

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение центр развития ребенка - «Детский сад № 209 Росток

Конспект НОД во 2-й младшей группе

Тема: «Прогулка в осенний лес».

Составила:

Воспитатель группы № 4

Губасова Ю.А.

Барнаул 2020

Тема: «Прогулка в осенний лес».

**Цель:** Расширить представление об осени, как времени года; развивать умение сравнивать объекты по признакам различия и сходства.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций об осени, деревьев, кустарников; дидактическая игра « Угадай с какого дерева листик»; загадывание загадок об осени, овощах; рассматривание овощей.

Методические приемы:

1. Игровой (использование сюрпризных моментов).
2. Наглядный (использование иллюстраций).
3. Словесный (указание, вопросы, индивидуальные ответы детей, напоминание).
4. Поощрение, анализ занятия.

Содержание прогулки:

**Воспитатель:** Дети, кто мне скажет, почему на деревьях листья пожелтели, в край далёкий птицы улетели, часто дождик льёт, грязь и лужи у ворот?

**Дети:** Потому что, наступила осень.

**Воспитатель:** Почему вы решили, что это осень?

**Дети:** В это время года на улице стоит холодная погода, льет дождь, а птицы улетают в далекие края.

**Воспитатель:** Правильно ребята , это приметы осени.

**Дидактическая игра :«Какая погода? »**

**Воспитатель:** Какая погода бывает осенью? Если идёт дождь?

**Дети:** Дождливая.

**Воспитатель:** Дует ветер?

**Дети:** Ветреная.

**Воспитатель:** А если на улице пасмурно, значит погода какая?

**Дети:** Пасмурная.

**Воспитатель:** Если погода сырая?

**Дети:** На улице сыро.

**Воспитатель:** На улице хмуро?

**Дети:** Погода хмурая.

**Воспитатель:** На улице солнечно и ясно.

**Дети:** То погода ясная и солнечная.

**Воспитатель:** Сегодня ясно, и я в лес осенний на прогулку приглашаю всех ребят!

**Игра «Шагают наши ножки»**

По тропинке мы пойдём

Друг за дружкой гуськом (идут змейкой)

На носочки встали

К лесу побежали (бег)

Ноги выше поднимаем,

На кочки мы не наступаем.

И снова по дорожке (шагают)

Шагают наши ножки

**Воспитатель:** Вот мы и пришли. Как хорошо в осеннем лесу, как легко здесь дышится, воздух чистый, свежий.

**Воспитатель:** Посмотрите, какие красивые деревья, как их много! Назовите деревья, которые вы узнали!

**Дети:** Березка, Дуб, Липа.

**Воспитатель:** Это дуб – он один, а если их много, то это?

**Дети:** Дубы.

**Воспитатель:** Березка – это одна, а если их много?

**Дети:** То это березы.

**Воспитатель:** Липа одна, а если их много?

**Дети:** То это липы.

**Воспитатель:** Какого цвета листья мы видим на деревьях?

**Дети:** Красного, желтого, зеленого, оранжевого.

**Воспитатель:** Но больше все-таки листьев жёлтого цвета, такую осень, когда жёлтыми становятся травы, листья на деревьях и кустарниках называют «золотой осенью». Что ещё бывает золотое?

**Дети:** Одуванчик, солнце.

**Воспитатель:** Что происходит с листьями осенью?

**Дети:** Меняют цвет, опадают.

**Воспитатель:** Да, осенью листья опадают, это явление называется листопад. Скажем вместе листопад.

**Дети:** Листопад.

Динамическая пауза: «Листочки»

Педагог читает стихотворение, а дети двигаются согласно описанию в тексте.

Мы листочки осенние,

На ветках мы сидим.

Дунул ветер – полетели.

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал

И листочки все поднял.

Закружились. Полетели

И на землю тихо сели.

**Экспериментирование:**

**Воспитатель:** Посмотрите, какое чудесное дерево!

Вы знаете, как оно называется? Подумайте, чем оно отличается от других деревьев?

**Дети:** Это елка. У нее нет листьев.

**Воспитатель:** Потрогайте, какие иголки у ели?

**Дети:** Колючие, острые, прямые.

**Воспитатель:** У елочных иголок есть другое название: хвоя. Давайте вместе повторим это слово.

**Дети:** Хвоя.

**Воспитатель:** Я сейчас разотру между пальцев несколько иголок. Что вы чувствуете?

**Дети:** Запах.

**Воспитатель:** Какой запах?

**Дети:** Ароматный, душистый, приятный.

**Пальчиковая гимнастика : «ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ»**

Раз, два, три, (*Загибают пальчики*)

четыре, пять,

Будем листья собирать. (*Сжимают и разжимают кулачки*)

Листья березы, (*Загибают пальчики, начиная с большого*)

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем.

**Воспитатель:** Наша прогулка в осеннем лесу завершилась, пора возвращаться в детский сад. Но прежде чем вернуться, давайте поиграем .

Ведь наступила осень, а осенью мишка забирается в берлогу и спит до весны, а мы ему не дадим спать.

**Подвижная игра « Мишка косолапый»:**

Мишка, мишка

Хватит спать

Выходи к нам играть

Нас так много

Ты один

Спать тебе мы не дадим

(Дети убегают от водящего).

**Итог.**