

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад №209 «Росток»
(МБДОУ ЦРР - «Детский сад №209»)

Проект
«Русское народное творчество»
Группа №3 (старшая)

Воспитатели
1-й квалификационной
категории:
Квасова Н. С.
Райх Е. А.

Барнаул 2020г.

Проект «Русское народное творчество»

Вид проекта: краткосрочный.

Срок реализации проекта: 02.11.2020-22.11.2020

Тип проекта: творческо-познавательный.

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатели, музыкальный работник.

Актуальность проекта:

Актуальность заключается в необходимости формирования и развития у детей дошкольного возраста значимых идеалов и ориентиров, необходимых для воспитания нравственного развития и духовно богатой личности, просвещение родителей в вопросах духовно-нравственного воспитания. Именно в этот период важно заложить в душу ребёнка любовь к родной речи, природе, уважение к традициям, к старшему поколению. Русское народное творчество является одним из факторов гармонического развития личности дошкольников, так как народное творчество разнообразно и многогранно. Посредством общения с народным искусством происходит обогащение души ребенка, прививается любовь к своему краю.

Цель: Развивать у детей познавательный интерес к русскому народному творчеству, создать условия для активного использования знаний и опыта детей в их творческой деятельности.

Задачи:

- 1.Познакомить детей с определением русского народного творчества (искусство, фольклор, промыслы);
2. Познакомить детей с историей возникновения народных промыслов; Познакомить детей с декоративно-прикладным искусством - дымковской, хохломской, филимоновской росписью, с гжелью; научить детей ориентироваться в различных видах росписи; Способствовать развитию интереса к русским народным произведениям; Развивать внимание, мышление, творческое воображение, зрительную память, умение анализировать. Развивать навыки художественного творчества детей;

Этапы реализации проекта:

Подготовительный

Основной

Заключительный

1 этап-подготовительный.

Определение темы, целей, задач, содержания проекта.

Подбор наглядно-иллюстративного материала.

Подбор художественной литературы по теме (загадки, стихи).

Подбор материала для продуктивной деятельности.

Подбор материала и оформление выставки-музея по теме «Народные промыслы России»

6. Пополнение музыкального уголка аудиозаписями сказок, потешек, русских народных песен.

2 этап-основной.

Проведение комплекса мероприятий по теме: «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к русскому народному творчеству»

1. Рассматривание иллюстраций и альбомов: «Русские промыслы», «Золотая хохлома», «Сказочная гжель», «Филимоновские игрушки», «Дымка», «Русская изба».

2. Рассматривание и изучение предметов народного быта и декоративно-прикладного творчества в мини-музее группы.

. Беседы с рассматриванием иллюстраций «Деревянное зодчество» (№1), «Знакомство с русской избой» (№3) (см. картотека бесед)

Беседы с детьми по знакомству с русским народным декоративно-прикладным искусством (см. картотека бесед):

- «Золотая хохлома» (№1)
- «Сине-голубое чудо» (№2)
- «Весёлый Городец» (№3)
- «Дымковская сказочная страна» (№4)
- «Чудо Филимоновских свистулек» (№5)
- «Знакомьтесь, русская матрёшка» (№7)

5. НОД по развитию речи «Чтение русской народной сказки «Хаврошечка».

6. НОД по развитию речи «Небылицы в лицах» (открытое занятие)

7. НОД по ИЗО:

- Рисование «Закладка для книги» (городецкая роспись)
- Рисование «Роспись олешка» (дымковская роспись)
- Лепка «Олешек» (дымковская игрушка)

8. Чтение русских народных сказок:

- «Крылатый, мохнатый да масляный» - русская народная сказка (обработка Карноуховой).
- «Двенадцать месяцев» (пер. С.Маршака)
- «Серебрянное копытце», П.Бажов
- «Царевна – лягушка» (обр. Булатова)

9. Чтение и заучивание русских народных потешек и закличек.

10. Слушание и заучивание русских народных песен «Во кузнице», «Барыня».

11. Дидактические игры (см. картотека д.игр) :

- «Подбери узор к платью барыни» (№4)
- «Раз матрёшка, два матрёшка» (№2)
- «Найди лишнее» (№5)
- «Составь узор» (№10)

11. Подвижные русские народные игры (см. картотека):

- «Цепи кованные»
- «Ручеёк»
- «У медведя во бору»

12. Игра – инсценировка сказки «Теремок».

13. Акция совместно с родителями и детьми «Изготовь русскую народную куклу»

14. Папка-передвижка для родителей «Народные промыслы», «История русской народной игрушки»

Консультация для родителей «Роль русского народного творчества в воспитании дошкольников»

16. Участие воспитанников в фестивале «По тропинкам народного творчества», проводимого в ДОУ.

3 этап – заключительный.

1. Выставка результатов продуктивной деятельности детей.

2. Выставка поделок «Народная кукла»

3. Оформление презентации проекта на сайт детского сада.

Заключение:

После окончания проекта дети стали больше интересоваться традициями нашего народа. Ребята пересказывают и обыгрывают фрагменты знакомых сказок, потешек, с удовольствием играют в народные игры, задают вопросы по русской культуре, свободно различают виды росписей (гжель, хохлома, дымка..).