

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка - д/с № 209 «Росток»

Занятие

по ФЭМП (область познания) во II мл. группе

«Цирковое представление»

Провела:

Воспитатель группы № 4

Губасова Ю.А.

Тема: «Цирковое представление»

Программное содержание:

Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами *один, много*.

Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами *впереди- сзади, сверху- внизу, слева- справа*.

Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.

Дидактический наглядный материал:

Демонстрационный материал. Кукла, медведь, шарики, круги красного, синего и желтого цветов, карточка с кругами тех же цветов.

Раздаточный материал. Шарики, круги красного, синего и желтого цветов, однополосная карточка.

Игровая ситуация «Мы играем»

I часть. Кукла учит мишку танцевать (куклой руководит воспитатель, мишкой - вызванный ребенок). Мишка воспроизводит то количество движений, которое показывает кукла. Например: «Наша кукла громко хлопает - хлоп-хлоп-хлоп. Сколько раз кукла хлопнула в ладоши? Сколько раз хлопнул Мишка? Наша кукла громко топает - топ-топ-топ. Сколько раз топнула кукла? Сколько раз топнул мишка?»

Игра повторяется 2-3 раза

II часть. Кукла и мишка приносят детям шарики. Воспитатель предлагает рассмотреть их (дети определяют форму и цвет) и поиграть с ними.

Воспитатель. Подул ветерок, и шарики разлетелись. Сколько шариков осталось у куклы и Мишки? (Ни одного)

Дети берут по одному шарик и выполняют задания куклы и мишки: «Возьмите шарик в правую руку. В какой руке шарик? Переложите его в левую руку. Поднимите шарик. Где шарик? Опустите шарик. Спрячьте шарик за спину. Положите шарик перед собой».

Физминутка.

«Жили-были зайчики»

Жили-были зайчики (Показывают руками заячьи уши)

На лесной опушке, (Разводят руками)

Жили-были зайчики (Приседают и показывают руками над головой крышу дома)

В маленькой избушке,

Мыли свои ушки, (Трут ушки)

Мыли свои лапочки (поглаживающие движения рук)

Наряжались зайчики , (Руки на пояс, повороты вправо - влево)

Надевали тапочки , (Поочередно выставляют ноги на пяточки).

III часть. Игра «Продолжи ряд»

Воспитатель раздает детям круги красного, синего и желтого цветов. Кукла и мишка показывают с кругами разных цветов, расположенными в определенной последовательности (красный, синий, желтый, красный).

Воспитатель предлагает детям выложить кружочки в той же последовательности, уточняет порядок их расположения.

IV часть. Кукла и мишка говорят, что хотят поиграть с шариками. Дети отдают им шары, а воспитатель выясняет: «Сколько шариков стало у куклы и мишки? Сколько шариков у вас в руках?»

Итог.