

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад №209 «Росток»
(МБДОУ ЦРР - «Детский сад №209»)

КОНСПЕКТ
непосредственной образовательной деятельности
по развитию речи
«Небылицы в лицах»
(№ 3 старшая группа)

составили: Райх Е.А., Квасова Н.С.
воспитатели I кв. категории

Барнаул 2020 г
Конспект НОД по развитию речи .

Образовательная область :развитие речи.

Возрастная группа – старшая (5-6 лет)

Тема: «Небылицы в лицах»

Вид занятия: открытое

Цель: Расширение и закрепление знаний детей о словотворчестве русского народа.

Задачи:

1. Развитие и расширение, авторизация словаря, диалогической речи, речемыслительной деятельности.
2. Закрепление представлений детей о том, что такое небылица, где встречается в каких произведениях.
3. Знакомство детей с русским народным фольклором на примере небылиц.
4. Развивать творческий потенциал личности ребенка, активность, память.
5. Прививать любовь к русской культуре.

Предварительная работа:

Разучивание небылиц вместе с детьми, обыгрывание ситуаций ,рассказ воспитателя о русском народном словотворчестве.

Разучивание русских народных игр и небылиц в действиях «Льдинка», Как у бабушки козел»

Материал:

Картинки по темам: Русские народные сказки , «Небылицы в картинках»

Содержание занятия

Организационный момент, начало занятия.

Цель: Мотивировать детей к предстоящей деятельности.

Деятельность детей	Деятельность педагога	примечания
Дети заходят, встают полукругом, приветствуют гостей.	Воспитатель обращает внимание детей на присутствующих гостей в зале, предлагает детям их поприветствовать. Проводится упражнение для организации внимания детей, на установление эмоционального контакта	Минутка вхождения
Дети встают в круг, проговаривают слова вместе с воспитателем.	Художественное слово: Небылица с движениями: Как то серенький козел(2) рожки В огород поесть зашел(2)	

<p>Дети включаются в, и проявляют активный интерес к предстоящей деятельности.</p> <p>Дети подходят к мольберту</p> <p>Детям предлагается выслушать воспитателя с рассказом о сказке «По щучьему веленью»(показ картинки)Что же здесь такого , чего в жизни не бывает?)</p> <p>Небылицы встречаются не только в сказках, но и в стихах.</p> <p>Дидактическая игра «Расскажи про небылицу в картинках»(предлагается плакат с картинкой и самой небылицой)</p>	<p>Посмотрел по сторонам(2) Есть еда и здесь и там(2) Под копытами трава(2)(топают) А над головой листва(2)Вверху машут) Наклонись, капусту кушай(наклон) А над головой большие груши, Сзади огурцы растут, Спереди цветы растут Слева-молодой лучок, Справо толстый кабачок,(показывают) Здесь сто ягод ,а там двести А козлу все интересно!</p> <p>Основная часть. Цель. Развитие у детей словотворчество, знакомство с небылицами в разных произведениях и жанрах. Педагог предлагает каждому выбрать картинку по душе ребенка и составить рассказ по сказке ,что за сказка, и что небывалого в этой сказке случилось, как и где проявлялась. Каждый ребенок рассказывает про свою сказку. Дети активно вступают в разговор с воспитателем.</p> <p>Дети рассказывают свои небылицы</p> <p>Дети рассказывают свои рассказы по картинкам воспитателя.</p> <p>Дети проговаривают: Капитан, капитан,</p>	<p>Звучит русская народная мелодия</p> <p>Проиграть 3 раза со сменой ведущего</p>
--	---	---

<p>Предлагается русская игра «Льдинка»</p>	<p>Не бей льдинкой по ногам, По кривым сапогам, У тебя ,нос крючком, Голова лучком, Спина ящичком (показывают движения по тексту) Вод. Скачу по дорожке, На одной ножке, В старом лапоточке, По пням и по кочкам, По холмам и горам, Бух, по ногам(старается выбить детей их круга)</p>	
<p>Игра «Ты мне веришь или нет?»</p> <p>Сюрприз для детей, из заготовки стихотворения, с помощью замены одного слова составлять самим свои небылицы, смешные и задорные</p>	<p>Дети на правдивую фразу воспитателя хлопают в ладоши, на неправдивую качают головой.</p> <ul style="list-style-type: none"> -У людей три руки -вода прозрачная -Все животные зимой спят -Зимой постоянно идет снег -Почтальон лечит детей -Некоторые мальчики носят длинные волосы -Конфета соленая -Собака мяукает -Какао всегда горячее <p>Ехал Ваня на коне Вел собачку на ремне А старушка в это время Мыла кактус на окне (меняем Ваня на Фикус) (Окне-ремне) (Старушка-собачка)</p>	
<p>Детям предлагается ответить, что такое небылица? Это стихотворение, песня, или сказка?(определить жанр произведения)</p>	<p>Заключительная часть.</p> <p>Цель: Подвести итог занятия, Анализ и оценка деятельности</p>	

<p>Она какая по характеру? Чем на занятии занимались? Что понравилось больше всего? Что было самым интересным?</p>	<p>Ответы детей Это стихотворение, оно шуточное, задорное, веселое, смешное, Небылица –это то чего на свете вообще не бывает.</p>	
--	--	--