

Сюжетно-ролевая игра « У Матрешки день рождения»

Цель: продолжать формировать умение детей действовать с предметами и игрушками в совместной игровой деятельности с воспитателем.

Задачи:

1. формировать умение правильно отвечать на вопросы заданные воспитателем, правильно называть определенные предметы посуды, названия продуктов, товаров;
2. продолжать развивать диалогическую речь детей;
3. воспитывать позитивное отношение к сверстникам, формировать навыки общения с партнерами по игре: отзывчивость, доброжелательность, радость от общения;
4. учить детей в ходе игры использовать элементарные правила культуры поведения;
5. воспитывать умение использовать в своей речи вежливые слова: здравствуйте, пожалуйста, спасибо.
6. способствовать обогащению игрового опыта детей посредством объединения отдельных действий в единую сюжетную линию.

Материал и оборудование: Матрешка, кухонная посуда для чаепития (чашки, блюдца, чайные ложки, заварочный чайник, сахарница, конфетница), нарядная скатерть.

Ход игры:

Сюрпризный момент: В группу прилетает письмо с изображением Матрешки. В котором Матрешка приглашает к себе на день рождения.

Воспитатель: Ребята! Посмотрите, к нам в группу прилетело письмо. Давайте прочитаем, что же в этом письме написано. В нем сказано, что нас приглашают на день рождения к Матрешке.

Но перед тем, как нам отправится на день рождения, нужно привести себя в порядок: причесаться, нарядиться.

Дети: надеть украшения!

(Игрет музыка, а дети перед зеркалом наряжаются, девочки надевают украшения, бусы)

Воспитатель: Ой, какие вы, дети, красивые, нарядные! Но в гости с пустыми руками не ходят. Нужно что-нибудь Матрешке подарить. Посмотрите, что можно подарить?

Дети: мягкую игрушку; белочку; мячик; неваляшку; пирамидку.

Воспитатель: Посмотрите, а у нас есть еще воздушные шарик, давайте мы их еще возьмем с собой.

(дети берут в руки подарки, воздушные шары)

Воспитатель: Ребята, наша Матрешка живет далеко, пешком нам не дойти. Давайте поедим на трамвае.

(играет песня про трамвай)

Воспитатель приглашает детей поехать в гости на трамвае.

Воспитатель: А, вот мы и приехали. Посмотрите, в каком красивом доме живет Матрешка! А вот она нас и встречает!

Посмотрите, какая Матрешка нарядная, в красивом платье, с прической! Давайте с ней поздороваемся!

Дети: Здравствуй, Матрешка. Поздравляем тебя с днем рождения!

Воспитатель. Поздравляем тебя, Матрешка с днем рождения! И желаем тебе здоровья, счастья и всего самого хорошего. (дети дарят подарки и поздравляют) Давайте в подарок Матрешке поведем хоровод! (В середину круга сажают на стул Матрешку и водят хоровод «Как на Матрешкины именины» (Каравай).

Хоровод «Как на Матрешкины именины» (Каравай).

(музыкальное сопровождение).

Воспитатель. Ребята, нас Матрешка приглашает за стол. Посмотрите, сколько много вкусных и красивых угощений она нам приготовила.

Дети: Пирожное, печенье, конфеты, торты, сок.

Воспитатель: Дети, а как нужно себя вести за столом?

Дети. Воспитанно. Нельзя громко разговаривать за столом, размахивать столовыми приборами.

Воспитатель. Правильно, дети! Какие же вы молодцы! Садись, Матрешка, с нами пить чай. Правильно, Настя, имениннице первой налила чай.

(Дети разливают чай и садятся за стол)

Воспитатель. Вот чай попили, поздравление и подарки подарили, теперь гостям пора расходиться, а Матрешке отдохнуть. Давайте поможем Матрешке помыть посуду и поставить ее на место. (Дети собирают посуду. Кто-то из детей ее моет, кто-то вытирает, кто-то расставляет по местам. Педагог рассказывает кукле, что делает каждый ребенок. Это дает возможность опосредованно руководить действиями детей.)

Воспитатель: Ребята, какой веселый день рождения получился у Матрешки. Она благодарит нас за отличный праздник. Мы так весело провели с вами время. Но нам пора прощаться с Матрешкой, пусть она отдыхает.

До свидания, Матрешка!