

УТВЕРЖДАЮ

Законным  
МБДОУ ЦРР «Детский сад № 209»  
С.В. Александрова

Ф.И.О.  
30 08 2019 г.г.г.

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг,  
а также оказания им при этом необходимой помощи

### I. Краткая характеристика объекта

1. Наименование органа (организации), который предоставляет услуги:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития  
ребенка - «Детский сад № 209 «Росток»

2. Адрес объекта: 656063 г. Барнаул, ул. Монтажников, 7

3. Сведения об объекте:

3.1. Год постройки (ведения в эксплуатацию) здания: 1985

3.2. Год проведения последнего капитального ремонта, реконструкции: 2011

3.3. Дата предстоящих плановых ремонтных работ текущего: 11.07.2016 капитального: -

3.4. Отдельно стоящее здание 2 этажей, 2772,8 кв.м.

3.5. Часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или помещение на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м.

3.6. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 11641,00 кв.м.

4. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.): оперативное управление

5. Сведения об имеющихся документах о невозможности выполнения требований доступности для инвалидов объектов и услуг: -

### II. Краткая характеристика предоставляемых услуг на объекте

2.1. Наименование предоставляемых услуг: дошкольное образование

2.2. Численность детей-инвалидов в образовательной организации

с нарушением опорно-двигательного аппарата - 0

инвалиды-колясочники - 0

инвалиды по зрению - 1

инвалиды по слуху - 0

инвалиды по ВИС - 1

инвалиды сахарный диабет - 1

инвалиды речевого развития - 1

2.3. Форма оказания услуг детям-инвалидам численность детей-инвалидов

инклюзивное образование - на дому - из них дистанционно - другое (на объекте) инклюзивное образование

**III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов**

| № п/п | Условия доступности для инвалидов объекта  | Оценка состояния уровня доступности и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта (серьезно не соблюдено - "0", не требуется - "+") |
|-------|--|---|
| 1     | Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них   | +   |
| 2     | Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта и целям доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски   | -   |
| 3     | Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов, в том числе:<br>выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов<br>сменные кресла-коляски<br>адаптированные лифты<br>поручни<br>пандусы<br>подъемные платформы (аппараты)<br>раздвижные двери<br>доступные входные группы<br>доступные санитарно-технические помещения<br>достаточная ширина дверных проемов и стенах, лестничных маршей, площадок | -<br>+<br>+<br>+<br>-<br>+<br>+<br>+<br>+<br>+  |
| 4     | Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта  | -   |
| 5     | Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта   | +   |
| 6     | Содержание инвалидов при входе на объект и выходе из него, информирование инвалидов о доступных маршрутах общественного транспорта   | +   |
| 7     | Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа  | -   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе:   |   |
|   | дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации  | + |
|   | наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне   | - |
| 8 | Обеспечение доступа на объект собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2015 г. N 386п | - |
| 9 | Возможность предоставления необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида в случае невозможного полного обеспечения доступности с учетом потребностей инвалидов                                    | - |

**IV. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов**

| № п/п | Условия доступности для инвалидов предоставляемых услуг   | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг (обеспечено «+» не обеспечено «-» не требуется «=») |
|-------|---|--|
| 1     | Наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне                              | +  |
| 2     | Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов и др. | +  |
| 3     | Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием   | -  |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    | русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика  |  |   |
| 4  | Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры  |  | * |
| 5  | Адаптация официального сайта для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)  |  | + |
| 6  | Обеспечение предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении ПМПК или ИПРА   |  | - |
| 7  | Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования                               |  | * |
| 8  | Оказание работниками образовательной организации иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами |  | + |
| 9  | Проведение инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг                            |  | * |
| 10 | Наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг  |  | - |
| 11 | Наличие педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам                                  |  | + |
| 12 | Иные условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов  |  | - |

\* - предусмотренные (в зависимости от типа организации):

**V. Перечень мероприятий и объемы расходов, необходимых для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации**

| № п/п | Мероприятия, необходимые для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов ** | Объем расходов (тыс. рублей) | Сроки выполнения |
|-------|--|------------------------------|------------------|
| 1.    | Кресло-коляска стандарт  | +                            |                  |
| 2.    | Поручни  | *                            |                  |
| 3.    | Пандусы  | +                            |                  |

|    |  |                     |         |
|----|--|---------------------|---------|
| 4. | Вывеска с названием организации, графиком работы организации, плана здания, на рельефно-точечном шрифте Брайля на контрастном фоне | от 6,53             | 2025 г. |
| 5. | Индукционные петли и звукоулавливающая аппаратура  | -                   |         |
| 6. | Оборудование для санитарно-технического помещения:<br>-поручни для туалета<br>-травмобезопасные крючки                             | от 3,78<br>от 1,750 | 2025 г. |
| 7. | Самостоятельность передвижения по территории объекта и с помощью вспомогательных технологий:<br>-тактильные пиктограммы            | от 2,510            | 2025 г. |

**VI. Перечень мероприятий и объемы расходов, необходимых для приведения порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации**

| № п/п | Мероприятия, необходимые для приведения условий предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов ** | Объем расходов (тыс. рублей) | Сроки выполнения |
|-------|---|------------------------------|------------------|
| 1.    | Инструктаж педагогических работников по работе с воспитанниками, имеющими ОВЗ 1 раз в 6 мес.  | -                            | 2025             |
| 2.    |   |                              |                  |

\*\* - заполняются на основании полученной оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, приведенных в разделах III и IV паспорта, текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов.

Руководитель ОО



С.В. Андрейюкова

Председатель комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг

(должность)

(подпись)

Ф.И.О

Члены комиссии:

зам. зав. по ВМР

(должность)

зам. зав. по АХР


(должность)



(подпись)

И.В. Баева

Ф.И.О



(подпись)

Кочан Е.И.

Ф.И.О

Представитель (от общественных организаций инвалидов (по согласованию)

(должность)

(подпись)

Ф.И.О.

Представитель муниципального управления труда и социального развития (по согласованию)

(должность)



Ф.И.О.