

Выступление на информационно практической консультации «Вариативные формы взаимодействия с семьей по формированию культуры дошкольников».

Составила: Гукк.Н.В.

«Семья для ребенка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность».

В.А. Сухомлинский.

Одной из основных задач ФГОС ДОО является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни. Но реализация невозможна без комплексного подхода взаимодействия семьи и детского сада, когда соблюдаются единые требования в вопросах: воспитания, оздоровления, выполнения распорядка дня, развития гигиенической и двигательной культуры детей. Поэтому очень важно помнить, что успешность реализации зависит от совместной работы. В нашей группе в рамках инновационной деятельности активно апробируется и внедряется следующие формы с родителями.

- Совместное оформление книжек-малышек с правилами ЗОЖ.
- Организация тематических дней «Я сам творю своё здоровье».
- Составление оздоровительных писем.
- Оформление валеологических вестников.
- Совместные мероприятия театрализованной студии «Крепышок».

Составление оздоровительных писем – одна из форм открытого взаимодействия педагога с родителями.

Очень важно использовать разнообразные формы работы с родителями, которые создают возможность для сотрудничества родителей и воспитателей. Учитывая, что у родителей в современном обществе нет лишнего времени. В связи с этим в группе были составлены оздоровительные письма по определенным темам, изучаемым вместе с детьми. Например, мы изучали тему по основам безопасности жизнедеятельности. Составили письмо для родителей где познакомили с работой проведенной в течении месяца, и дали рекомендации на что обратить внимание, какие закрепить правила, какую прочитать литературу.

Оформление валеологических вестников.

Так как в письмах мы выкладываем информацию об организации оздоровительных тем, то в валеологических вестниках мы оформляем фотоотчёт о проделанной работе.

Совместные мероприятия театрализованной студии «Крепышок».

Целью студийной работы является: развитие основ культуры здоровья ребенка дошкольного возраста средствами театрального искусства, позволяющих гармонизировать с окружающим миром, помогать глубже познавать и регулировать своё поведение в соответствии с правилами здорового образа жизни.

Организация тематических дней «Я сам творю своё здоровье».

В зависимости от заявленной темы для родителей были проведены консультации и даны рекомендации о здоровом образе жизни. Также этой теме были посвящены

Дни Открытых для родителей в рамках которого были проведены совместные игры занятия: где происходила совместная деятельность родителей, воспитателей и детей, с элементами театрализованной деятельности.

Для родителей был организован открытый показ на тему: «Закаливающие процедуры после сна». Взрослые могли увидеть, как их дети выполняют гимнастику пробуждения, которая называется «Гимнастика маленьких волшебников», ходят по «дорожке здоровья», выполняют упражнения по рефлексотерапии: самомассаж лица, ушных раковин, как воспитатели прививают детям культурно-гигиенические навыки. В течение «Дня здоровья» обновилось содержание памяток «Родителям на заметку» для родителей по вопросам организации заботы о своем здоровье и своих детей. В приемных оформлены выставки методической литературы под девизом «За здоровый образ жизни с малых лет». По итогам проведения «Дня здоровья» в дошкольном учреждении выпущены буклеты.

Совместная работа с семьёй по вопросам оздоровления даёт положительные результаты. Родители становятся не только зрителями и наблюдателями, а активными участниками различных оздоровительных мероприятий. Формируется созидательная позиция не только к здоровью ребёнка, но и к своему.

Анкетирование, тестирование, собеседование.

Анкетный опрос проводится с целью выявления заинтересованности родителей к теме ЗОЖ их детей, а также условий жизни и воспитания ребенка.

Совместное оформление книжек-малышек с правилами ЗОЖ.

Применение книжки помогут детям дошкольного возраста познакомиться с полезной едой, витаминами, содержащимися в ней. Знания приобретаются в игровой форме. Многофункциональность дидактического пособия состоит в том, что его можно использовать как для приобщения детей к полезной здоровой пище, так как и для знакомства с окружающим миром.

Выбранные формы и методы работы педагога с детьми и родителями способствуют повышению степени заинтересованности взрослых в вопросах развития и оздоровления детей. В результате их внедрения, информация и практический опыт, полученный родителями, помогут повысить эффективность работы по оздоровлению детей; получить необходимые знания о физическом развитии ребенка; сформировать потребность в здоровом образе жизни в своей семье; снизить «дефицит» положительных эмоций у детей, научить создавать атмосферу праздника при совместной спортивной деятельности.