-хозяйственный контроль (12 мероприятий);
- организация питания детей (12 мероприятий);
- охрана труда и соблюдение техники безопасности (6 мероприятий);
- организация работы ГО ЧС и пожарной безопасности (12 мероприятий).

В 2020 году в соответствии с годовым планом проведен оперативный контроль вопросов, требующий постоянно внимания:

- планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС (12);
- организация питания (3);
- создание условий по ОЖЗД (12);
- реализация ООП ДОУ (12);
- анализ качества ведения документации (12).

Итоговый контроль включал:

- организация РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО (1 раз в полугодие в форме самоанализа);
- работа с родителями (2 раза в год).

В рамках работы ППк 1 раз в квартал проходили плановые заседания.

В 2020 году в рамках реализации годового плана, в подготовке к педсоветам проведены 2 тематические проверки, по результатам которых составлены аналитические справки:

- тематические проверки гр. № 1,5,4,8,2,3,9 («Использование различных видов деятельности в процессе приобщения детей младшего дошкольного возраста к гигиенической культуре»);
- тематический контроль гр. 4,8,7,12,5 («Организация познавательно-речевого развития дошкольников в процессе приобщения к народному творчеству»).
- персональный контроль в период аттестации педагогических работников гр. №1,9,4,8, музыкальный руководитель;

План – график контроля образовательного процесса реализован – частично, так как в период апрель - май 2020г., внесены изменения в связи с введением санитарно-эпидемиологических мероприятий в период короновирусной инфекции (функционировали дежурные группы).

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка качества оказания образовательных услуг - удовлетворения запросов родителями. Результаты опроса в 2020г. (дистанционный формат) показал, что 97% родительской общественности дают высокую оценку образовательному процессу в МБДОУ, имеются положительные отзывы по присмотру и уходу детей в гр.№1,2,3,6,7,9,11,12. При комплектовании вновь прибывших детей в МБДОУ, родители настроены на позитивное взаимодействие.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования позволяла выявить и сформулировать положительные тенденции работы коллектива, как основания для улучшения качества образования и развития учреждения, наметить проблемы для дальнейшего ее решения.

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ и оценка деятельности МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209» в течение 2020 года, показали качественный результат реализации ООП ДОУ, поставленных целей и задач Программы развития, годового плана работы коллектива. Достижению качественного результата деятельности образовательной организации, способствовала комплексная система работы всех служб учреждения по основным направлениям деятельности, принятые меры и оперативно решенные проблемы, обозначенные в прошедшем году:

- комплексная система методической работы ориентированная на непрерывное образование педагогических работников ДОУ;
- укомплектованность педагогическими кадрами, мотивированных к апробации и внедрению современных образовательных программ, здоровьесберегающих технологий и проектов;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в процессе прохождения процедуры аттестации, использования вариативных форм методической работы;
- система работы по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта работы и лучших педагогических практик на различных уровнях;
- увеличилась результативность участия детей и педагогов в конкурсной деятельности;
- привлечены дополнительные источники финансирования (доходы внебюджетных средств), что способствовало расширению возможностей образовательного учреждения в решении материальных и хозяйственных проблем;
- совершенствуется учебно–методическое обеспечение и материально-техническая база ДОУ в соответствии с современными требованиями;
- созданы оптимальные условия (консультационный пункт) для родителей и предоставления услуг неорганизованным семьям по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, увеличилось численность семей получивших консультационный пункт;

Выявленные проблемы:

- Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 209»;
- Развивать РППС на территории образовательного учреждения, согласно требованиям ФГОС ДО;
- Обеспечить внешние связи с организациями, для привлечения ресурсных возможностей специалистов, установление связей для реализации совместных проектов (реализация Программы развития);
- Обеспечить доступность и качество образования для детей дошкольного возраста, в том числе для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов.

Приложение

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2020 год в МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	**Образовательная деятельность**	2020	
1.1	**Общая численность воспитанников**, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	306
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	306
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8	человек	280
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получивших услуги присмотра и ухода:	человек/%	306
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	306 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/0,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1/0,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/0,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	306/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней	день	5,9

	при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность **педагогических** работников, в том числе	человек	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	18/64,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/35,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/35,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/85,7%
1.8.1	Высшая	человек/%	8/28,5%
1.8.2	Первая	человек/%	16/57,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/17,85%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/14,28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/3,57%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек/%	25/89,28%
1.12	Численность/ удельный вес численности	человек/%	31/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/100%
1.14	Соотношение «педагог-работник/воспитанник» в ДОУ	человек/ человек	28/306
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических кадров:		5
1.15.1	Музыкальный руководитель	да/ нет	да (2)
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да/ нет	да (2)
1.15.3	Учитель-логопед	да/ нет	нет
1.15.4	Учитель-дефектолог	да/ нет	нет
1.15.5	Педагог-психолог	да/ нет	да(1)
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Общая площадь помещений, в которой осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	654,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	369,4
2.3	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.4	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразие игровой деятельности воспитанников на прогулке	да/нет	да

5. Анализ показателей деятельности по сравнению с 2019 годом

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования по сравнению с 2019 годом стало меньше (2019г. – 322 ребенка, 2020г. - 306) в связи с набором детей до 3 лет только в одну группу, в режиме полного дня пребывания (2019г. – 319детей, 2020г. – 306 детей), в режиме кратковременного пребывания дети отсутствуют (2019г. – 3 ребенка, 2020г. - 0). Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования до 3-х лет, уменьшилось на 25 воспитанника (2019г. – 51; 2020г. – 26 детей). Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет увеличилось на 9 детей (2019г. - 271 ребенок, 2020г. – 280 детей).

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги, снизилось на 3 ребенка (2019г. – 4 ребенка, 2020 г. – 1 ребенок). Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника уменьшилась (2019г. - 8,7, 2020г. – 5,9). В 2020 году в период карантина ОРВИ было зафиксировано чуть больше заболевших воспитанников по сравнению в 2019году – 273, 2020г. - 277.

Показатель общей численности педагогических работников стабилен (2019г. - 28 человек, 2020г. – 28 человек). В 2020 году изменился уровень образования педагогических работников: высшее образование (2019г. – 12 человек, 2020 г. – 18 человек), уровень среднего профессионального образования не изменился. Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией остался без изменений (2019г. – 8 человек, 2020г – 8 человек). Количество педагогов с первой квалификационной категорией не значительно увеличилось (2019г. – 15 человек, 2020 г. – 16 человек). Численность педагогических работников, имеющих стаж менее 5 лет, уменьшился на 3 человека (2019г. – 8 человек, 2020 г. – 5 человек), 4 педагога имеют стаж свыше 30 лет. Количество педагогов в возрасте менее 30 лет увеличился на 1 человека, в сравнении с 2019 годом, было 3 педагога. Количество педагогов до 55 лет составил – 25 человек.

Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят согласно плана работы, своевременно (2019г. – 9 человек, 2020г. – 10 человек), 2 руководителя прошли курсовой переподготовку (заведующий, зам. зав. по ВМР). Количество узких специалистов не изменилось (2019г. – 5 человек, 2020г. – 5 человек). Не изменилась инфраструктура для оказания образовательных услуг.

6. Лист внесения изменений

№	Раздел самообследования	Содержание	Утверждено