

КОНСУЛЬТАЦИЯ: «Пальчиковые игры для развития мелкой моторики рук дошкольников»

составила: зам. зав. по ВМР Баева Л.В.

В последнее время родители часто слышат о мелкой моторике и ее развитии. Что же это такое и почему она так важна для развития.

Специалисты утверждали, что игры с участием рук и пальцев приводят в гармоничные отношения тело и разум, поддерживают мозговые системы в превосходном состоянии.

Мелкая моторика – это тонкие и точные движения пальцев. Их развитие является необходимым условием освоения детьми большинства видов деятельности: творческие, бытовые.

Кроме того, многие ученые считают, что «на кончиках детских пальчиков» - находится мышление и речь.

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Обычно ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь.

Пальчиковые игры - один из эффективных способов развития мелкой моторики. Ребёнок вместе с взрослым проговаривает короткие стишки, сопровождая каждую фразу движениями пальчиков. Такие упражнения усиливают согласованную деятельность речевых зон, способствуют развитию воображения и памяти, пальцы и кисти рук приобретают гибкость и податливость. А самое главное, что ребёнок воспринимает пальчиковую гимнастику как игру и с удовольствием выполняет все задания.

Родитель должен сначала показать ребенку игру сам, а затем предложить поиграть вместе, выполняя движения одновременно.

Пальчиковые игры – это инсценировка каких – либо рифмованных историй, сказок, при помощи пальцев. В ходе пальчиковых игр, ребенок повторяет движения взрослых. Очень важным фактором сопровождать действия короткими стишками, это привлекает внимание детей и легко такие игры запоминаются. У малышей можно использовать потешки, прибаутки и короткие стишки:

«Моя семья»

Этот пальчик – дедушка (пальцы зажатые в кулак, отгибается большой палец)

Этот пальчик – бабушка (отгибается указательный палец)

Этот пальчик – папочка (отгибается средний палец)

Этот пальчик – мамочка (отгибается безымянный палец)

Этот пальчик – я (отгибается мизинчик)

Вот и вся моя родня (демонстрируются все пальчики на ладошке)

В более старшем возрасте можно импровизировать пальчиками коротки сказки или использовать считалки:

Пять котят сидят в коробке.

Первый – самый тихий, робкий,

А второй проводит ушком, третий дремлет на подушке.

А четвертый – непоседа –

хочет вытолкнуть соседа.

Пятый начинает ныть...

Все равно тебе водить

“Пальчиковые игры” - это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Дети часто сами придумывают сюжеты сказок и историй, научившись делать из пальчиков животных, птиц, разные предметы.

Дом – ладони направлены под углом, кончики пальцев соприкасаются; средний палец правой руки поднят вверх, кончики мизинцев касаются друг друга, выполняя прямую линию (труба, балкон).

Стул – левая ладонь вертикально вверх. К ее нижней части приставляется кулачок (большим пальцем к себе).

Стол – левая рука в кулачок. Сверху на кулачок опускается ладошка.

Заяц – вытянуть вверх указательный и средний палец, остальные соединить.

Заяц играет на барабане – безымянный и мизинец стучит по большому пальцу.

Волк (собака) – правая ладонь на ребро, на себя. Большой палец вверх. Указательный, средний и безымянный – вместе. Мизинец попеременно опускается и поднимается.(собака лает), и другие.

Благодаря пальчиковым играм развиваются творческие способности, скорость реакции, малыши лучше усваивают такие понятия, как “выше”, “ниже”, “лево”, “право”, разучивают счет, да и просто улучшается настроение

Роль взрослого – поддержать интерес детей, подсказать, дополнить творчество детей, придумать сказку вместе. Обучая маленького ребёнка в процессе игры в сказку, мы стремимся к тому, чтобы радость от игровой деятельности перешла в радость учения.

В домашних условиях можно предложить упражнения без речевого сопровождения, но развивающие координацию движений пальцев рук:

«Поочередно соедини все пальцы»

«Ножки»

«Пианист»

«Пальчики кивают» и др.

Игры и упражнения с различными предметами, которые найдутся в домашних условиях:

«Упражнения с прищепками»

Предложите ребенку поиграть в прищепки, покажите, как их можно раскрывать и прищеплять на края коробочки. Можно предложить картинки и рассмотреть с детьми картинки, что не так? Солнышку сделать лучики, дереву ветки, рыбке плавники, хвостик. После того, как дети одели прищепки на картинки, они придумывают сказку.

«Упражнения с бусами»

Игры с крышечками, пуговицами

Цель игры: развитие пространственных представлений, логического мышления, воображения. Закрепление счетных навыков.

Предложить ребенку, рассортировать пуговицы по размеру.

Выложить, по образцу фигуры.

Выложить, что хочешь (гусеница, цветок, домик)

Выложить контур изображения на раскраске из мелких пуговиц.

Для развития мелкой моторики рук необходим и различный бросовый материал, доступный для любой семьи: пуговицы, разных цветов и размеров, игрушки от киндер сюрпризов, крышки от пластиковых бутылок, разных цветов. Можно организовать задания: принеси крышки, и посчитай, кто сколько, какие принес, также можно использовать бельевые прищепки(деревянные). часть из них покрасили в разные цвета. Ребятки с удовольствием играют с ними, выкладывают из крышек разные узоры, силуэты зверей, разных предметов, перебирают разноцветные пуговички. А самое главное развивают свои пальчики.